

Согласовано  
Старший воспитатель  
 А.О. Малыгина  
«30» августа 2024г.

Утверждено  
решением педсовета протокол № 1  
от 30.08.2024 года  
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По изобразительной деятельности (рисование)

Группа средняя

Учитель-дефектолог (воспитатель) Казяева Е.А.

Количество часов: всего 17 ч; в две недели 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС ДО

---

## **Пояснительная записка**

Непосредственно- образовательная деятельность «Изобразительная деятельность: рисование» -это часть образовательной области в разделе «Художественно-эстетическое развитие» ребенка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08. 2024г.

План рассчитан на 17 занятий в год

### **Основные задачи**

Продолжаем работу по совершенствованию приобретенных изобразительных умений.

Совершенствуем:

способность самостоятельно обследовать предметы и словесно описывать их;  
способность детей к изображению по текстам, по замыслу.

Учим:

воссоздавать по представлению предметы сложной конструкции, передавать разнообразные свойства и сюжетные отношения;

изобразительным декоративным умениям по показу и образцу с постепенным переходом к элементам самостоятельной деятельности.

Развиваем:

индивидуальные творческие способности;  
коммуникативные умения.

Формируем способность планировать свою деятельность и подводить ей итог.

### **Показатели к концу второго года обучения**

рисовать с натуры предметы простой и сложной конструкции (имеющей несколько частей);

правильно располагать на листе бумаги один или несколько предметов, согласно сюжету, ориентируясь в пространственных отношениях предметов;

рисовать по представлению, по тексту-описанию, по замыслу;

зарисовывать и заштриховывать рисунок;

стремиться к оценке результатов своей работы и доброжелательно относиться к работе своих товарищей, радоваться красивому сочетанию цветов, ритмичному чередованию цвета и формы;

воспринимать определенный цвет предмета, явления (зима — белый цвет, лето - пестрое сочетание цветов);

владеть необходимым речевым материалом (устно-дактильно, устно, слухо-зрительно, зрительно и на слух);

уметь вступать в коммуникативные отношения.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт.	
1	Наш детский сад	Познакомить с приёмами рисования кистью, умением правильно держать её и промывать в воде, осушать о салфетку.	02.09		Цветные карандаши, бумага, таблички со словарём.
2	Фрукты и овощи	Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Развивать умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный. Воспитывать самостоятельность.	18.09		Краски, кисть, бумага, салфетка, предметные картинки, таблички со словарём.
3	Мама с дочкой	Продолжать формировать умение рисовать контур простым карандашом с последующим раскрашиванием красками. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданному рисунку.	30.09		Цветные карандаши, бумага, предметные картинки, таблички со словарём.
4	Осеннее дерево	Продолжать учить рисовать предметы разной формы. Развивать умение выбирать цвет по заданию воспитателя.	14.10		Краски, кисть, бумага, салфетка, таблички со словарём.
5	Платье для куклы	Продолжать знакомить с названиями одежды. Формировать умение составлять узор и располагать его элементы в соответствии с формой. Развивать воображение и художественный вкус.	04.11		Краски, кисть, бумага, салфетка, образец, таблички со словарём.
6	Кошка	Формировать умение рисовать контур простым карандашом, с последующим раскрашиванием. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы.	18.11		Цветные карандаши, бумага, предметные картинки, таблички со словарём.
7	Зайчонок	Продолжать формировать умение рисовать контур простым карандашом с последующим раскрашиванием красками. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданному рисунку.	02.12		Краски, кисть, карандаш, бумага, салфетка, сюжетные картинки, таблички со словарём.

8	Новогодняя ёлка	Продолжать формировать умение рисовать по показу воспитателя. Закреплять технические приёмы рисования. Развивать художественный вкус.	16.12		Краски, кисть, бумага, салфетка, образец, таблички со словарём.
9	Мой новогодний подарок	Формировать у детей навыки и умения изображать простые предметы. Развивать образное представление, творческую фантазию.	13.01		Краски, кисть, бумага, салфетка, образец, таблички со словарём.
10	Шкаф	Продолжать знакомить с названиями мебели. Формировать умение рисовать предметы квадратной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивать воображение	27.01		Простой карандаш, краски, кисть, салфетка, предметные картинки, таблички со словарём.
11	Булка к чаю	Продолжать знакомить с названиями хлебобулочных изделий. Формировать умение рисовать предметы круглой и овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивать воображение	10.02		Цветные карандаши, бумага, предметные картинки, таблички со словарём.
12	Чайник и чашка	Продолжать знакомить с названиями посуды. Формировать умение рисовать предметы округлой формы.	03.03		Краски, кисть, бумага, салфетка, образец, предметные картинки, таблички со словарём.
13	Весенние цветы	Формировать умение передавать в рисунке впечатления от весны, удачно располагать изображение на листе.	17.03		Иллюстрации, цветные карандаши, бумага, таблички со словарём.
14	Добрый доктор	Учить детей рисовать человека карандашом, передавая характерные особенности внешнего вида доктора. Продолжать формировать умение правильно держать карандаш, выполнять им простейшие действия: рисовать части тела, состоящие из кругов и овалов разной величины.	07.04		Образец, сюжетная картинка, бумага, цветные карандаши, таблички со словарём.

15	Что растёт в огороде	Формировать умение рисовать предметы различной формы. Развивать образное восприятие, образное представление.	21.04		Образец, картинки, цветные карандаши, бумага, таблички со словарём.
16	Цветочная полянка	Закреплять представления о временах года. Продолжать учить рисовать предметы круглой и овальной формы. Отрабатывать навыки работы красками и кистью.	05.05		Картинки, краски, кисть, бумага, салфетка, таблички со словарём.
17	Летний отдых у реки	Закреплять умения детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Развивать воображение, творчество.	19.05		Картинки, краски, кисть, бумага, салфетка, таблички со словарём.