

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Чтение (литературное чтение)»
для обучающихся 5 класса II этап обучения (вариант 1, для
обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные
нарушения)).**

Рабочая программа по предмету «Чтение (литературное чтение)» для обучающихся 5 класса II этап обучения (вариант I, для обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (вариант 1)), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 г.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Основные цели изучения данного предмета:

- развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета обучающимся, имеющим умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). В программе представлены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.ТИХОРЕЦКА**

Утверждено
решением педсовета протокол №1
от 30 августа 2024 года
председатель педсовета
_____ С.В.Тесленко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Чтение (литературное чтение)»

Уровень образования (класс) II этап обучения 5 класс (вариант I) для обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)

Количество часов 102

Учитель Ермак Елена Анатольевна

Программа разработана на основе программы учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 г.

1. Планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» предметной области «Язык и речевая практика» обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (вариант 1)).

Изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Освоение обучающимися программы по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

К личностным результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» относятся:

- 1) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 2) использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 3) проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 4) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 6) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области «Язык и речевая практика», готовность к их применению.

Данная программа определяет два уровня овладения предметными результатами по предметной области «Чтение (литературное чтение)»: минимальный и достаточный.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» по итогам прохождения программного материала **в 5 классе.**

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);

- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

2. Содержание учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX – XXI вв. Книжки о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книжки-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о

нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Оrientировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- присказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Содержание учебного предмета «Чтение (литературное чтение)», 5 класс

Раздел 1. Давайте читать.

Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово» С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям».

Внеклассное чтение. «Как Незнайка был музыкантом». «Как Незнайка был художником». (Отрывки из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»).

Автобиографическая статья (о баснописце И.А. Крылове, поэте А.С. Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм).

Л. Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки».

С. Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?»

Раздел 2. Школьная страна.

Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородицкая. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении).

Я. Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»

Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков».

Е. Серова. Стихотворение «Отличница».

Л. Каминский. Рассказ «Сочинение».

Раздел 3. Круглый год. Осень

Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени. *Внеклассное чтение*. И. Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». Заклички.

С. Козлов. Сказка «Лисичка».

Е. Трутнева. Стихотворение «Осень».

Н. Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»

Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника».

А. Фет. Стихотворение «Ласточки пропали».

А. Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»).

Раздел 4. Истоки мудрости.

Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К.Д. 8 Ушинском и писателе Л.Н. Толстом).

«Каша из топора». (Русская народная сказка).

«Лисица и тетерев». (Русская народная сказка). (В пересказе Л.Н. Толстого).

И. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак».

К. Ушинский. Басня «Два плуга».

Л. Толстой. Басня «Муравей и голубка».

Внеклассное чтение. Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (Русская народная сказка).

Раздел 5. Наша Родина.

Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф. Савинов. Стихотворение «Родина».

С. Романовский. Рассказ «Русь».

М. Пришвин. Рассказ «Моя родина».

«Никита Кожемяка» (Русская народная сказка в обработке К. Ушинского).

Раздел 6. Люби все живое.

Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р. Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...».

Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»).

Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево».

Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка».

В. Боков. Рассказ «Обидчивый ёж».

А. Барто. Стихотворение «Уехали».

К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» (В сокращении).

Раздел 7. Круглый год. Зима.

Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима». «Народная песня». Я. Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение».

Я. Аким. Стихотворение «Первый снег».

Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка».

А. Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»).

С. Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок).

В. Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев».

А. Гайдар. Рассказ «Чук и Гек».

Внеклассное чтение. «Морозко». (Русская народная сказка)

Раздел 8. В кругу семьи.

Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е. Серова. Стихотворение «Три мамы».

В. Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья».

Я. Аким. Стихотворение «Моя родня». А. Барто. Стихотворение «Разлука».

Три дочери. (Татарская сказка).

В. Осеева. Рассказ «Волшебное слово».

В. Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» (Отрывок)

А. Майков. «Колыбельная песня».

Внеклассное чтение. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса».

Раздел 9. Защитники Отечества.

Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И. Гамазкова
Стихотворение «Бей, барабан!»

С. Алексеев. Рассказ «Измаил».

Б. Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал».

Л. Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная».

Л. Кассиль. Рассказ «Таран».

С. Васильев. Стихотворение «Белая берёза».

Раздел 10. О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии.

Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии».

Автобиографическая статья (о писателе Е. Пермяке). Е. Пермяк. Рассказ «Про нос и язык».

А. Блинов. Рассказ «Рабочие руки».

Г. Сапгир. Стихотворение «Рабочие руки».

Е. Пермяк. Сказка «Волшебные краски».

М. Зощенко. Рассказ «Любимое занятие».

«Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)

Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки».

Внеклассное чтение. С. Маршак. Сказка «Кошкин дом».

Е. Пермяк. Рассказ «Чужая калитка». (Отрывок)

Э. Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал». Перевод с эстонского Г. Петрова).

Раздел 11. Круглый год. Весна.

Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы».

Заклички (В обработке К. Ушинского).

«Как Весна Зиму поборола» (Русская народная сказка).

М. Пляцковский. Стихотворение «Весна»

Р. Сеф. Стихотворение «Весна».

В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы».

В. Жуковский. Стихотворение «Жаворонок».

Г. Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне».

А. Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»).

Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто.

Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» А. Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...».

Внеклассное чтение. С. Алексеев. Рассказ «Три подвига».

С. Алексеев. Рассказ «Брестская крепость».

К. Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете».

В. Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева».

Л. Кассиль. Рассказ «Сестра».

А. Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста».

Раздел 13. Когда люди в опасности.

Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е. Груданов Стихотворение «Половодье».

Н. Артюхова. Рассказ «Большая береза».

Л. Толстой. Рассказ (быль). «Прыжок».

С. Маршак Стихотворение «Пожар». (Отрывок)

Б. Житков. Рассказ «Наводнение».

С. Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое».

Раздел 14. Круглый год. Лето.

Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето». Закличка. «Солнышко, ведрышко...»

И. Заграевская. Стихотворение «Лето».

Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» (Отрывок)

С. Есенин. Стихотворение «С добрым утром».

И. Ревю. Сказка «Сказка про лето».

В. Берестов. Стихотворение «Веселое лето».

В. Бианки. Сказка «Кто чем поет».

В. Берестов. Стихотворение «Тучка».

Ю. Коваль. Рассказ «Березовый пирожок».

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Давайте читать	5	<i>Проверь себя!</i>	1
2	Школьная страна	5	1 (тест)	
3	Круглый год. Осень	7	1 (тест)	1
4	Истоки мудрости	7	1 (тест)	1
5	Наша Родина	4	1 (тест)	
6	Люби все живое	7	1 (тест)	1
7	Круглый год. Зима	10	1 (тест)	1
8	В кругу семьи	8	1 (тест)	1
9	Защитники Отечества	7	1 (тест)	

10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	10	<i>1 (мест)</i>	<i>1</i>
11	Круглый год. Весна	10	<i>1 (мест)</i>	
12	Никто не забыт, ничто не забыто	8	<i>1 (мест)</i>	<i>1</i>
13	Когда люди в опасности	6	<i>1 (мест)</i>	
14	Круглый год. Лето	8	<i>1 (мест)</i>	
	Итого:	102	14	8

3. Тематическое планирование 5 класс

№ п\п	Разделы, темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1	Давайте читать <i>Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать».</i> <i>Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово»</i> <i>С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям».</i> <i><u>Внеклассное чтение.</u> «Как Незнайка был музыкантом». «Как Незнайка был художником». (Отрывки из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»).</i> <i>Автобиографическая статья (о баснописце И.А. Крылове, поэте А.С. Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм).</i> <i>Л. Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки».</i> <i>С. Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?»</i> <i>Тест «Проверь себя!»</i>	5	Выборочное чтение. Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Отвечают на вопросы: «Зачем люди читают? Что можно узнать из книг?» Читают статью и стихотворение осознанно, выразительно целыми словами. Находят и выделяют в тексте непонятные слова. Ориентируются в учебнике. Находят нужную главу в содержании учебника. Понимают условные обозначения, используют их при выполнении заданий. Учатся находить в словаре непонятные слова. Плавно читают целыми словами. Читают по слогам сложные, трудные для произношения слова. Соблюдают правила орфоэпии, правильное ударение в знакомых словах; читают незнакомые слова с проставленным ударением. Соблюдают правильную интонацию в предложениях в соответствии со знаками препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак), паузы между предложениями и частями текста.	1, 3, 4, 5, 6

2	Школьная страна <i>Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородинская. Стихотворение «Первое сентября» (в сокращении).</i> <i>Я. Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»</i> <i>Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков».</i> <i>Е. Серова. Стихотворение «Отличница».</i> <i>Л. Каминский. Рассказ «Сочинение».</i>	5	Принимают участие в обсуждении новых предметов, которые будут изучать в 5 классе. Рассказывают о своей «школьной стране». Решают кроссворд по теме «Учебные принадлежности». Учатся делить текст на части, пересказывать по рисункам. Отвечают на вопросы отрывками из текста и своими словами, дополняют предложения. Читают стихотворение осознанно, выразительно, целыми словами. Выделяют в тексте непонятные слова (разбирают сложные для понимания слова и выражения с помощью учителя). Читают стихотворение осознанно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют в тексте непонятные слова (разбирают сложные для понимания слова и выражения с помощью учителя).	1, 3, 4, 5, 6
3	Круглый год. Осень <i>Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени. Заклички.</i> <i>Внеклассное чтение. И. Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек».</i> <i>С. Козлов. Сказка «Лисичка».</i> <i>Е. Трутнева. Стихотворение «Осень».</i> <i>Н. Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»</i> <i>Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника».</i> <i>А. Фет. Стихотворение «Ласточки пропали».</i> <i>А. Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»).</i>	7	Слушают рассказ учителя. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают приметы целыми словами и по слогам. Отгадывают загадки по теме «Осень». Выполняют рисунки на тему «Осенняя экскурсия». Слушают чтение закличек. Читают текст закличек выразительно, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по предметному содержанию (с помощью учителя). Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения) Читают стихотворение выразительно, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по тексту (с помощью учителя). Заучивают стихотворение наизусть (с учетом учебных возможностей).	1, 2, 4, 6

	<i>Тест «Проверь себя!»</i>			
4	Истоки мудрости <i>Вступительная статья по теме «Истоки мудрости».</i> <i>Автобиографическая статья (о писателе К.Д. Ушинском и писателе Л.Н. Толстом).</i> <i>«Каши из топора». (Русская народная сказка).</i> <i>«Лисица и тетерев». (Русская народная сказка). (В пересказе Л.Н. Толстого).</i> <i>И. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак».</i> <i>К. Ушинский. Басня «Два плуга».</i> <i>Л. Толстой. Басня «Муравей и голубка».</i> <u>Внеклассное чтение.</u> Сказка <i>«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</i> (Русская народная сказка). <i>Тест «Проверь себя!»</i>	7	Выясняют значение и обсуждают такие нравственных понятий, как «доброта», «чувство жалости», «сострадание», «помощь», «равнодушие» Работают над техникой чтения. Анализируют произведения по вопросам учителя. Выборочное чтение. Обсуждают темы отношения к старшим. Слушают чтение басни. Читают басню целыми словами и по слогам. Находят в тексте непонятные слова и выражения. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Заучивают басню наизусть (с учетом учебных возможностей). Рассказывают (или зачитывают) отрывки из прочитанных сказок. Рассматривают иллюстративный материал, свои рисунки. Кратко комментируют иллюстрации к сказкам.	1, 3, 4, 5, 6
5	Наша Родина <i>Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф. Савинов. Стихотворение «Родина».</i> <i>С. Романовский. Рассказ «Русь».</i> <i>М. Пришвин. Рассказ «Моя родина».</i> <i>«Никита Кожемяка» (Русская народная сказка в обработке К. Ушинского).</i>	4	Слушают сообщение учителя. Отвечают на вопросы рубрики (с помощью учителя). Читают стихотворение «Родина» целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Отвечают на вопросы учителя по тексту (с помощью учителя). Заучивают стихотворение наизусть (с учетом способностей). Сознательное, плавное чтение с правильным сочетанием звуков в словах (без искажения и пропусков), с соблюдением соответствующего темпа. Выделяют при чтении важные по	1, 3, 4, 5, 6

			смыслу слова. Выборочное чтение с целью нахождения фрагментов, нужных для подтверждения своей мысли. Умеют любоваться красотой родной природы, воспетой поэтами. Объясняют значение слов и выражений.	
6	Люби все живое <i>Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р. Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...».</i> <i>Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»).</i> <i>Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево».</i> <u>Внеклассное чтение.</u> <i>Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка».</i> <i>В. Боков. Рассказ «Обидчивый ёж».</i> <i>А. Барто. Стихотворение «Уехали».</i> <i>К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» (В сокращении).</i> <i>Тест «Проверь себя!»</i>	7	Слушают сообщение учителя. Читают статью целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Составляют рассказ на тему «Что или кого вы любите больше всего». Учатся выразительно читать стихотворение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного (в доступной форме). Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Рассматривают иллюстративный материал. Выполняют доступные задания по прочитанным произведениям. Читают сказки по слогам. Кратко пересказывают сюжеты, опираясь на иллюстрации. Высказывают свои впечатления о прочитанном произведении (в доступной форме).	1, 3, 4, 5, 6
7	Круглый год. Зима <i>Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима». «Народная песня».</i> <i>Я. Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение».</i> <i>Я. Аким. Стихотворение «Первый снег».</i> <i>Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка».</i> <i>А. Пушкин. Стихотворение «Вот</i>	10	Беседуют о сезонных изменениях в природе с приходом зимы, опираясь на иллюстрации, рисунки, произведения искусства, музыку. Соотносят народные приметы, пословицы, поговорки с текстом произведения. Отгадывают загадки. Просмотровое и выборочное чтение с целью нахождения фрагментов, нужных для подтверждения своей мысли. Учатся пересказывать текст с помощью учителя.	1, 3, 4, 5, 6

	север, тучи нагоняя...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»). С. Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок). В. Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев». А. Гайдар. Рассказ «Чук и Гек». <u>Внеклассное чтение.</u> «Морозко». (Русская народная сказка) Тест «Проверь себя!»			
8	В кругу семьи Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е. Серова. Стихотворение «Три мамы». В. Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья». Я. Аким. Стихотворение «Моя родня». А. Барто. Стихотворение «Разлука». Три дочери. (Татарская сказка). В. Осеева. Рассказ «Волшебное слово». В. Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» (Отрывок) А. Майков. «Колыбельная песня». <u>Внеклассное чтение.</u> В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса». Тест «Проверь себя!»	8	Читают художественное произведение. Пересказывают самые интересные эпизоды из произведений от лица героев произведений с помощью учителя. Высказывают своё мнение о прочитанном произведении. Пользуются списком рекомендованной литературы для выбора книги. Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения. Работа с иллюстративным материалом. Оценка поведения и поступков героев. Озаглавливание частей текста. Работа над пересказом по плану. Читают объяснение непонятных слов. Находят в тесте и зачитывают отрывок, опираясь на иллюстрацию.	1, 3, 4, 5, 6
9	Защитники Отечества Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И. Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»	7	Беседа о подвигах солдат с опорой на иллюстрации, знания школьников. Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Работа над характеристикой героя. Определение главной	1, 3, 4, 5, 6

	<i>С. Алексеев. Рассказ «Измаил».</i> <i>Б. Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал».</i> <i>Л. Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная».</i> <i>Л. Кассиль. Рассказ «Таран».</i> <i>С. Васильев. Стихотворение «Белая берёза».</i>		мысли произведения. Соотнесение пословиц с содержанием текста. Высказывание своего мнения о прочитанном. Разучивание наизусть отрывка стихотворения.	
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии <i>Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии».</i> <i>Автобиографическая статья (о писателе Е. Пермяке). Е. Пермяк. Рассказ «Про нос и язык».</i> <i>А. Блинов. Рассказ «Рабочие руки».</i> <i>Г. Сапгир. Стихотворение «Рабочие руки».</i> <i>Е. Пермяк. Сказка «Волшебные краски».</i> <i>М. Зощенко. Рассказ «Любимое занятие».</i> <i>«Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)</i> <i>Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки».</i> <u>Внеклассное чтение.</u> <i>С. Маршак. Сказка «Кошкин дом».</i> <i>Е. Пермяк. Рассказ «Чужая калитка».</i> <i>(Отрывок)</i>	10	Слушают сообщение учителя. Высказывают своё мнение (в доступной форме). Рассказывают о своих делах и помощи другим. Объясняют, кого принято называть мастерами (с помощью учителя). Читают статью по цепочке, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают рассказ по цепочке, осознанно, целыми словами и по слогам. Читают художественное произведение. Сравнивают и характеризуют героев произведения. Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения.	1, 3, 4, 5, 6

	<i>Тест «Проверь себя!»</i>			
11	Круглый год. Весна <i>Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы».</i> <i>Заклички (В обработке К. Ушинского). «Как Весна Зиму поборол» (Русская народная сказка).</i> <i>М. Плещинский. Стихотворение «Весна»</i> <i>Р. Сеф. Стихотворение «Весна».</i> <i>В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы».</i> <i>В. Жуковский. Стихотворение «Жаворонок».</i> <i>Г. Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне».</i> <i>А. Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»).</i>	10	Слушают сообщение учителя. Читают статью целыми словами и по слогам. Читают и объясняют народные приметы (на доступном уровне). Читают заклички по слогам. Учатся читать выразительно. Читают объяснение непонятных и сложных слов. Читают доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях — целым словом. Учатся выбирать самостоятельно книгу для чтения.	1, 3, 4, 5, 6
12	Никто не забыт, ничто не забыто <i>Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» А. Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...».</i> <u>Внеклассное чтение.</u> <i>С. Алексеев. Рассказ «Три подвига».</i> <i>С. Алексеев. Рассказ «Брестская крепость».</i>	8	Читают статью целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Учатся читать стихотворение с выражением. Читают стихотворение целыми словами (в трудных случаях по слогам). Находят и читают строки из стихотворения, отвечая на вопросы. Читают отрывки из рассказов целыми словами и по слогам. Выполняют доступные задания по прочитанным текстам.	1, 3, 4, 5, 6

	<i>К. Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете».</i> <i>В. Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева».</i> <i>Л. Кассиль. Рассказ «Сестра».</i> <i>А. Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста».</i> Тест «Проверь себя!»			
13	Когда люди в опасности <i>Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е. Груданов. Стихотворение «Половодье».</i> <i>Н. Артюхова. Рассказ «Большая береза».</i> <i>Л. Толстой. Рассказ (быль). «Прыжок».</i> <i>С. Маршак Стихотворение «Пожар».</i> (Отрывок) <i>Б. Житков. Рассказ «Наводнение».</i> <i>С. Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое».</i>	6	Слушают сообщение учителя. Принимают участие в обсуждении с одноклассниками (отвечают на вопросы). Читают рассказ целыми словами и по слогам. Учатся давать ответы (в доступной форме). Находят в тексте и зачитывают подходящие отрывки к иллюстрациям. Читают объяснение непонятных слов.	1, 3, 4, 5, 6
14	Круглый год. Лето <i>Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето». Закличка. «Солнышко, вёдрышко...»</i> <i>И. Заграевская. Стихотворение «Лето».</i> <i>Г. Скребницкий. Сказка «Четыре художника»</i> (Отрывок)	8	Слушают сообщение учителя. Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя). Определяют, какой текст закличка, а какой песня (с помощью учителя). Отгадывают загадки. Самостоятельное чтение стихотворения. Слушают чтение сказки. Читают сказку по слогам. Выделяют в тексте незнакомые слова (с помощью учителя). Отвечают на вопросы (в доступной форме).	1, 3, 4, 5, 6

	<i>С. Есенин. Стихотворение «С добрым утром».</i> <i>И. Ревю. Сказка «Сказка про лето».</i> <i>В. Берестов. Стихотворение «Веселое лето».</i> <i>В. Бианки. Сказка «Кто чем поет».</i> <i>В. Берестов. Стихотворение «Тучка».</i> <i>Ю. Коваль. Рассказ «Березовый пирожок».</i>			
--	---	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей русского языка и литературы
ГКОУ ШИ I-Пвида г. Тихорецка

от _____ №1

_____ С.А. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Н.В. Черковская

«_____» _____ 2024г.