

Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По формированию математических представлений

Группа старшая

Учитель-дефектолог Стрельцова Г.В.

Количество часов: всего 33 ч ; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии _____ с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно-образовательная деятельность «Формирование элементарных математических представлений» - это часть образовательной области в разделе «Познавательное развитие» ребёнка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 33 занятия в год.

Задачи обучения и воспитания

Продолжать формировать у детей представления об образовании числа и его соотношении с цифрой;

учить приемам пересчета и отсчета;

формировать представления о составе числа в пределах нового образования.

Учить:

оперировать прямым, обратным и порядковым счетом в пределах нового числового образования;

счетным операциям на определение суммы, остатка;

ориентироваться в геометрических фигурах, их пространственном расположении, в использовании условных мерок;

оперировать грамматически правильной математической лексикой;

формировать у детей речевое общение.

Показатели развития к концу третьего года обучения

Примерный перечень сформированных умений и примерный объем усвоенных знаний:

оперировать прямым, обратным и порядковым счетом в пределах десяти;

знать значение названия числа и понимать цифровое обозначение;

уметь разложить число на составные части (для тех, кто испытывает трудности, можно с опорой на предметную наглядность);

уметь осуществлять арифметические действия на сложение и вычитание, оперируя цифрами (при возникновении затруднений можно пользоваться предметной наглядной основой);

знать место числа в числовом ряду;

понимать отличие плоскостных и объемных геометрических фигур,

ориентироваться в пространстве, уметь пользоваться условными мерками;

уметь использовать математическую лексику;

уметь вступать в коммуникативные отношения, воспринимать на слух математическую лексику с учетом индивидуальных возможностей.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт.	
1	Величины: большой-маленький	Формировать представления о величине предметов	05.09		Предметы разного размера, таблички со словарём
2	Величины: длинный-короткий	Формировать представления о длине предметов. Формировать элементарные измерительные умения	12.09		Предметы разного размера, таблички со словарём, линейка, тесьма
3	Величины: узкий-широкий	Формировать представления о ширине предметов. Формировать элементарные измерительные навыки	19.09		Предметы разного размера, таблички со словарём, линейка, ленты
4	Величины: высокий-низкий	Формировать представления о высоте предметов. Формировать элементарные измерительные навыки	26.09		Предметы разного размера, таблички со словарём, линейка
5	Прямой и обратный счёт в пределах пяти	Закреплять умение оперировать прямым и обратным счётом в пределах пяти	03.10		Раздаточный материал, таблички со словарём и цифрами
6	Решение примеров на сложение в пределах пяти с опорой на реальные предметы	Формировать умение осуществлять арифметические действия на сложение	10.10		Раздаточный и демонстрационный материал, таблички со словарём и цифрами
7	Сравнение плоскостных фигур, имеющих форму круга, овала, треугольника, прямоугольника	Учить ориентироваться в признаках плоскостных предметов и находить отличия	17.10		Раздаточный и демонстрационный материал
8	Знакомство с понятиями «вычитание» и «минус»	Формировать умение осуществлять арифметические действия на вычитание, учить использовать математическую лексику	24.10		Раздаточный и демонстрационный материал, таблички со словарём, цифры

9	Решение примеров на вычитание в пределах пяти с опорой на реальные предметы	Учить осуществлять арифметические действия на вычитание	07.11		Предметы разного размера, цвета, таблички со словарём, знаками и цифрами
10	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах пяти с опорой на реальные предметы	Учить осуществлять арифметические действия на сложение и вычитание	14.11		Раздаточный и демонстрационный материал, таблички со словарём, знаками и цифрами
11	Число и цифра 6	Продолжать формировать представления о технологии образования нового числа, соотнесение с цифрой	21.11		Счётный материал, таблички со словарём и цифрами
12	Сравнение предметов и чисел в пределах 6	Учить ориентироваться в соотношении групп предметов и чисел по равенству и неравенству	28.11		Раздаточный и демонстрационный материал, таблички со словарём и цифрами
13	Сравнение плоскостных фигур, имеющих форму круга, овала, треугольника, прямоугольника и объёмных фигур (шар, куб)	Учить ориентироваться в признаках плоскостных и объёмных предметов и находить отличия	05.12		конструктор с объёмными деталями, рисунки для закрашивания геометрических форм
14	Число и цифра 7	Продолжать формировать представления о технологии образования нового числа, соотнесение с цифрой	12.12		Счётные палочки, раздаточный и демонстрационный материал, таблички
15	Сравнение предметов чисел в пределах 7	Учить ориентироваться в соотношении групп предметов и чисел по равенству и неравенству	19.12		Таблички со словарём и цифрами, раздаточный материал
16	Пространственные представления: расположение предметов слева, справа	Учить ориентироваться в пространственном расположении объектов	26.12		Раздаточный и демонстрационный материал, предметные картинки, таблички

17	Знакомство с количеством 8. Число и цифра 8	Учить выделять заданное количество предметов в разных условиях: по образцу, по слову, по цифре	09.01		Счётные палочки, раздаточный и демонстрационный материал, таблички со словарём, цифрами
18	Сравнение предметов и чисел в пределах 8	Учить ориентироваться в соотношении групп предметов и чисел по равенству и неравенству	16.01		Таблички со словарём и цифрами, демонстрационный и раздаточный материал
19	Измерение условными мерками и сравнение длины, ширины, высоты	Формировать элементарные измерительные умения	23.01		Предметы разной длины, ширины, высоты, верёвка, палка, таблички
20	Знакомство с количеством 9. Число и цифра 9	Учить соотносить количество предметов с названием числа и цифрой	30.01		Счётные палочки, таблички со словарём и цифрами
21	Сравнение предметов и чисел в пределах 9	Учить ориентироваться в соотношении групп предметов и чисел по равенству и неравенству	06.02		Таблички со словарём, демонстрационный и раздаточный материал
22	Измерение условными мерками и сравнение объема жидких веществ	Учить количественно определять результаты измерения жидких веществ	13.02		Прозрачные сосуды разного объема, вода, таблички со словарём
23	Знакомство с количеством 10. Число 10	Учить выделять заданное количество предметов в разных условиях: по образцу, по слову, по цифре	27.02		Счётные палочки, таблички со словарём и цифрами
24	Пространственные представления: расположение предметов впереди, сзади	Учить ориентироваться в пространственном расположении	06.03		Таблички со словарём, демонстрационный и раздаточный материал
25	Прямой и обратный счет в пределах десяти	Учить оперировать прямым и обратным счетом в пределах нового числового образования;	13.03		Таблички со словарём и цифрами, демонстрационный и раздаточный материал

26	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах пяти	Учить осуществлять арифметические действия на сложение и вычитание	20.03		Таблички со словарём и цифрами, раздаточный материал
27	Сравнение предметов и чисел в пределах 10	Учить ориентироваться в соотношении групп предметов и чисел по равенству и неравенству	03.04		Таблички со словарём и цифрами, демонстрационный м-л
28	Выравнивание множеств путем прибавления и убавления	Учить добавлению к меньшей группе предметов необходимого количества для выравнивания множеств; учить вычитанию от большей группы предметов необходимого количества для выравнивания множеств	10.04		Таблички со словарём и цифрами, демонстрационный и раздаточный материал
29	Место числа в числовом ряду	Учить ориентироваться в числовом ряду, определять место каждого числа	17.04		Таблички со словарём и цифрами, демонстрационный м-л
30	Знакомство с порядковыми числительными в пределах пяти	Учить оперировать порядковым счетом в пределах нового числового образования	24.04		Раздаточный материал предметные картинки, таблички и цифры
31	Временные представления: сегодня, вчера, завтра	Формировать временные представления	15.05		Раздаточный и демонстрационный материал, предметные картинки, таблички
32	Измерение условными мерками и сравнение объема сыпучих веществ	Учить количественно определять результаты измерения сыпучих веществ	22.05		Прозрачные сосуды разного объема, песок, таблички со словарём и цифрами
33	Сравнение групп предметов, выравнивание множеств	Учить ориентироваться в соотношении групп предметов и чисел по равенству и неравенству			Таблички и цифры, демонстрационный и раздаточный материал, презентация

