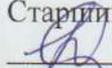


Согласовано  
Старший воспитатель  
 А.О. Малыгина  
«30» августа 2024г.

Утверждено  
решением педсовета протокол № 1  
от 30.08.2024 года  
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По ознакомлению с окружающим миром

Группа подготовительная

Учитель-дефектолог Малыгина А.О.

Количество часов: всего 33 ч ; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС ДО

### **Пояснительная записка**

Непосредственно - образовательная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» - это часть образовательной области в разделе «Познавательное развитие» ребёнка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 33 занятия в год

### **Основные задачи**

Основная задача ознакомления детей с окружающим миром — формировать полноценные и достоверные знания о том, что их окружает.

**Формировать:**

представления о новых родственных отношениях;  
обобщенные представления о себе и об окружающих людях;  
обобщенные представления о характерных признаках групп и категорий предметов;  
обобщенные представления об объектах и явлениях живой и неживой природы.

**Расширять представления детей:**

об объектах окружающего мира, о природе и природных явлениях; о материалах, их свойствах; об орудиях труда, их назначении и способах использования.

**Обогащать чувственный опыт ребенка, развивать его способность к решению познавательных задач.**

**Продолжать учить ориентироваться в пространстве и давать сведения о месторасположении объектов в этом пространстве.**

### **Показатели развития к концу третьего года обучения:**

давать сведения о себе, своих близких и других окружающих людях;  
владеть суммой представлений об окружающих предметах, ориентироваться в обобщенных представлениях о них;  
иметь обобщенное представление о времени, сезонных изменениях в природе, временах года, растительном и животном мире;  
ориентироваться в более широком пространстве, иметь элементарное географическое представление о городе;  
ориентироваться в праздниках и их особенностях;  
ориентироваться в материалах, их свойствах, в использовании и в применении орудий труда.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт.	
1	Как я провел лето.	Расширять представления детей о летнем отдыхе, формировать умение рассказывать о себе, своих родственниках, интересных случаях в летнее время	04.09		Фотографии, предметные картинки, таблички со словарём
2	Во саду ли, в огороде... (овощи, фрукты, ягоды).	Расширять представления детей о многообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями.	11.09		Иллюстрации, сюжетные картинки, муляжи овощей, фруктов, ягод, таблички со словарём
3	Садовые и лесные деревья.	Расширять представления о разнообразии растительного мира. Учить называть отличительные особенности садовых и лесных деревьев. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	18.09		Предметные и сюжетные картинки, таблички со словарём
4	Моя семья.	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение и любовь к близким людям	25.09		Фотографии, таблички со словарём, иллюстрации семейного быта
5	Дом и его обстановка.	Дать представление о том, что люди живут в домах. Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода. Продолжать формировать представления о строении дома. Учить называть его части, названия комнат. Дать понятие о размерах домов. Воспитывать аккуратность.	02.10		Сюжетные картинки, игрушечная мебель, таблички со словарём.
6	Мебель.	Закрепить обобщающее понятие	09.10		Предметные картинки,

		«мебель». Формировать умение классифицировать мебель по назначению. Продолжать работу по уточнению знаний детей о видах мебели, материалах изготовления, способах ухода. Воспитывать бережное отношение к мебели.			презентация, игрушечная мебель, таблички со словарём
7	Времена года. Осень.	Расширять представления об осенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.	16.10		Сюжетные картинки с объектами природы, таблички со словарём.
8	Части тела.	Продолжать знакомить детей с названиями частей тела, Формировать умение показывать их на себе.	23.10		Предметные картинки, таблички со словарём
9	Одежда.	Продолжать знакомить с названиями одежды. Обучать различению одежды в зависимости от времени года, назначения, материала изготовления. Познакомить со способами ухода. Воспитывать аккуратность, опрятность.	06.11		Предметные картинки, таблички со словарём
10	Обувь.	Продолжать знакомить с названиями обуви. Обучать различению обуви в зависимости от времени года, назначения, материала изготовления. Познакомить со способами ухода. Воспитывать аккуратность, опрятность.	13.11		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
11	Посуда.	Продолжать знакомить детей с новыми видами посуды, с их назначением. Формировать представление о чайной и столовой посуде. Познакомить с материалами из которых она сделана. Воспитывать бережное отношение к посуде.	20.11		Предметные картинки, кукольная посуда, таблички со словарём
12	Продукты питания.	Расширять представления детей о продуктах питания (внешний вид, вкус,	27.11		Предметные картинки, презентация, таблички со

		запах). Дать представление о полезных и вредных продуктах.			словарём
13	Времена года. Зима.	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас. Развивать познавательную активность, творчество.	04.12		Сюжетные картинки, презентация, таблички со словарём
14	Новый год. Ёлка.	Продолжать знакомить с государственным праздником Новый год; приобщать к русской праздничной культуре.	11.12		Иллюстрации, сюжетные картинки, таблички со словарём
15	Новый год. Главные герои праздника.	Продолжать знакомить с праздником Новый год, его главными героями (Дед Мороз, Снегурочка), с элементарными правилами поведения возле ёлки.	18.12		Предметные и сюжетные картинки, таблички со словарём
16	Город. Улица.	Расширять ориентировку в пространстве: продолжать работу по формированию представлений об улицах, городе. Познакомить с новыми объектами (кинотеатр, аптека, вокзал).	25.12		Иллюстрации, сюжетные картинки, таблички со словарём
17	Транспорт.	Расширять представления о транспорте и его назначении: пассажирский и грузовой. Познакомить с водным и воздушным транспортом.	15.01		Иллюстрации, сюжетные картинки, таблички со словарём
18	Комнатные цветы.	Расширять представление о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть их. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к ним.	22.01		Предметные картинки, таблички со словарём
19	Дикие и домашние животные.	Расширять представления о диких и домашних животных, их среде обитания, внешнем виде, повадках, особенностях строения. Воспитывать любовь к природе,	29.01		Презентация, предметные картинки, таблички со словарём

		развивать эмоциональную отзывчивость.			
20	Животные жарких стран.	Расширять представления о животных жарких стран, их среде обитания, внешнем виде, повадках. Воспитывать любовь к природе, развивать эмоциональную отзывчивость.	05.02		Предметные картинки, таблички со словарём.
21	День Защитника Отечества.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину	12.02		Презентация, открытки, иллюстрации, таблички со словарём
22	Временные понятия.	Познакомить с названиями времени суток (утро, день, вечер, ночь) Закреплять знание режимных моментов. Воспитывать дисциплинированность	26.02		Предметные картинки, таблички со словарём,
23	Мамин праздник.	Продолжать знакомить с государственным праздником 8 Марта. Воспитывать уважение ко всем женщинам, желание помочь маме, бабушке, воспитателю, няне. Показать значение той работы, которую выполняют женщины. Показать разные способы поздравления женщин.	05.03		Предметные картинки, презентация, открытки, таблички со словарём
24	Времена года. Весна.	Расширять представления о весенних изменениях в природе. Формировать умение замечать разное состояние погоды и определять явления. Дать представление об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Развивать творческую инициативу. Воспитывать	12.03		Сюжетные картинки, иллюстрации, презентация, таблички со словарём

		трудолюбие.			
25	Птицы.	Формировать представление детей о зимующих и перелётных птицах. Расширять представления об их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Формировать у детей желание о них заботиться.	19.03		Сюжетные и предметные картинки, таблички со словарём
26	Профессии.	Расширять представления о профессиях: вид деятельности, орудия труда, результат труда. Учить соотносить знания о профессиях с родом занятий своих родителей и близких родственников. Прививать уважительное отношение к труду взрослых.	02.04		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
27	Материалы и инструменты.	Продолжать формировать представления о новых свойствах материалов, о новых материалах и инструментах. Учить находить предметы, сделанные из знакомых материалов.	09.04		Предметные картинки, инструменты, материалы, презентация, таблички со словарём
28	Рыбы.	Расширять представления о разнообразии водных ресурсов и их обитателях-рыбах. Совершенствовать знания о внешнем виде и строении рыб.	16.04		Презентация, предметные картинки, таблички со словарём
29	Цветы.	Расширять словарный запас детей по данной теме. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	23.04		Фотографии, таблички со словарём.
30	Праздник. День Победы.	Обобщать знания детей о праздниках. Познакомить с историей возникновения праздника День Победы. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.	30.04		Сюжетные картинки, презентация, таблички со словарём.

31	Времена года. Лето.	Расширять представления детей о летних изменениях в природе, о летнем отдыхе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека.	07.05		Сюжетные картинки, таблички со словарём.
32	Летний отдых.	Продолжать формировать навыки безопасного поведения во время летнего отдыха.	14.05		Иллюстрации, презентация, таблички со словарём.
33	Правила безопасного поведения на природе.	Закреплять знания элементарных правил поведения на природе(не ломать деревья, не разжигать костёр, слушать взрослых)Учить беречь природу.	21.05		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём.

