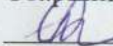


Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По изобразительной деятельности (лепка)

Группа подготовительная

Учитель-дефектолог Малыгина А.О.

Количество часов: всего 17 ч; в две недели 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно - образовательная деятельность «Изобразительная деятельность: лепка» – это часть образовательной области в разделе «Художественно – эстетическое развитие» ребёнка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 17 занятий в год.

Основные задачи

Совершенствуем:

Способность детей создавать сюжетные рисунки, лепные сюжеты с отражением определенного содержания; речевые умения детей в процессе изобразительной деятельности, обучая их словесно оформлять планируемую деятельность, ее ход и результаты; вступление детей в коммуникативные отношения.

Продолжаем учить:

изображать по представлению, тексту, по замыслу в процессе изобразительной деятельности; создавать коллективные изобразительные работы.

Учим:

передавать в изображаемых объектах людей, животных те или иные характерные особенности, черты характера; использовать разнообразные материалы, разные изобразительные средства и технику выполнения для воссоздания предметов, сюжетов.

Показатели развития к концу четвёртого года обучения

Примерный перечень сформированных умений и примерный объем усвоенных знаний:

сделать рисунок с натуры знакомого и нового предмета сложной формы, передавая все особенности его частей, их пространственного расположения; слепить человека, животное, которые двигаются, стоят, лежат;

показать в рисунке группу предметов, правильно их располагая в пространстве;

проявлять творческое отношение к изображаемому;

правильно пользоваться речевым материалом;

уметь вступать в коммуникативные отношения со взрослым и детьми.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	По факту	
1	«Лесная полянка»	Формировать воплощённые замыслы в работу, закреплять умение лепить предметы круглой и овальной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Развивать коммуникативные умения.	03.09		Пластилин, доска, стек, салфетка, таблички со словарем
2	«Разноцветные листья»	Совершенствовать способности детей, отражать в своём творчестве яркий колорит осени.	17.09		Пластилин, доска, стек, салфетка, таблички со словарем
3	«Осенние цветы»	Учить воссоздавать в лепке предметы сложной конструкции, передавать разнообразные сюжетные отношения: с показом образца и постепенным переходом к самостоятельной деятельности.	01.10		Пластилин, доска, стек, карточки со словарем
4	«Флаг России»	Закреплять умение лепить с натуры, развивать индивидуальные творческие способности . Познакомить с символикой России, формировать уважительное отношение к ней; воспитывать любовь к Родине.	15.10		Пластилин, доска, стек, таблички со словарем
5	«Мама и дочка»	Совершенствовать умение лепить фигуру человека, передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Закрепить умение соединять детали. Развивать эстетический вкус.	05.11		Пластилин, доска, стек, таблички со словарем
6	«Сапожки для куклы»	Закреплять умение создавать образ предмета. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Прививать эстетический вкус к своей работе. Использовать разные приемы лепки	19.11		Пластилин, доска, стек, таблички со словарем
7	«Угощения для куклы»	Продолжать формировать умение передавать формы . Развивать воображение и индивидуальные творческие способности. Умение оценивать свою работу.	03.12		Пластилин, доска, стек, сюжетные картинки по теме, таблички со

		Активизировать словарь.			словарем
8	«Наш весёлый снеговик»	Учить передавать в лепке характерные особенности фигуры снеговика, правильно передавать форму одежды, частей тела, соблюдать пропорции. Обогащать словарный запас детей.	17.12		Пластилин, доска, стек. Образец, таблички со словарем
9	«Ворона на снегу»	Формировать умение передавать в лепке характерные особенности формы частей (голова, клюв, туловище) птицы, используя разные приёмы лепки	14.01		Пластилин, доска, стек, таблички со словарем
10	«Комнатный цветок»	Учить воссоздавать в лепке предметы сложной конструкции, передавать разнообразные сюжетные отношения: с показом образца и с постепенным переходом к самостоятельной деятельности.	28.01		Пластилин, доска, стек, сюжетные картинки, таблички со словарем
11	«Медведь, слон, лев» Лепка по выбору	Закреплять умение лепить фигуру животного по частям, используя приёмы: раскатывание между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания.	11.02		Пластилин, доска, стек, таблички со словарем
12	«Цветы для мамы»	Совершенствовать способность самостоятельно обследовать предметы и словесно описывать их. Совершенствовать умение лепить цветы.	04.03		Пластилин, доска, стек, таблички со словарем
13	«Птичка на ветке»	Закрепляем навык лепки по представлению, используя разную технику исполнения.	18.03		Пластилин, доска, стек, таблички со словарем
14	«Добрый Доктор Айболит»	Продолжаем закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев, пользуясь ранее усвоенными приемами лепки из целого куска пластилина. Развивать образное представление, воображение.	08.04		Пластилин, доска, стек, таблички со словарем
15	«Молоток, топор, пила» Лепка по выбору	Совершенствовать способность самостоятельно обследовать предметы и словесно описывать их. Учить воссоздавать по представлению. Продолжать формировать навыки лепки, соблюдая пропорции.	22.04		Пластилин, доска, стек, иллюстрации, таблички со словарем
16	«Георгиевская лента»	Формировать навык работы с пластилином на плоской поверхности, сглаживать, размазывать, работать	06.05		Пластилин, доска, стек, таблички со словарем

		стеком			
17	«Летняя полянка»	Продолжаем закреплять навык лепки по замыслу, используя знакомые техники работы, развивать фантазию детей	20.05		Пластилин, доска, стек, таблички со словарем