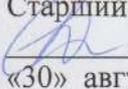


Согласовано  
Старший воспитатель  
 А.О. Мальгина  
«30» августа 2024г.

Утверждено  
решением педсовета протокол № 1  
от 30.08.2024 года  
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По изобразительной деятельности (лепка)

Группа старшая

Учитель-дефектолог Казяева Е.А.

Количество часов: всего 17 ч; в две недели 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии \_\_\_\_\_ с ФГОС ДО

### **Пояснительная записка**

Непосредственно - образовательная деятельность «Изобразительная деятельность: лепка» – это часть образовательной области в разделе «Художественно – эстетическое развитие» ребёнка дошкольного возраста. Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 17 занятий в год

### **Основные задачи**

Продолжать работу по совершенствованию приобретенных изобразительных и конструктивных умений.

Совершенствовать:

способность самостоятельно обследовать предметы и словесно описывать их;  
способность детей к изображению по текстам, по замыслу.

Продолжать учить:

воссоздавать по представлению предметы сложной конструкции, передавать разнообразные свойства и сюжетные отношения;  
изобразительным декоративным умениям по показу и образцу с постепенным переходом к элементам самостоятельной деятельности.

Формировать:

способность планировать свою деятельность и подводить ей итог;  
навыки лепки с натуры с самостоятельным обследованием предметов

Развивать:

умение сопоставлять лепные изделия с натуральными предметами и их анализировать под руководством воспитателя;  
индивидуальные творческие способности;  
коммуникативные умения.

### **Показатели развития к концу третьего года обучения:**

лепить с натуры предметы простой и сложной конструкции (имеющей несколько частей);

лепить по представлению, по тексту-описанию, по замыслу;

стремиться к оценке результатов своей работы и доброжелательно относиться к работе своих товарищей;

воспринимать определенный цвет предмета, явления (зима — белый цвет, лето - пестрое сочетание цветов);

владеть необходимым речевым материалом (устно-дактильно, устно, слухо-зрительно, зрительно и на слух);

уметь вступать в коммуникативные отношения.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт	
1	Как я провёл лето.	Продолжать работу по совершенствованию приобретённых умений: организация рабочего места, работе с пластилином. Развивать воображение и индивидуальные творческие способности. Умение оценивать свою работу.	05.09		Доска для лепки, пластилин, стека, салфетка, табличка со словарем
2	Дерево с листочками.	Совершенствовать способность работать пластилином. Закрепить приёмы лепки всей рукой и пальцами. Развивать воображение и индивидуальные творческие способности.	19.09		Доска для лепки, пластилин, стека, салфетка, муляжи овощей, табличка со словарем
3	Домик.	Закрепить умение передавать форму знакомых предметов и их пропорции используя приёмы лепки. Развивать индивидуальные творческие способности, умение создавать выразительную композицию.	03.10		Доска для лепки, пластилин, стека, салфетка, табличка со словарем
4	Осенний узор.	Закрепить умение передавать форму знакомых предметов и их пропорции используя приёмы лепки. Развивать индивидуальные творческие способности.	17.10		Доска для лепки, пластилин, стека, салфетка, табличка со словарем
5	Платье для куклы	Развивать умение создавать образ в лепке. Формировать умение передавать формы частей тела. Развивать воображение и индивидуальные творческие способности. Умение оценивать свою работу. Активизировать словарь.	07.11		Пластилин разных цветов, стека, салфетка, доска для лепки, табличка со словарем
6	Чайник, чашка с блюдцем.	Формировать умение создавать образ предмета. Закрепить приёмы лепки всей рукой и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Прививать эстетический вкус к своей работе.	21.11		Доска для лепки, пластилин, стек, салфетка, картинки, табличка со словарем

7	Снеговик.	Формировать умение лепить фигуру, используя приёмы: раскатывание между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания.	05.12		Доска для лепки, солёное тесто, стек, салфетка, табличка со словарем
8	Дед Мороз.	Закрепить умение передавать форму знакомых предметов и их пропорции используя приёмы лепки. Развивать индивидуальные творческие способности, умение создавать выразительную композицию.	19.12		Доска для лепки, пластилин, стек, салфетка, табличка со словарем иллюстрации картинок .
9	Самолёт	Продолжать формировать умение лепить отдельные части, присоединять их к изделию, соблюдая пропорции. Развивать эстетический вкус.	09.01		Доска для лепки, пластилин, стек, салфетка, таблички со словарём.
10	Зайка с морковкой.	Формировать умение лепить фигуру животного по частям, используя приёмы: раскатывание между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания.	23.01		Доска для лепки, пластилин, стек, салфетка, игрушка зайка, табличка со словарем
11	День Защитника Отечества. Самолёт.	Учить воссоздавать по представлению предметы сложной конструкции, передавать разнообразные свойства и сюжетные отношения. Развивать умение соединять детали, передавать форму. Формировать умение детей лепить фигуры разной величины (большой, меньше, маленький).	06.02		Доска для лепки, пластилин, стек, салфетка, таблички со словарем, картинки с иллюстрациями.
12	Цветочек для мамы.	Продолжать работу по совершенствованию навыков лепки. Развивать умение соединять детали, передавать форму	27.02		Доска для лепки, пластилин, стек, салфетка, табличка со словарем

13	Лепка по образцу .Птичка.	Развивать индивидуальные творческие способности .Формировать умение планировать свою деятельность и подводить ей итог.	06.03		Доска для лепки, пластилин, стек, салфетка, табличка со словарем
14	Молоток.	Совершенствовать способность самостоятельно обследовать предметы и словесно описывать их. Учить воссоздавать по представлению. Продолжать формировать навыки лепки, соблюдая пропорции.	20.03		Доска для лепки, пластилин, стек, салфетка, табличка со словарем
15	Цветы	Развивать речь воспитанников, Совершенствовать умение лепить цветы.	03.04		Доска для лепки, пластилин, стек, салфетка, стакан, табличка со словарем
16	Летнее солнце	Развивать индивидуальные творческие способности. Совершенствовать способность к изображению. Упражнять в использовании разных приёмов лепки. Развивать воображение и память.	17.05		Доска для лепки, пластилин, стек, салфетка, табличка со словарем
17	Коллективная работа по сказке «Репка»	Развивать индивидуальные творческие способности. Совершенствовать способность к изображению по тексту сказки. Продолжать учить передавать сюжетные отношения.	15.05		Доска для лепки, пластилин, стек, салфетка, иллюстрация к сказке «Репка», табличка со словарем