



Согласовано  
Старший воспитатель  
 А.О. Малыгина  
«30» августа 2024г.

Утверждено  
решением педсовета протокол № 1  
от 30.08.2024 года  
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По изобразительной деятельности (лепка)

Группа средняя

Учитель-дефектолог (воспитатель) Гирька О.А.

Количество часов: всего 17 ч; в две недели 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии \_\_\_\_\_ с ФГОС ДО

## **Пояснительная записка**

Непосредственно образовательная деятельность «Изобразительная деятельность: лепка» -это часть образовательной области в разделе «Художественно-эстетическое развитие» ребенка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета , протокол №1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 17 занятий в год

### **Основные задачи**

Продолжаем работу по совершенствованию приобретенных изобразительных и конструктивных умений.

Совершенствуем:

способность самостоятельно обследовать предметы и словесно описывать их;  
способность детей к изображению по текстам, по замыслу.

Учим:

воссоздавать по представлению предметы сложной конструкции, передавать разнообразные свойства и сюжетные отношения;  
изобразительным декоративным умениям по показу и образцу с постепенным переходом к элементам самостоятельной деятельности.

Развиваем:

индивидуальные творческие способности;  
коммуникативные умения.

Формируем способность планировать свою деятельность и подводить ей итог.

### **Показатели к концу второго года обучения**

лепить с натуры предметы простой и сложной конструкции (имеющей несколько частей);

лепить по представлению, по тексту-описанию, по замыслу;

стремиться к оценке результатов своей работы и доброжелательно относиться к работе своих товарищей;

воспринимать определенный цвет предмета, явления (зима — белый цвет, лето - пестрое сочетание цветов);

владеть необходимым речевым материалом (устно-дактильно, устно, слухозрительно, зрительно и на слух);

уметь вступать в коммуникативные отношения.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт.	
1	Угощение для друга	Продолжать знакомить с приёмами лепки, раскатывание пластилина движениями вперёд-назад между ладонями, расплющивание. Воспитывать аккуратность.	03.09		Доска для лепки, образец, пластилин, стеки, таблички со словарём
2	Осень. Осенние листья	Формировать умение детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу и соединять их между собой. Воспитывать чувство коллективизма, умение работать сообща.	17.09		Доска для лепки, образец, пластилин, стеки, картон, таблички со словарём
3	Девочка в платье	Формировать умение изображать фигуру человека, правильно передавая соотношения частей по величине. Учить выделять части одежды. Развивать творчество.	01.10		Кукла, предметные картинки, доска для лепки, пластилин, стеки, таблички со словарём
4	Цветик- семицветик	Совершенствовать умение составлять предмет из нескольких частей, используя разные приёмы лепки. Продолжать развивать самостоятельность и творчество.	15.10		Сюжетная картинка, доска для лепки, пластилин, стеки, таблички со словарём
5	Пуговицы для платья	Развивать умение лепить предметы круглой формы, передавая их характерные особенности. Используя метод сплющивания, развивать глазомер и мелкую моторику.	05.11		Доска для лепки, пластилин, стеки, предметная картинка, таблички со словарём
6	Собака	Продолжать учить лепить собак, передавая их характерные особенности. Развивать глазомер и мелкую моторику. Воспитывать любовь к животным.	19.11		Доска для лепки, пластилин, стеки, игрушечная собака, предметная картинка, таблички со словарём
7	Котёнок	Продолжать формировать знания о детёнышах домашних животных. Учить в процессе лепки передавать характерные особенности котёнка. Развивать навык работы с солёным тестом. Воспитывать интерес к лепке.	03.12		Доска для лепки, стеки, солёное тесто, игрушка – котёнок, сюжетная картинка, таблички со словарём

8	Новогодние игрушки	Развивать знания о празднике Новый год. Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картонной ёлочке. Развивать творческую фантазию.	17.12		Картонная ёлочка, образец, доска для лепки, стеки, пластилин, таблички со словарём
9	Снеговик	Совершенствовать приёмы лепки, умение лепить предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать творчество детей.	14.01		Предметная картинка, образец, доска для лепки, пластилин, стеки, таблички со словарём
10	Стол и стул	Расширять представления о предметах мебели. Продолжать формировать умение правильно составлять изображения из деталей. Развивать воображение.	28.01		Предметные картинки, доска для лепки, пластилин, стеки, таблички со словарём
11	Баранки	Продолжать знакомить с названиями хлебобулочных изделий. Формировать умение правильно раскатывать. Заинтересовать лепкой изделий из солёного теста. Развивать воображение и творческую активность.	11.02		Предметные картинки, доска для лепки, солёное тесто, стеки, таблички со словарём
12	Ваза с цветком для мамы	Совершенствовать умение детей использовать приёмы раскатывания и сплющивания. Прикреплять детали из пластилина к основе, прижимая его пальчиками. Воспитывать добрые чувства, побуждать сделать подарок для мамы	04.03		Предметные картинки, доска для лепки, стеки, пластилин, таблички со словарём
13	Птица на ветке	Формировать представление о перелётных птицах. Учить создавать поделки используя знакомые приёмы лепки. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	18.03		Предметные картинки, стеки, доска для лепки, пластилин, таблички со словарём
14	Повар	Формировать представление о профессии -повар. Совершенствовать умение лепить отдельные части тела, присоединять к туловищу. Развивать воображение, творческую активность	08.04		Предметные картинки, доска для лепки, пластилин, стеки, таблички со словарём

15	Дерево	Формировать знания о деревьях. Совершенствовать навыки и приёмы лепки. Развивать творчество детей. Прививать любовь к природе.	22.04		Предметные картинки, пластилин, стеки, доска для лепки, таблички со словарём, таблички со словарём
16	Овощи и фрукты	Формировать знания о саде и огороде, продолжать знакомить детей с названиями овощей и фруктов. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	06.05		Предметные картинки, пластилин, стеки, доска для лепки, таблички со словарём, таблички со словарём
17	Лепка по замыслу «Летние цветы»	Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких частей, передавая некоторые особенности. Развивать внимание и мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, учить соблюдать правила.	20.05		Предметные картинки, пластилин, стеки, доска для лепки, таблички со словарём