



Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По изобразительной деятельности (аппликация)

Группа средняя

Учитель-дефектолог (воспитатель) Гирька О.А.

Количество часов: всего 16 ч; в две недели 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно-образовательная деятельность «Изобразительная деятельность: аппликация»- это часть образовательной области в разделе «Художественно-эстетическое развитие» ребенка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30. 08. 2024г.

План рассчитан на 16 занятий в год

Основные задачи

Продолжаем работу по совершенствованию приобретенных изобразительных умений.

Совершенствуем:

способность самостоятельно обследовать предметы и словесно описывать их;
способность детей к изображению по текстам, по замыслу.

Учим:

воссоздавать по представлению предметы сложной конструкции, передавать разнообразные свойства и сюжетные отношения;
изобразительным декоративным умениям по показу и образцу с постепенным переходом к элементам самостоятельной деятельности.

Развиваем:

индивидуальные творческие способности;
коммуникативные умения.

Формируем способность планировать свою деятельность и подводить ей итог.

Показатели развития к концу второго года обучения

правильно располагать на листе бумаги один или несколько предметов, согласно сюжету, ориентируясь в пространственных отношениях предметов;
делать аппликацию по представлению, по тексту-описанию, по замыслу;

стремиться к оценке результатов своей работы и доброжелательно относиться к работе своих товарищей, радоваться красивому сочетанию цветов, ритмичному чередованию цвета и формы;

воспринимать определенный цвет предмета, явления (зима — белый цвет, лето - пестрое сочетание цветов);

владеть необходимым речевым материалом (устно-дактильно, устно, слухо-зрительно, зрительно и на слух);

уметь вступать в коммуникативные отношения.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт.	
1	Наша группа	Совершенствовать приёмы аккуратного наклеивания готовых форм. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать творчество.	10.09		Игрушка из цветной бумаги, картон, клей, салфетки.
2	Фрукты и овощи на тарелке	Развивать приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.	24.09		Муляжи овощей и фруктов, шаблоны из цветной бумаги, клей, салфетки.
3	Украсим фартук для мамы	Развивать умение приклеивать на полоске бумаги предметы в разных пространственных отношениях(слева, справа), чередуя их по цвету.	08.10		Фартук – образец, заготовки, клей, салфетки.
4	Мишка косолапый	Формировать умение создавать образ игрушки способом обрывной аппликации. Развивать творчество, воображение.	22.10		Аппликация-образец, игрушка, заготовки, клей, салфетки.
5	Укрась сапожок	Совершенствовать знания приёмов работы с клеем. Развивать умение самостоятельного наклеивания. Расширять представления детей об обуви, узнавать по внешнему виду.	12.11		Предметные картинки, картон, шаблоны, цветная бумага, клей, салфетки.
6	Зяц в лесу	Осваивать новые нетрадиционные техники аппликации(ватные диски), учить располагать декоративные элементы(комочки) в определённых частях силуэта. Расширять представления о животных и их детёнышей. Воспитывать любовь к ним.	26.11		Образец, ватные диски, цветная бумага, картон, клей, салфетки.
7	Снеговик	Закреплять знание о круглой форме, о различии предметов по величине; продолжать учить аккуратно приклеивать готовые формы в определённых местах.	10.12		Ватные диски, игрушка – снеговик, салфетки, картон, клей.

8	Новогодние украшения «Шары»	Совершенствовать представление о празднике, продолжать учить аккуратно наклеивать готовые формы в определённых частях листа, развивать умение создавать сюжетную аппликацию.	24.12		Шаблоны игрушек, цветная бумага, клей, салфетки.
9	Игровая площадка	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания узора, находить место той или иной детали в общей работе. Вызывать радость от созданной картины.	21.01		Образец, предметная картинка, цветная бумага, клей, ножницы.
10	Шкаф	Формировать умение наклеивать вертикальные и горизонтальные геометрические фигуры по образцу. Развивать воображение.	04.02		Цветная бумага, клей, салфетки.
11	Бублики и баранки	Расширять представление о хлебо - булочных изделиях. Продолжать формировать умение правильно составлять изображение из деталей. Формировать навык работы с ножницами.	25.02		Образец, цветная бумага, клей, салфетки, ножницы.
12	Цветы для мамы	Совершенствовать умение составлять изображение из нескольких частей. Формировать навыки работы с ножницами. Развивать творческие способности.	11.03		Образец, шаблоны, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.
13	Врач	Развивать умение у детей вырезать и наклеивать детали, опираясь на образец. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать творчество.	01.04		Предметные картинки,, шаблоны, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.
14	Грузовик	Совершенствовать умение вырезать предметы круглой, квадратной и овальной формы. Закрепить правила работы с ножницами. Развивать творчество.	15.04		Шаблоны, предметные картинки, цветная бумага, образец, клей, ножницы, салфетки .
15	Коллективная работа: «Украсим полотенце»	Формировать умение составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе. Вызывать радость от созданной всеми	29.04		Образец, шаблоны, цветная бумага, клей, полотенце, ножницы.

		вместе картины.			
16	Летняя полянка	Продолжать формировать умение вырезать из бумаги части предметов, мелкие детали.	13.05		Шаблоны, цветная бумага, салфетки, клей, ножницы.