


Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По конструированию

Группа средняя

Учитель-дефектолог (воспитатель) Казяева Е.А.

Количество часов: всего 16 ч; в две недели 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии _____ с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно-образовательная деятельность «Конструирование» -это часть образовательной области в разделе «Познавательное развитие» ребенка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утверждённой решением педагогического совета, № 1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 16 занятий в год

Основные задачи

Продолжаем работу по совершенствованию приобретенных конструктивных умений.

Совершенствуем:

способность самостоятельно обследовать предметы и словесно описывать их;

Формируем умение:

воссоздавать по представлению предметы сложной конструкции;

Развиваем:

индивидуальные творческие способности;

коммуникативные умения.

Формируем способность планировать свою деятельность и подводить ей итоги

Показатели к концу второго года обучения

строить по представлению, по тексту-описанию, по замыслу;

конструировать по рисунку-образцу;

стремиться к оценке результатов своей работы и доброжелательно относиться к работе своих товарищей, радоваться красивому сочетанию цветов, ритмичному чередованию цвета и формы;

владеть необходимым речевым материалом (устно-дактильно, устно, слухозрительно, зрительно и на слух);

уметь вступать в коммуникативные отношения.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт.	
1	Знакомство со строительным материалом	Познакомить с различными видами конструкторов, их предназначением	09.09		Различные виды конструкторов
2	Забор для огорода	Развивать умение конструировать по образцу замкнутое пространство(забор)	23.09		Предметные картинки, строительный материал
3	Дом с длинной оградой	Продолжать развивать умение конструировать по образцу	07.10		Предметные картинки, строительный материал
4	Мой дом	Продолжать учить детей сооружать постройки со свободным внутренним пространством по представлению. Побуждать к обыгрыванию построек, игровому общению со сверстниками	21.10		Предметные картинки, строительный материал, игрушки для обыгрывания
5	Домик для собачки	Формировать умение строить самостоятельно, используя ранее полученные навыки	11.11		Строительный материал, таблички со словарём.
6	Загон для животных	Формировать умение строить по представлению, используя разные по форме и величине кубики	25.11		Строительный материал, таблички со словарём.
7	Мебель для куклы	Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек. Развивать фантазию, творчество	09.12		Предметные картинки, строительный материал.
8	Мороженое	Продолжать упражнять детей в замыкании пространства способом обустройства плоскостных фигур. Закреплять представления об основных строительных деталях.	23.12		Картон, цветная бумага, клей, игрушки для обыгрывания, таблички со словарём.
9	Подарок маме: «Цветок»	Развивать творческую и мыслительную деятельность детей с помощью конструирования.	20.01		Картон, цветная бумага, клей, игрушки для обыгрывания, таблички со словарём.
10	Я - строитель	Учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома.	03.02		Презентация, строительный материал, игрушки для обыгрывания

11	Кораблик	Дать детям представление о разных видах судов. Подвести к обобщению у всех кораблей есть нос, корма, днище и палуба. Развивать конструкторские навыки	24.02		Предметные картинки, строительный материал, таблички со словарём.
12	Постройки на детской площадке	Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек(качели, скамейка, домик). Приобщать к совместной деятельности	10.03		Строительный материал, игрушки для обыгрывания
13	Самолёты	Продолжать знакомить детей с транспортом. Подвести к обобщению: у всех самолётов есть крылья, салон ,кабина пилота, хвост и шасси. Различать и называть геометрические фигуры	31.03		Презентация, строительный материал, игрушки для обыгрывания
14	По замыслу: «Гараж»	Развивать желание строить по замыслу, объединять постройки по сюжету, обыгрывать их. Развивать конструктивные способности, содействовать творческим замыслам. Вызывать потребность в совместных сюжетных играх.	14.04		Строительный материал, игрушки для обыгрывания, геометрические фигуры для плоскостного моделирования
15	Во саду ли, в огороде	Учить изготавливать поделки из природного материала. Закреплять умение соединять детали между собой(забор). Воспитывать творчество.	28.04		Природный материал, таблички со словарём.
16	По замыслу: «Строим дом в городе»	Закреплять представления детей об объемных геометрических телах, упражнять их различать, упражнять в моделировании, научить самостоятельно выбирать строит. материал	12.05		Строительный материал, геометрические фигуры, таблички со словарём.