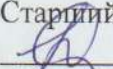


Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По ознакомлению с окружающим миром

Группа подготовительная

Учитель-дефектолог Малыгина А.О.

Количество часов: всего 33 ч ; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно - образовательная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» - это часть образовательной области в разделе «Познавательное развитие» ребёнка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 33 занятия в год

Основные задачи:

Формируем обобщенные представления о себе, об окружающих людях; элементарные географические представления;

Совершенствуем представления детей об обобщенных группах предметов, о вариативности выделенных признаков.

Обогащаем представления детей об объектах живой и неживой природы, о природных явлениях и причинных зависимостях.

Расширяем представления детей о временных отношениях.

Учим решать разнообразные познавательные задачи.

Показатели развития к концу четвёртого года обучения:

Примерный перечень сформированных умений и примерный объем усвоенных знаний: оперировать обобщенными представлениями об окружающих предметах, значимых для жизнедеятельности; оперировать обобщенными представлениями о живой и неживой природе, о закономерностях и зависимостях, существующих в ней; оперировать временными представлениями, понимать временные отношения для выполнения тех или иных действий.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	По факту	
1	«Как я провел лето»	Расширять представления детей о летнем отдыхе, формировать умение рассказывать о себе, своих родственниках, интересных случаях в летнее время.	03.09		Фотографии, таблички со словарем
2	«Наш любимый сад»	Продолжать закреплять у детей умение называть помещения детского сада, понимать их назначение. Обобщать представления детей об обстановке в групповой комнате, учить поддерживать чистоту и порядок в игровых зонах.	10.09		Таблички со словарем, карточки, картинки
3	«Времена года. Осень»	Расширять представления детей о природных явлениях и сезонных изменениях. Совершенствовать знания об осенних изменениях в природе и названиях осенних месяцев. Продолжать формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.	17.09		Таблички со словарем, карточки, картинки
4	«Овощи, фрукты. Польза овощей и фруктов».	Продолжать формировать представления об овощах, фруктах и ягодах, расширять понятия по теме, формировать умение отличать их друг от друга.	24.09		Таблички со словарем, карточки, картинки, муляжи овощей и фруктов
5	«Цветы»	Продолжать закреплять знания о названиях цветов, учить распознавать осенние цветы. Расширять представления о многообразии цветов.	01.10		Таблички со словарем, карточки, картинки
6	«Деревья»	Закреплять имеющиеся представления о деревьях, продолжать знакомить детей с частями дерева, видами деревьев. Формировать понятия о пользе и назначении каждого дерева.	08.10		Таблички со словарем, карточки, картинки
7	«Моя страна Россия»	Ознакомить детей с названием своей страны, столицы России, уточнить представления о малой родине. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.	15.10		Сюжетные картинки, таблички со словарем
8	«Край в котором мы живём»	Формировать представления о родном крае, городе в котором живёшь. Закреплять название родного края и города. Совершенствовать умение их называть	22.10		Таблички со словарем, карточки, картинки

9	«Моя семья»	Продолжать закреплять имеющиеся представления о членах семьи, формировать понятия об отношениях между ними. Совершенствовать умения называть имя, фамилию членов семьи	05.11		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
10	«Мой дом»	Расширять представления об объектах окружающее обстановки дома, знакомить и расширять о формах действий по отношению к предметам быта. Закреплять понятия о назначении предметов домашнего обихода.	12.11		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
11	«Одежда и обувь»	Продолжать закреплять представление детей об обуви и одежде, расширять словарный запас по теме, формировать умение различать обувь и одежду по назначению, сезон, качеству и другим признакам	19.11		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
12	«Посуда»	Закрепление у детей имеющихся понятий. Ознакомление с новыми названиями посуды. Формирование понятия цели и назначения посуды; ее свойств и признаков	26.11		Предметные картинки, посуда, таблички со словарем
13	«Продукты питания»	Продолжать знакомить детей с названием блюд, формировать понятия меню на завтрак, обед, ужин; знакомить с названием продуктов, их вкусовых качеств и свойств	03.12		Таблички со словарем, карточки, предметные картинки, дидактический материал
14	«Времена года. Зима»	Продолжать закрепление временного представления, времен года. Расширять и конкретизировать знания о зимнем периоде, его признаках. Учить замечать красоту зимней природы	10.12		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
15	«Новый год. Ёлка»	Закрепление у воспитанников знакомых слов, ознакомление с новым материалом. Продолжать знакомить с государственным праздником Новый год; приобщать к русской праздничной культуре.	17.12		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
16	«Герои новогоднего праздника»	Продолжать знакомить с праздником Новый год, его главными героями (Дед Мороз, Снегурочка), с элементарными правилами поведения возле ёлки, создать праздничное настроение.	26.12		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
17	«Зимующие птицы»	Познакомить детей с зимующими птицами, их отличительными особенностями, образом жизни. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Воспитывать любовь к окружающей природе	14.01		Предметные картинки, таблички со словарем

18	«Транспорт»	Ознакомить детей со способами передвижения различного транспорта, закреплять названия транспорта, расширять представления о признаках и свойствах присущих разному транспорту	21.01		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
19	«Комнатные цветы»	Формировать знания об этапах роста и развития комнатных растений, способах ухода за ними, познакомить детей с названиями частей растения. Закрепить знания практически.	28.01		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
20	«Дикие и домашние животные»	Закреплять имеющиеся представления о диких и домашних животных, формировать умение отличать разные виды по признакам, описанию, повадкам. Расширять знания о пользе каждого животного	04.02		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
21	«Животные, живущие в зоопарке»	Формировать у детей представления о животных живущих в зоопарке, их признаках и отличительных особенностях	11.02		Карточки, картинки, таблички со словарем
22	«Временные понятия» (Утро. День. Вечер. Ночь)	Закреплять у воспитанников имеющиеся временные представления, формировать умение оперировать словами, определяющие конкретные временные понятия	25.02		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
23	«Мамочка любимая моя»	Продолжать знакомить с государственным праздником Марта, приобщать к русской культуре .Обогащать чувственный опыт ребенка, учить понимать смысл праздника, прививать уважение к старшим	04.03		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
24	«Времена года. Весна»	Продолжать расширять представления детей о временах года, о признаках и природных явлениях присущих весне, формировать умение отличать по описанию данное время года	11.03		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
25	«Перелетные птицы»	Познакомить детей с перелетными птицами, их отличительными особенностями, формировать обобщенные представления о питании, образе жизни перелетных птиц	18.03		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
26	«Насекомые»	Продолжать знакомить детей с насекомыми, их особенностями, строением, образом жизни.	01.04		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
27	«Профессии»	Закреплять имеющиеся представления , расширять знания о предметах, инвентаре и формах деятельности, присущим каждой профессии .	08.04		Таблички со словарем, предметные картинки, таблички со словарем

28	«Профессии в детском саду»	Обогащать представления детей о профессиях в детском саду, воспитывать уважение к труду взрослых.	15.04		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
29	«Материалы, инструменты»	Закрепление имеющихся знаний, продолжать знакомить детей с формами и видами материалов и инструментов. Закреплять представления практически.	22.04		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
30	«Учебные принадлежности»	Знакомство детей с учебными принадлежностями, с их значением, закреплять названия. Формировать желание учиться школе.	29.04		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал
31	«Праздник. День Победы»	Дать детям обобщенное представление о празднике «День Победы» Углублять знания о Российской армии. Воспитывать чувство патриотизма и гордость за Российский народ	06.05		Таблички со словарем, сюжетные картинки, дидактический материал
32	«Времена года. Лето»	Расширять представления детей о временах года, формировать понятия о признаках наступающего лета, природных явлениях, присущих этому времени года Познакомить детей с красотой летней природы	13.05		Таблички со словарем, карточки, картинки, дидактический материал.
33	«Техника безопасности летом на природе»	Ознакомить детей с правилами поведения на природе в летний период, закрепить знания с помощью лото, дидактической игры иллюстраций	20.05		Таблички со словарем. Карточки, сюжетные картинки.