

Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По конструированию

Группа подготовительная

Учитель-дефектолог Малыгина А.О.

Количество часов: всего 33 ч; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно-образовательная деятельность «Конструирование» - это часть образовательной области в разделе «Познавательное развитие» ребенка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утверждённой решением педагогического совета, № 1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 33 занятий в год.

Задачи:

Совершенствовать:
способности детей, создавать конструктивные сюжеты с отражением определённого содержания; речевые умения детей в процессе конструктивной деятельности, обучая их словесно оформлять планируемую деятельность, её ход и результаты; вступление в коммуникативные отношения;

Продолжаем учить:
изображать по представлению, тексту, по замыслу в процессе конструктивной деятельности; создавать коллективные конструктивные работы; использовать разные материалы, разные изобразительные средства и технику выполнения для воссоздания предметов, сюжета;

Показатели развития к концу четвёртого года обучения:

Примерный перечень сформированных умений и примерный объем усвоенных знаний:

передавать пространственные отношения предметов и их частей;
самостоятельно анализировать несложный конструктивный образец и строить, пользуясь им;
иметь необходимые навыки и умения конструирования;
восстанавливать знакомый образ по описанию, по представлению;
уметь самостоятельно выбирать объект для конструирования;
уметь вступать в коммуникативные отношения со взрослым;

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения	Дата проведения	Оборудование
			По плану	По факту	
1	Знакомство в уголке творчества со строительным материалом и оборудованием для занятий по конструированию. Т.Б. на занятиях при работе со строительным материалом, клеем, ножницами, линейкой, карандашами	Закреплять знания детей о нахождении учебного материала по конструированию. Провести беседу о соблюдении порядка в уголке творчества. Учить детей строго соблюдать правила техники безопасности при работе на занятиях по конструированию. Закреплять приёмы работы с ножницами, клеем, линейкой, карандашами. Активизировать словарь детей.	06.09		Конструкторы лего, кубики, ножницы линейка, карандаши, картон, цветная бумага, клей, таблички со словарем
2	«Ёжик»	Учить детей видеть в сосновой или еловой шишке фигурки различных животных (например, ёжика). Учить украшать поделку дополнительными деталями: листочками, фруктами, овощами из пластилина.	13.09		Пластилин, природный материал: шишки, листья, таблички со словарем
3	«Грибная полянка»	Учить детей использовать особенности природного материала и его формы в целях создания целостной, гармоничной художественной композиции. Развивать аккуратность в обращении с природным материалом.	20.09		Цветной картон, ножницы, клей, природный материал. таблички со словарем
4	«Яблоко»	Учить конструировать из бумаги яблоко, выделяя его характерные особенности. Формировать умение следовать устным инструкциям. Развивать творчество.	27.09		Цветная бумага, клей, ножницы, таблички со словарем
5	«Цветы»	Вызвать интерес у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами. Развивать ловкость, аккуратность, терпение.	04.10		Цветная бумага, ножницы, таблички со словарем
6	«Деревья»	Формировать у детей обобщённые представления и знания. Обучать конструированию различных видов деревьев из бумаги и картона. Формировать умение самостоятельно выполнять задание.	11.10		Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы. таблички со словарем
7	«Городской парк»	Упражнять детей в строительстве из строительного материала и конструкторов по самостоятельно созданным плоскостным моделям, схемам, рисункам, закреплять	18.10		Конструкторы лего, кубики, строительные наборы, таблички со

		умение заменять одни детали другими, анализировать постройки, воспитывать отзывчивость, оказывать помощь при необходимости.			словарем
8	«Мой город»	Формировать обобщенные представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки. Закрепить умение отбирать нужные для постройки детали, научиться работать по образцу, определять отдельные части постройки.	25.10		Конструкторы лего большие и маленькие, кубики, таблички со словарем
9	«Магазин»	Закрепить умение отбирать нужные для постройки детали, научиться работать по образцу, определять отдельные части постройки	08.11		Конструкторы лего большие и маленькие, строительные наборы, таблички со словарем
10	«Высотные дома»	Учить обклеивать готовые коробки. Развивать изобразительные способности в процессе изготовления поделок из самых разных материалов.	15.11		Картонные коробки, клей, цветная бумага, ножницы, таблички со словарем
11	Обувь – «Тапочки»	Продолжать формировать умение передавать особенности предметов посредством конструирования из бумаги и картона, формировать представление детей о технологии изготовления обуви. Развивать эстетический вкус, фантазию.	22.11		Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, таблички со словарем.
12	Посуда – «Кружка»	Учить изготавливать посуду, используя бросовый материал. развивать воображение и фантазию, точность движений пальцев рук. Развивать творчество	29.11		Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, бросовый материал, таблички со словарем.
13	Продукты питания-«Мороженое»	Совершенствовать навыки конструирования из бумаги. Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя, работать по образцу. Воспитывать у детей аккуратность при работе, усидчивость, бережное отношение к материалу.	06.12		Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, таблички со словарем.
14	Ёлочная игрушка	Развивать у детей умение пользоваться ножницами, обводить шаблоны, действовать по образцу. Формировать представления детей о встрече Нового года. Воспитывать стремление доставлять радость окружающим,	13.12		Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, таблички со словарем

		изготавливая игрушки своими руками. Воспитывать аккуратность в работе.			
15	«Волшебный сундучок»	Формировать умения следовать устным инструкциям, развивать у детей художественный вкус, творческие способности и фантазию, глазомер, приучать к точным движениям пальцев.	20.12		Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, таблички со словарем
16	«Ёлка»	Учить изготавливать ёлку из цветного картона, развивать мелкую моторику рук, навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать аккуратность.	27.12		Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, таблички со словарем
17	Оригами - «Птица»	Учить детей создавать поделки в технике оригами, развивать творческие способности, мелкую моторику рук, воспитывать желание самостоятельно делать поделки из бумаги.	10.01		Цветная бумага, ножницы, таблички со словарем
18	Транспорт - «Автобус»	Продолжать развивать у детей интерес к конструированию, вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус.	17.01		Картонные коробки, клей, ножницы, цветная бумага, таблички со словарем
19	«Построим супермаркет»	Учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. Закреплять умение делать перекрытия.	24.01		Конструкторы лего большие и маленькие, строительные наборы, таблички со словарем
20	Домашние животные - «Кошка»	Совершенствовать навык делать правильные и чёткие сгибы при складывании картона, закреплять знания детей о домашнем животном – кошке, развивать мелкую моторику пальцев рук, память, воображение, художественный вкус; воспитывать интерес к конструированию.	31.01		Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, таблички со словарем
21	«Солдат»	Развивать умение создавать образы, используя минимум разных деталей, совершенствовать познавательные способности детей, развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение.	07.02		Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, таблички со словарем
22	«Автостоянка»	Продолжать формировать фантазию и творческое воображение. Развивать конструкторские способности детей, логическое мышление.	14.02		Конструкторы лего большие и маленькие, строительные наборы,

					модели машинок, таблички со словарем
23	«Цветок для мамы»	Формировать умение у детей составлять цветок тюльпан из единого квадратного листа, стараясь передать особенности внешнего вида данного цветка.	28.02		Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, таблички со словарем
24	«Скворечник»	Закрепить умение отбирать нужные для постройки детали, научиться работать по образцу, определять отдельные части постройки	07.03		Картон, клей, ножницы, таблички со словарем
25	«Больница»	Продолжать формировать фантазию и творческое воображение развивать умение придумывать свои модели, используя умения и навыки. Закреплять навыки творческого конструирования. Воспитывать самостоятельность, отзывчивость	14.03		Конструкторы лего большие и маленькие, строительные наборы, таблички со словарем
26	«Мост через реку и кораблик»	Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность. Расширять представления детей о судах; виды судов, их назначении, особенности строения. Упражнять в плоскостном моделировании.	21.03		Конструкторы лего большие и маленькие, строительные наборы Цветная бумага, ножницы, таблички со словарем
27	«Дом с забором и дорожками» (Короткая, длинная дорожка)	Учить выполнять постройку из мелкого строительного материала, передавая характерные особенности разных сооружений, соотносить по размеру с работами других детей. Закреплять навыки коллективной работы.	04.04		Конструкторы лего большие и маленькие, строительные наборы, таблички со словарем
28	«Комната для куклы»	Продолжать закреплять представление о знакомых предметах мебели; продолжать учить строить из мелкого строительного материала по образцу с последующим обыгрыванием.	11.04		Кубики, конструкторы лего большие и маленькие, строительные наборы, таблички со словарем
29	«Самолёт»	Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о самолётах, уточнить и закрепить умение складывать бумажный лист вдвое, по диагонали, учить детей работать по образцу.	18.04		Цветная бумага, ножницы, таблички со словарем

30	«Железнодорожный вокзал»	Продолжать формировать фантазию и творческое воображение. Развивать конструкторские способности детей, логическое мышление.	25.04		Конструкторы лего большие и маленькие, строительные наборы, таблички со словарем
31	«Грузовой автомобиль»	Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Учить делать поделку из спичечных коробков. Закрепить умение дополнять аппликацией заготовку. Развивать глазомер	02.05		Спичечные коробки, таблички со словарем
32	«Школа»	Закреплять умение выполнять постройку из мелкого строительного материала, передавая характерные особенности разных сооружений, соотносить по размеру с работами других детей. Закреплять навыки коллективной работы	16.05		Конструкторы лего большие и маленькие, кубики, таблички со словарем
33	Конструирование по замыслу детей из картона	Способствовать развитию умения самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать последовательность. Развивать желание строить по представлению, объединять постройки по сюжету, обыгрывать их.	23.05		Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, таблички со словарем