


Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По ознакомлению с окружающим миром

Группа средняя

Учитель-дефектолог (воспитатель) Гирька О.А.

Количество часов: всего 33 ч ; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно- образовательная деятельность «Ознакомление с окружающим миром»- это часть образовательной области в разделе «Познавательное развитие» ребенка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 33 занятия в год.

Основные задачи

Формируем у детей обобщенные представления о себе, об окружающих людях.

Продолжаем учить ориентироваться в пространстве и давать сведения о месторасположении объектов в этом пространстве.

Расширяем представления детей:

об объектах окружающего мира, о природе и природных явлениях; о материалах, их свойствах; об орудиях труда, их назначении и способах использования.

Обогащаем чувственный опыт ребенка, развиваем его способность к решению познавательных задач.

Показатели к концу второго года обучения

давать сведения о себе, своих близких и других окружающих людях;

владеть суммой представлений об окружающих предметах, ориентироваться в обобщенных представлениях о них;

иметь обобщенное представление о времени, сезонных изменениях в природе, временах года, растительном и животном мире;

ориентироваться в более широком пространстве, иметь элементарное географическое представление о городе;

ориентироваться в праздниках и их особенностях;

ориентироваться в материалах, их свойствах, в использовании и в применении орудий труда.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт.	
1	Детский сад	Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умения свободно ориентироваться в помещениях детского сада	05.09		Предметные картинки, таблички со словарём
2	Наша группа	Продолжать знакомить с групповой комнатой, уголками развития, их предназначением, с правилами поведения в группе	12.09		Предметные картинки, таблички со словарём
3	Времена года. Осень	Формировать умение замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы: похолодало- исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы	19.09		Иллюстрации, сюжетные картинки, презентация, таблички со словарём
4	Овощи и фрукты	Расширять представление детей об овощах и фруктах, узнавать их по внешнему виду, по вкусу.	26.09		Муляжи фруктов и овощей, презентация, таблички со словарём
5	Семья. Состав семьи	Дать детям представление о том, что семья-это все, кто живёт вместе с ребёнком. Воспитывать любовь и уважение к близким людям	03.10		Фотографии, таблички со словарём
6	Семья. Обязанности членов семьи	Дать первоначальные представления об обязанностях членов семьи. Продолжать прививать любовь к родным людям	10.10		Сюжетные картинки, таблички со словарём
7	Растения осенью	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Формировать представления о растениях осенью. Воспитывать бережное отношение к природе	17.10.		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
8	Игрушки	Продолжать знакомить с названиями игрушек , формировать партнёрские отношения во время игры, воспитывать бережное отношение к игрушкам	24.10		Игрушки, предметные картинки, таблички со словарём

9	Одежда	Продолжать знакомить с названиями видов одежды. Дать понятие обобщающего слова «одежда». Воспитывать аккуратность, опрятность.	07.11		Предметные картинки, таблички со словарём
10	Обувь	Продолжать знакомить с названиями видов обуви. Дать понятие обобщающего слова «обувь». Дать представление о сезонной обуви	14.11		Предметные картинки, таблички со словарём
11	Домашние животные	Продолжать знакомить с домашними животными, их особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни. Воспитывать любовь к ним, желание проявлять о них заботу	21.11		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
12	Дикие животные	Продолжать знакомить с дикими животными. Воспитывать доброе отношение к ним. Формировать умение различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных	28.11		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
13	Детёныши домашних и диких животных	Познакомить с названиями и детёнышей диких и домашних животных. Дать знания об их образе жизни и среде обитания	05.12		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
14	Времена года. Зима	Продолжать формировать представление о времени года зима, её основных признаках. Познакомить детей с зимними забавами.	12.12		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
15	Новый год. Ёлка	Продолжать знакомить с государственным праздником Новый год; его особенностями и главными героями. приобщать к русской праздничной культуре	19.12		Сюжетные картинки, таблички со словарём
16	Новогодние украшения	Познакомить детей с историей елочных игрушек. Формировать понятие о том, что игрушки бьются, аккуратно обращаться с ними. Воспитывать любознательность.	26.12		Сюжетные картинки, презентация, таблички со словарём
17	Как я провел зимние каникулы	Вспомнить и закрепить словарь по теме «Зимние каникулы»	09.01		Сюжетные картинки, презентация, таблички со словарём
18	Двор и участок	Продолжать обучать ориентировке на игровой площадке (территориальное пространство, дорожки, строения). Обучать находить вход в помещение со двора и с участка	16.01		Сюжетные картинки, таблички со словарём

19	Дом и его обстановка	Уточнять и расширять знания о доме и его частях, о назначении комнат. Воспитывать аккуратность и трудолюбие	23.01		Иллюстрации, сюжетные картинки, таблички со словарём
20	Мебель	Продолжать знакомить с названиями мебели. Познакомить с обобщающим понятием «мебель». Формировать умение классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету	30.01		Предметные картинки, игрушечная мебель, таблички со словарём
21	Хлеб-всему голова	Формировать знания о значении хлеба в жизни человека. Дать представление о том как хлеб пришёл к нам на стол. Воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу как результату труда многих людей.	06.02		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
22	Продукты питания	Расширять представления детей о новых продуктах питания(внешний вид, вкус, запах). Дать представление о пользе продуктов питания	13.02		Презентация, открытки, иллюстрации, таблички со словарём
23	Посуда	Расширять представление о новых видах посуды об их функциональном назначении. Формировать представление о чайной и столовой посуде. Воспитывать бережливость	27.02		Предметные картинки, таблички со словарём, кукольная посуда
24	Мамин праздник	Продолжать знакомить с государственным праздником 8 Марта; приобщать к русской праздничной культуре. Воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, девочкам	06.03		Презентация, предметные картинки, таблички со словарём
25	Времена года. Весна	Продолжать знакомить с признаками весны. Формировать умение замечать разное состояние погоды и определять явления	13.03		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
26	Профессии	Расширять представления о профессиях. Знакомить с орудиями труда, с характером труда и его результатами	20.03		Сюжетные картинки, презентация, таблички со словарём
27	Кто работает у нас в детском саду	Продолжать знакомить детей с профессиями. Показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	03.04		Предметные и сюжетные картинки, таблички со словарём

28	Транспорт	Расширять представления детей о транспортных средствах и их назначении (транспорт пассажирский, грузовой, водный и воздушный), способах передвижения	10.04		Игрушечный транспорт, предметные картинки, таблички со словарём
29	Растения весной	Продолжать знакомить детей с растениями и их классификацией. Расширять представления об изменениях в мире растений в весенний период	17.04		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
30	Части тела и предметы гигиены	Продолжать знакомить детей с названиями частей тела. Формировать умение показывать их на себе. Продолжать знакомить детей с предметами личной гигиены и правилами пользования ими. Воспитывать аккуратность	24.04		Предметные картинки, кукла, таблички со словарём
31	Сад и огород	Формировать знания о саде и огороде, продолжать знакомить с названиями овощей и фруктов. Воспитывать трудолюбие, любовь к природе.	08.05		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
32	Времена года. Лето	Продолжать формировать представление о времени года- лето, связи между временем года и погодой; закреплять знания основных примет лета	15.05		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём
33	Цветы	Продолжать знакомить детей с названиями цветов их особенностями. Учить любоваться их красотой	22.05		Предметные картинки, презентация, таблички со словарём