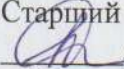


Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель  С.В.Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По формированию элементарных математических представлений
Группа подготовительная

Учитель-дефектолог Малыгина А.О.

Количество часов: всего 66 ч ; в неделю 2 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии _____ с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Непосредственно-образовательная деятельность «Формирование элементарных математических представлений» - это часть образовательной области в разделе «Познавательное развитие» ребёнка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

План рассчитан на 66 занятий в год.

Основные задачи обучения и воспитания

Продолжать:

- учить счётным операциям на определение суммы и остатка с объектами и отвлечёнными числами;
- учить правильно пользоваться математической лексикой;

Учить:

- словесно оформлять условия арифметических предметов и их решения;
- сравнению двух арифметических выражений в соотношении «больше-меньше»
- технологии образования первого десятка;

Развивать способы речевого общения

Показатели развития к концу четвертого года обучения

Обучающиеся должны знать:

- числа от 1 до 10;
- счет прямой и обратный в пределах 10;
- количественный и порядковый счет;
- временные понятия: вчера, сегодня, завтра.

Обучающиеся должны уметь:

- записывать последовательность чисел в натуральном ряду;
- сравнивать числа, сравнивать группы предметов по их количеству;
- выполнять сложение и вычитание в пределах десятка;
- делать запись задач в одно действие, решаемых сложением и вычитанием.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт.	
1	Названия и последовательность чисел от 1 до 5, их цифровое обозначение.	Продолжать формировать знание последовательности чисел 1-5. Учить соотносить число с цифрой	03.09		Счётный раздаточный, демонстрационный материал
2	Место числа в числовом ряду. «Соседи» чисел.	Формировать представление о том, что у каждого числа в числовом ряду есть свое место	05.09		Таблица, раздаточный материал
3	Счет в прямом и обратном порядке (от 1 до 5, от 5 до 1).	Закреплять умение оперировать прямым и обратным счётом в пределах десяти.	10.09		Счётный, раздаточный, демонстрационный материал
4	Сравнение групп предметов по количеству. Понятия «больше, меньше»	Продолжать учить количественному сравнению двух групп предметов. Ввести речевые понятия результата сравнения	12.09		Раздаточный и демонстрационный материал, таблички, цифры
5	Сравнение групп предметов. Понятие «столько же».	Формировать представление о понятии «столько же». Учить практическому выполнению задания с данным понятием	17.09		Счётный, раздаточный, демонстрационный материал
6	Сравнение групп предметов. Понятие «поровну, непоровну».	Продолжать формировать представления о равенстве и неравенстве групп предметов по количеству и способах выравнивания множеств	19.09		Счётный, раздаточный материал
7	Временные понятия. Осенние месяцы.	Формировать временные представления. Познакомить с названиями осенних месяцев.	24.09		Раздаточный и демонстрационный материал, таблички
8	Состав чисел 2 и 3.	Формировать представление о составе числа	26.09		Раздаточный и демонстрационный материал, таблички
9	Решение примеров в пределах трех (присчитывание и отсчитывание по одному).	Учить правильно пользоваться математической лексикой. Учить счётным операциям на определение суммы и остатка	01.10		Счётный, раздаточный материал
10	Состав чисел 4 и 5.	Формировать представление о составе числа.	03.10		Счётный, раздаточный,

		Учить правильно пользоваться математической лексикой.			демонстрационный материал
11	Решение примеров на сложение в пределах пяти.	Закреплять умение осуществлять арифметические действия на сложение и вычитание, оперируя цифрами.	08.10		Счётный, раздаточный, демонстрационный материал
12	Решение примеров на вычитание в пределах пяти.	Закреплять умение осуществлять арифметические действия на сложение и вычитание, оперируя цифрами.	10.10		Раздаточный материал, таблички со словарём, цифрами и знаками
13	Геометрический материал: круг, квадрат.	Продолжать формировать представления о геометрических фигурах	15.10		Геометрический материал, таблички
14	Порядковый счет в пределах пяти.	Познакомить с названием порядковых числительных, учить использовать их в речи	17.10		Демонстрационный материал, таблички
15	Составление и решение примеров по демонстрации действий (1 – 5).	Продолжать формировать логическое мышление. Закреплять умение осуществлять арифметические действия.	22.10		Счётный, раздаточный материал, таблички
16	Составление и решение примеров по иллюстрации (1 – 5).	Закреплять умение осуществлять арифметические действия на сложение и вычитание, оперируя цифрами.	24.10		Счётный, раздаточный материал, таблички
17	Названия и последовательность чисел 1-10.	Продолжать формировать представления о технологии образования нового числа и его соотношении с цифрой	05.11		Счётный, раздаточный, демонстрационный материал
18	Называние чисел в прямом и обратном порядке от 1 до 10.	Учить оперировать прямым и обратным счетом в пределах 10	07.11		Раздаточный материал, таблички со словарём, цифрами
19	Место числа в числовом ряду (1-10).	Продолжать формировать представление о порядке цифр. Учить находить место каждого числа в числовом ряду	12.11		таблички со словарём и цифрами
20	«Соседи» чисел 1-10	Закреплять знание порядка цифр в числовом ряду	14.11		Раздаточный материал, цифры
21	Число и цифра 0. Место 0 в числовом ряду.	Показать на примерах отсутствие предметов для цифры ноль	19.11		Раздаточный материал, цифры
22	Сравнение групп предметов по количеству. Понятие «равно».	Учить правильно пользоваться математической лексикой. Продолжать	21.11		Счётные палочки, раздаточный и

		формировать представления о равенстве и неравенстве групп предметов по количеству и способах выравнивания множеств			демонстрационный материал, таблички, цифры
23	Состав числа 6.	Продолжать формировать представления о технологии образования нового числа и его соотношении с цифрой; формировать представления о составе числа в пределах нового образования. Обучать решению примеров	26.11		Счётные палочки, раздаточный и демонстрационный материал, таблички со словарём, цифрами
24	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах шести.	Продолжать формировать элементарные вычислительные навыки и умения.	28.11		Счётный, раздаточный материал
25	Временные понятия. Зимние месяцы.	Продолжать формировать временные понятия. Познакомить с названиями зимних месяцев. Развивать логическое мышление.	03.12		Раздаточный и демонстрационный материал, предметные картинки, таблички
26	Решение задач на сложение по иллюстрациям. Понятия «всего, стало».	Обучать умению решать арифметические задачи, умению делать зарисовки текста задачи	05.12		Раздаточный материал, таблички, иллюстрации
27	Решение задач на сложение по демонстрации действий.	Продолжать обучение умению решать арифметические задачи по демонстрации действий	10.12		Раздаточный и демонстрационный материал, предметные картинки, таблички
28	Геометрический материал. Шар, куб.	Формировать понятие о геометрических фигурах, учить пользоваться математической лексикой	12.12		Демонстрационный материал, таблички
29	Состав числа 7.	Формировать представление о составе числа. Обучать решению примеров Развивать логическое мышление.	17.12		Раздаточный материал, предметные картинки, таблички, цифры
30	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах семи.	Учить словесно оформлять решение арифметических примеров и результаты их решения.	19.12		Счётный, раздаточный, демонстрационный материал, цифры
31	Временные понятия. Дни недели.	Продолжать формировать временные понятия. Познакомить с названиями дней недели.	24.12		Демонстрационный и раздаточный материал,

		Развивать логическое мышление.			таблички
32	Решение примеров с «окошками».	Продолжать совершенствовать вычислительные навыки. Учить находить неизвестные компоненты	26.12		Счётный, раздаточный, материал, таблички
33	Состав числа 8.	Формировать представление о составе числа. Обучать решению примеров. Развивать логическое мышление.	09.01		Демонстрационный, счётный, раздаточный материал
34	Решение примеров на сложение в пределах восьми.	Продолжать формировать элементарные вычислительные навыки, учить решать примеры на сложение. Учить использовать речь в деятельности.	14.01		Счётный, раздаточный материал, таблички
35	Решение примеров на вычитание в пределах восьми.	Закреплять умение осуществлять арифметическое действие на вычитание. Продолжать обучать решению задач на сложение.	16.01		Счётный, демонстрационный и раздаточный материал, таблички, цифры
36	Геометрический материал. Прямоугольник.	Продолжать формировать представления о геометрических фигурах. Познакомить с отличительными признаками прямоугольника. Учить пользоваться математической лексикой.	21.01		Раздаточный и демонстрационный материал, предметные картинки, таблички
37	Решение задач на сложение в пределах восьми.	Продолжать обучать решению задач, умению делать зарисовки текста задач. Продолжать обучать счёту в пределах 10.	23.01		Счётный, раздаточный и демонстрационный материал, таблички
38	Решение задач на вычитание в пределах восьми.	Обучать записи решения задач в виде арифметического примера. Учить правильно пользоваться математической лексикой	28.01		Счётный, раздаточный материал, таблички, цифры
39	Порядковый счет от 6 до 10.	Познакомить с названием порядковых числительных, учить использовать их в речи	30.01		Раздаточный материал, предметные картинки, таблички, цифры
40	Состав числа 9.	Формировать представление о составе числа. Обучать решению примеров. Развивать логическое мышление.	04.02		Счётные палочки, таблички со словарём, цифрами
41	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах девяти.	Продолжать формировать элементарные вычислительные навыки, учить решать	06.02		Счётные палочки, таблички, цифры,

		примеры на сложение и вычитание. Учить использовать речь в деятельности.			раздаточный материал
42	Решение примеров с «окошками».	Продолжать формировать представление о составе числа. Учить находить неизвестные компоненты.	11.02		Счётный, демонстрационный и раздаточный материал
43	Временные понятия. Вчера, сегодня, завтра.	Продолжать формировать временные понятия. Учить использовать понятия «вчера, сегодня, завтра». Развивать логическое мышление.	13.02		Счётный, раздаточный, демонстрационный материал
44	Решение задач на сложение с зарисовкой содержания.	Продолжать обучать решению задач, умению делать зарисовки текста.	25.02		Демонстрационный, счётный, раздаточный материал
45	Решение задач на вычитание с зарисовкой содержания.	Обучать записи решения задач в виде арифметического примера.	27.02		Счётный, демонстрационный и раздаточный материал
46	Временные понятия. Весенние месяцы.	Продолжать формировать временные понятия. Познакомить с названиями весенних месяцев. Развивать логическое мышление.	04.03		демонстрационный материал, предметные картинки, таблички
47	Состав числа 10.	Формировать представление о составе числа. Обучать решению примеров. Развивать логическое мышление.	06.03		Раздаточный и материал, предметные картинки, таблички
48	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	Продолжать обучать решению примеров в пределах 10 на сложение и вычитание.	11.03		Счётный, раздаточный материал
49	Решение примеров с «окошками».	Продолжать формировать умение находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании	13.03		Демонстрационный, счётный, раздаточный материал
50	Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10.	Продолжать обучать детей решению арифметических задач на сложение и вычитание. Закреплять умение делать зарисовки задач с последующим анализом компонентов задачи	18.03		Демонстрационный, счётный, раздаточный материал, таблички, цифры
51	Счет 1-10 в прямой и обратной последовательности.	Закреплять умение оперировать прямым и обратным счетом в пределах десяти от заданного числа и до заданного числа.	20.03		Демонстрационный, счётный, раздаточный материал, таблички,

		Продолжать учить правильно пользоваться математической лексикой.			цифры
52	Сравнение групп предметов по количеству. Сравнение чисел.	Продолжать формировать представления о равенстве и неравенстве групп предметов по количеству и способах выравнивания множеств. Продолжать учить правильно пользоваться математической лексикой.	01.04		Таблички, цифры, демонстрационный, счётный, раздаточный материал
53	Состав чисел 1-10.	Формировать представление о составе числа. Обучать решению примеров на основе знания состава чисел. Развивать логическое мышление.	03.04		Счётный, раздаточный материал, таблички, цифры
54	Решение примеров с «окошками».	Продолжать формировать умение находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании. Учить строить высказывания в устной форме.	08.04		Раздаточный материал, предметные картинки, таблички
55	Составление и решение задач на сложение по иллюстрациям.	Продолжать обучение умению решать арифметические задачи по иллюстрации	10.04		Раздаточный материал, предметные картинки, таблички
56	Составление и решение задач на вычитание по рисунку.	Продолжать обучать детей решению арифметических задач на вычитание. Закреплять умение делать зарисовки задач с Совершенствовать умение правильно пользоваться математической лексикой	15.04		Демонстрационный материал, предметные картинки, таблички
57	Порядковый счет от 1 до 10.	Закреплять знание названий порядковых числительных, учить использовать их в речи	17.04		Счётный, раздаточный материал, таблички
58	Прибавление числа по частям (по 2). Счет двойками.	Формировать умение прибавлять число по частям (двойками). Учить практическому использованию полученных знаний.	22.04		Таблички, счётный, демонстрационный, раздаточный материал
59	Прибавление числа по частям (по 3). Счет тройками.	Формировать умение прибавлять число по частям (тройками). Учить применять полученные знания на практике.	24.04		Счётный, , раздаточный материал, таблички
60	Вычитание числа по частям (по 2, по 3).	Формировать умение вычитать число по частям (двойками и тройками). Учить	29.04		Таблички со словарём, , счётный, раздаточный

		планировать свои действия			материал
61	Решение задач на сложение. Запись решения.	Закреплять умение решать задачи в пределах 10. Учить правильно оформлять решение, использовать в речи математические термины.	06.05		Раздаточный и демонстрационный материал, таблички, цифры
62	Решение задач на вычитание в пределах 10. Запись решения.	Закреплять умение детей решать арифметические задачи на вычитание. Закреплять вычислительные навыки, словесно оформлять результаты решения задач.	13.05		Раздаточный и демонстрационный материал, предметные картинки, таблички
63	Решение примеров. Прибавление чисел 1, 2, 3, 4, 5.	Продолжать обучать решению примеров в пределах 10 на сложение.	15.05		Раздаточный материал, таблички со словарём, цифрами
64	Решение примеров. Вычитание чисел 1, 2, 3, 4, 5.	Закреплять умение выполнять вычитание в пределах 10. Закреплять умение оперировать математическими терминами	20.05		Раздаточный материал, предметные картинки, таблички, цифры
65	Временные понятия. Летние месяцы.	Продолжать формировать временные понятия. Познакомить с названиями летних месяцев. Развивать логическое мышление.	22.05		Таблички, счётный, раздаточный, демонстрационный материал
66	Геометрический материал. Сравнение геометрических фигур по цвету, величине.	Закрепить представление о геометрических фигурах. Учить сравнивать геометрические фигуры по цвету, величине			Демонстрационный материал (геометрические фигуры), таблички