


Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Мальгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По конструированию

Группа старшая

Учитель-дефектолог Палагота Ю.Н.

Количество часов: всего 33 ч; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии _____ с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно- образовательная деятельность «Конструирование» -это часть образовательной области в разделе «Познавательное развитие» ребенка дошкольного возраста.

Перспективный план для детей 5-6 лет составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 г.

План рассчитан на 16 занятий в год

Основные задачи

Продолжаем работу по совершенствованию приобретенных конструктивных умений.

Совершенствуем:

способность самостоятельно обследовать предметы и словесно описывать их;

Формируем умение:

воссоздать по представлению предметы сложной конструкции;

Развиваем:

индивидуальные творческие способности;

коммуникативные умения.

Формируем способность планировать свою деятельность и подводить ей итоги

Показатели к концу второго года обучения

строить по представлению, по тексту-описанию, по замыслу;

конструировать по рисунку-образцу;

стремиться к оценке результатов своей работы и доброжелательно

относиться к работе своих товарищей, радоваться красивому сочетанию цветов, ритмичному чередованию цвета и формы;

владеть необходимым речевым материалом (устно-дактильно, устно, слухозрительно, зрительно и на слух);

уметь вступать в коммуникативные отношения.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт.	
1	Знакомство с новым строительным материалом	Познакомить с новыми видами конструкторов, их назначением. Совершенствовать способность самостоятельно обследовать предметы и словестно описывать их. Продолжать учить создавать конструкции по замыслу несложной формы.	10.09		Различные виды конструкторов. Табличка со словарём.
2	Моя комната	Продолжать совершенствовать умение создавать предметы сложной конструкции по образцу. Закреплять разнообразия форм и величин построек.	24.09		Предметные картинки, строительный материал. Табличка со словарём
3	Комната с мебелью для куклы.	Закреплять представление о знакомых предметах мебели; продолжать учить строить из мелкого строительного материала по образцу с последующим обыгрыванием.	8.10		Предметные картинки, строительный материал, кукольная мебель, кукла. Табличка со словарём
4	Сказочный домик	Учить детей делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ (избушка на курьих ножках и т.д.). Закреплять полученные ранее умения работы с бумагой. Развивать фантазию.	22.10		Цветная бумага, клей, игрушки для обыгрывания, табличка со словарём, предметные картинки.
5	Конструирование по замыслу детей из картона	Совершенствовать навыки работы с картоном. Закреплять знания о геометрических фигурах. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	12.11		Предметные картинки, картон, ножницы, клей, таблички со словарём.
6	Посуда	Формировать устойчивый интерес к конструктивной работе, желание творить. Развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать детскую фантазию.	26.11		Бумага, картон, клей, предметные картинки, игрушки для обыгрывания.
7	Снеговик	Учить детей изготавливать объёмного снеговика в технике «гармошка»; формировать умение создавать поделки своими руками. Развить у детей воображение. Внимание; развить мелкую моторику рук.	10.12		Ножницы, бумага, клей, фломастер, цветная бумага, игрушки для обыгрывания, таблички

					со словарём.
8	Теремок	Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями. Развивать фантазию, творчество	24.12		Предметные картинки, строительный материал.
9	Подснежник (оригами)	Учить детей складывать цветок. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Закреплять умение детей с усилением проглаживать место сгиба. Воспитывать творчество.	21.01		Бумага, клей, предметные картинки. таблички со словарём.
10	Слон (оригами)	Развивать умение задумывать содержание своей работы в соответствии с умением и навыками, которыми владеет ребёнок. Учить детей делать объёмную игрушку (слон) используя конус из бумаги. Закреплять навык вырезания круга по контуру и на глаз.	04.02		Бумага, ножницы, клей, таблички со словарём.
11	Цыпленок (оригами)	Продолжать знакомить с приёмами складывания, сгибания, разгибания бумаги. Ориентировать детей на точность выполнения действий.	25.02		Бумага, клей, предметные картинки. таблички со словарём.
12	Весенний букет	Учить детей складывать цветок. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Закреплять умение детей с усилением проглаживать место сгиба. Воспитывать творчество.	11.03		Бумага, клей, предметные картинки. таблички со словарём
13	Доктор Айболит	Продолжать знакомить детей с профессиями. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Закреплять умение детей с усилением проглаживать место сгиба. Воспитывать творчество.	01.04		Бумага, предметные картинки, игрушки для обыгрывания.
14	Мост с лесенками	Побуждать детей строить мосты, используя разные строительные детали. Упражнять в строительстве моста с лесенками с двух сторон знакомым способом. Упражнять в изменении построек в длину (был длинный, стал короткий).	15.04		Строительный материал, таблички со словарём.
15	Мой дом. Конструирование по представлению.	Совершенствовать умение создавать предметы сложной конструкции по образцу. Формировать способность планировать свою деятельность и подводить ей итог.	29.04		Предметные картинки, строительный материал. Табличка со словарём

16	Сказочные герои	Познакомить детей с техникой изготовления фигурок из природного материала.	13.05		Ветки, каштаны, клей, природные материалы, игрушки для обыгрывания, табличка со словарём, предметные картинки.
----	-----------------	--	-------	--	--