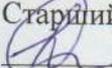


Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По изобразительной деятельности (аппликация)

Группа подготовительная

Учитель-дефектолог Малыгина А.О.

Количество часов: всего 16 ч; в две недели 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно - образовательная деятельность «Изобразительная деятельность: аппликация – это часть образовательной области в разделе «Художественно – эстетическое развитие» ребёнка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 16 занятия в год

Основные задачи

Совершенствуем:

способность детей создавать сюжетные рисунки, аппликационные сюжеты с отражением определенного содержания; речевые умения детей в процессе изобразительной деятельности, обучая их словесно оформлять планируемую деятельность, ее ход и результаты; вступление детей в коммуникативные отношения.

Продолжаем учить:

изображать по представлению, тексту, по замыслу в процессе изобразительной деятельности; создавать коллективные изобразительные работы.

Учим:

передавать в изображаемых объектах людей, животных те или иные характерные особенности, черты характера; использовать разнообразные материалы, разные изобразительные средства и технику выполнения для воссоздания предметов, сюжетов.

Показатели развития к четвёртому году обучения:

Примерный перечень сформированных умений и примерный объем усвоенных знаний: сделать рисунок с натуры знакомого и нового предмета сложной формы, передавая все особенности его частей, их пространственного расположения;

нарисовать человека, животное, которые двигаются, стоят, лежат; показать в рисунке группу предметов, правильно их располагая в пространстве; проявлять творческое отношение к изображаемому; правильно пользоваться речевым материалом; уметь вступать в коммуникативные отношения со взрослым и детьми.

№ занятия	Тема (аппликация)	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт	
1	«Моя любимая группа, игрушка. Пирамида»	Совершенствовать способность самостоятельно располагать на листе бумаги предметы. Дополнять изображения деталями. Развивать творческие способности. Продолжать работу по совершенствованию приобретённых умений. Учить вырезать предметы из заготовок.	10.09		Ножницы, клей, картон, набор цветной бумаги, таблички со словарём
2	«Осенний урожай»	Продолжать формировать способности вырезать предметы округлой и овальной формы. Развивать речь и слуховое восприятие.	24.09		Ножницы, клей, картон, набор цветной бумаги, таблички со словарём
3	«Деревья осенью» Аппликация по описанию	Продолжать закреплять способности вырезать предметы по контуру. Формировать умения располагать на листе несколько предметов, закреплять сенсорное восприятие, развивать эстетические чувства, слуховое восприятие	08.10		Ножницы, клей, картон, набор цветной бумаги, таблички со словарём
4	«Мой любимый город»	Формировать навыки ориентирования в пространственных отношениях предметов, правильно располагать их на листе бумаги, воссоздавать предметы сложной конструкции	22.10		Карандаш, ножницы, цветная бумага, клей, картон, таблички со словарём
5	«Мой дом»	Продолжать формировать способность планировать свою деятельность, правильно располагать детали на бумаге. Развивать речь и слуховое восприятие	12.11		Ножницы, клей, картон, набор цветной бумаги, таблички со словарём
6	«Чайный сервиз» Аппликация с натуры.	Продолжать закреплять навыки изображать предметы сложной конструкции с натуры. Развивать фантазию и творческие способности детей. Формировать коммуникативные отношения в работе	26.11		Карандаш, бумага, детская посуда «чайный сервиз», таблички со словарём

7	«Снеговик»	Продолжать совершенствовать способность вырезать сложные предметы по образцу, развивать фантазию и творческий потенциал ребёнка	10.12		Образец, ножницы, клей, картон, набор цветной бумаги, таблички со словарём
8	«Герои Новогоднего праздника» (Дед Мороз, Снегурочка)	Продолжать формировать способность планировать свою деятельность, правильно располагать детали на бумаге, формировать сенсорное восприятие и эстетический вкус	24.12		Ножницы, цветная бумага, картон, клей, таблички со словарём
9	«Грузовой автомобиль»	Закреплять навык выполнения аппликаций по заданной теме. Продолжать формировать декоративные навыки.	21.01		Карандаш, ножницы, цветная бумага, клей, картон, таблички со словарём
10	«Кошка на окошке»	Продолжать закреплять навыки изображать предметы сложной конструкции по образцу. Расширять представления детей о животных.	04.02		Шаблон, ножницы, цветная бумага, картон, клей, таблички со словарём
11	«Ночное небо» Аппликация по образцу	Совершенствовать способность детей к изображению по замыслу. Продолжать учить воссоздавать по представлению сюжет аппликации с постепенным переходом к элементам самостоятельной деятельности. Развивать коммуникативные умения.	25.02		Ножницы, цветная бумага, картон, клей, таблички со словарём.
12	«Весенняя капель» Аппликация по образцу	Развивать творческий потенциал каждого ребёнка, стремиться к красивому сочетанию цвета и формы, собственной положительной оценки своей работы. Закреплять словарь по теме	11.03		Ножницы, цветная бумага, картон, клей, таблички со словарём.
13	«Божья коровка» Аппликация по представлению после непосредственного наблюдения на экскурсии	Продолжать формировать умения работать по замыслу в рамках заданной темы. Закреплять знания и представления о насекомых	01.04		Ножницы, цветная бумага, картон, клей, таблички со словарём
14	«Весёлый повар»	Продолжать формировать навык работы с самостоятельным вырезанием частей по кривой линии с начерченным ориентиром. Закреплять знания и представления о профессиях.	15.04		Цветная бумага, клей, картон, шаблон, таблички со словарём.

15	«Изготовление книжки - Азбука» Коллективная аппликация	Развивать эстетический вкус, совершенствовать умения располагать предметы на листе	29.04		Ножницы, цветная бумага, картон, клей, таблички со словарём
16	«Летняя полянка»	Развивать фантазию и творческие способности детей. Формировать способность планировать свою деятельность и подводить итог. Развивать речь и слуховое восприятие	13.05		Карандаш, ножницы, цветная бумага, клей. картон, таблички со словарём