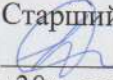


Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По изобразительной деятельности (аппликация)

Группа старшая

Учитель-дефектолог Казяева Е.А.

Количество часов: всего 16 ч; в две недели 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии _____ с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно - образовательная деятельность «Изобразительная деятельность: аппликация – это часть образовательной области в разделе «Художественно – эстетическое развитие» ребёнка дошкольного возраста. Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 16 занятий в год.

Основные задачи

Продолжать работу по совершенствованию приобретенных изобразительных умений.

Совершенствовать:

способность самостоятельно обследовать предметы и словесно описывать их;
способность детей к изображению по текстам, по замыслу;
способность планировать свою деятельность и подводить ей итог;
навыки самостоятельного вырезания и наклеивания;
навыки самостоятельного расположения на листе бумаги предметов с чередованием цвета, форм, величин;
навыки наклеивания разных предметов в разных пространственных отношениях на листе бумаги (внизу, наверху, справа, слева, посередине).

Учить:

воссоздавать по представлению предметы сложной конструкции, передавать разнообразные свойства и сюжетные отношения;
изобразительным декоративным умениям по показу и образцу с постепенным переходом к элементам самостоятельной деятельности;
создавать сюжетные аппликации.

Развивать:

индивидуальные творческие способности;
коммуникативные умения.

Показатели развития к концу третьего года обучения:

правильно располагать на листе бумаги один или несколько предметов, согласно сюжету, ориентируясь в пространственных отношениях предметов;
делать аппликацию по представлению, по тексту-описанию, по замыслу;

стремиться к оценке результатов своей работы и доброжелательно относиться к работе своих товарищей, радоваться красивому сочетанию цветов, ритмичному чередованию цвета и формы;

делать аппликацию по представлению, по тексту-описанию, по замыслу;

воспринимать определенный цвет предмета, явления (зима — белый цвет, лето - пестрое сочетание цветов);

владеть необходимым речевым материалом (устно - тактильно, устно, слухом - зрительно, зрительно и на слух);

уметь вступать в коммуникативные отношения.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт	
1	Блюдо с овощами.	Закрепить умение передавать формы и цвет разных овощей (моркови, свёклы, помидора). Передавать в аппликации характерные особенности овощей.	12.09		Ножницы, клей, картон, набор цветной бумаги, табличка со словарем
2	Мама и дочка.	Продолжать формировать умение вырезать фигуру человека, передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Закрепить умение соединять детали. Развивать эстетический вкус.	26.09		Заготовки цветной бумаги прямоугольной и квадратной формы, ножницы, клей, салфетка, табличка со словарем
3	Стульчик со спинкой.	Совершенствовать способность самостоятельно располагать на листе бумаги предметы. Дополнять изображения деталями. Развивать творческие способности. Продолжать работу по совершенствованию приобретённых умений. Учить вырезать предметы из заготовок квадратной формы срезая углы.	10.10		Заготовки цветной бумаги прямоугольной и квадратной формы, ножницы, клей, салфетка, образец аппликации, табличка со словарем
4	Кукла Катя	Совершенствовать приёмы вырезания по косой и по кругу. Развивать умения подбирать по цвету бумагу для одежды. Продолжать формировать способность планировать свою деятельность и подводить ей итог. Активизировать словарь.	24.10		Игрушка кукла в нарядном платье. Заготовки цветной бумаги, клей, ножницы. салфетка, лист белой бумаги квадратной формы.
5	Сапожок.	Развивать коммуникативные умения. Учить составлять изображение из нескольких частей с постепенным переходом к элементам самостоятельной деятельности.	14.11		Заготовки цветной бумаги разной величины и формы. Клей, салфетка, табличка со словарём.
6	Булка к чаю.	Учить наклеивать предметы в разных пространственных отношениях на листе бумаги (внизу, наверху, справа, слева,	28.11		Сюжетная картинка. Заготовки цветной бумаги разной величины и формы.

		посередине). Продолжать формировать способность планировать свою деятельность и подводить ей итог.			Клей, салфетка, табличка со словарём.
7	Украшения на ёлку.	Продолжать формировать способность планировать свою деятельность. Учить воссоздавать предметы сложной конструкции, вырезать разные части из бумаги. Развивать индивидуальные творческие способности.	12.12		Сюжетная картинка, образец, набор цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, табличка со словарём.
8	«Дом с забором»	Формировать умение создавать изображения самостоятельно находя середину листа. Совершенствовать способность детей к изображению по замыслу. Развивать коммуникативные умения	26.12		Образец. Набор цветной бумаги, клей, салфетка, ножницы, табличка со словарём.
9	Цветок в горшке.	Продолжать работу по совершенствованию приобретённых изобразительных и конструктивных умений. Совершенствовать способность самостоятельно изображать фигуру животного. Развивать умение самостоятельно располагать на листе объекты.	16.01		Образец, набор цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, табличка со словарём.
10	Слон.	Продолжать работу по совершенствованию приобретённых изобразительных и конструктивных умений. Учить составлять изображение из нескольких частей с постепенным переходом к элементам самостоятельной деятельности.	30.01		Образец, набор цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, табличка со словарём.
11	Звёздное небо.	Совершенствовать способность детей к изображению по замыслу. Продолжать учить воссоздавать по представлению сюжет аппликации с постепенным	13.02		Образец, набор цветной бумаги, клей, салфетка, ножницы, табличка со словарём.

		переходом к элементам самостоятельной деятельности. Развивать коммуникативные умения. Активизировать словарь детей.			
12	Весенние цветы.	Совершенствовать приобретенные изобразительные и конструктивные умения. Продолжать формировать способность самостоятельно создавать композицию.	06.03		Образец, набор цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, табличка со словарём.
13	Повар.	Совершенствовать способность самостоятельно располагать на листе бумаги предметы . Формировать способность планировать свою деятельность и подводить ей итог.	20.03		Образец, набор цветной бумаги, клей, салфетка, ножницы, табличка со словарём.
14	Рыбка золотая.	Продолжать работу по совершенствованию приобретённых изобразительных и конструктивных умений. Совершенствовать способность самостоятельно изображать фигуру рыбы. Развивать умение самостоятельно располагать на листе объекты.	10.04		Образец, лист белой бумаги, набор цветной бумаги, ножницы, клей, салфетка, табличка со словарём.
15	Праздничная открытка к празднику «День Победы»	Продолжать учить находить середину листа, наклеивать разные предметы в разных пространственных отношениях, разной величины. Развивать коммуникативные умения. Активизировать словарь детей. Т.Б. при работе с клеем, ножницами.	24.04		Образец, набор цветной бумаги, ножницы, клей, салфетка, табличка со словарём.
16	Коллективная аппликация «Лето»	Продолжать формировать способность планировать свою деятельность и подводить ей итог. Совершенствовать способность детей к изображению по замыслу	22.05		Образец, набор цветной бумаги, клей, салфетка, ножницы, табличка со словарём.