



Утверждаю:
Директор ГКОУ школы интернат
С.В. Тесленко
30 августа 2024г.

ПРОГРАММА
школьного спортивного клуба
«Лидер»

Срок реализации 2024-2025 гг.

г. Тихорецк
2024-2025 гг.

ПАСПОРТ

Основные разработчики программы	Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Основная цель программы	<p>Стратегическая цель: формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся</p> <p>Тактическая цель: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.</p>
Основные задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. • Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. • Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. • Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. • Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. • Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.
Сроки реализации программы	2024-2025 год
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – актуальности – доступности – положительного ориентирования – последовательности – системности – сознательности и активности
Исполнители программы	ГКОУ школа интернат
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, фонд Олега Дерипаска.
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация ГКОУ школы интернат г. Тихорецка в лице заместителя директора по ВР и родительская общественность
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение контингента учащихся, занимающихся в спортивных секциях; • увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников; • увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; • повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Введение

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

Важнейший путь социализации молодёжи с нарушениями слуха - включение в деятельность (трудовую, общественную, культурную, спортивную), обеспечивающую возможность формирования высших форм сотрудничества со слышащими людьми.

Через спорт глухие и слабослышащие познают такие важнейшие нравственные ценности, как дружба, взаимовыручка, способность вместе достигать поставленную цель. Кроме того, спортсмен с нарушением слуха на равных общается со слышащими сверстниками. Спорт позволяет включиться в социальные контакты с другими людьми, открывает возможности самореализации, самосовершенствования и самоопределения.

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом, или только о духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

– *актуальности*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;

– *доступности*. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.

– *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям

жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;

- *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;
- *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

Стратегическая цель: формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

Задачи:

- Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
- Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

Содержание программы:

1. Организационно- информационный блок.

2. Учебный блок.
3. Блок спортивно-массовой работы.
4. Материальный блок.

Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Система управления и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ

**План
 работы общественного объединения «Школьный спортивный клуб»
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Учебный блок			
1	Заседание ШМО: «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания»	Ежегодно	Руководитель ШМО
2	Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих технологий»	В течение года	Администрация школы
3	Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!»	Ежегодно	Зам.директора по ВР, УР
4	Вопросы здоровьесбережения на заседании Педагогического совета	Ежегодно	Администрация школы
5	Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена.	В течение года, ежедневно	Учителя школы
6	Проведение занятий физической культуры, уроков ритмики.	В течение года,	Учителя школы
7	Организация туристических походов	Осень, весна	Учителя школы
8	Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса»	ежегодно	Зам.директора по УР, ВР
9	Учет гигиенических критериев рациональной организации урока (приложение – таблица).	В течение года	Учителя школы
10	Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
11	Спортивные, подвижные игры 1-5кл.	Понедельник, среда	Руководитель клуба
12	Спортивные игры 6-11кл.	Вторник, четверг	Руководитель клуба
13	Проведение инструктажа по технике безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке.	ежедневно	Руководитель клуба
Блок спортивно-массовой работы			
1	Выборы и утверждение спортивного актива	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Запись учащихся в спортивные секции, оформление наглядной агитации;	Сентябрь	Учителя физкультуры
3	Участие в соревнованиях по тхэквондо	Сентябрь	Руководитель клуба
4	Спортивная декада: 1. Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся школы; 2.Соревнования по пионерболу (3-4 классы) 3.Подвижная игра «Снайпер» (1-2), 4.Соревнования по волейболу (6-11), 5.Соревнования по пионерболу с элементами волейбола (5-8 классы)	Сентябрь	Руководитель клуба
5	Просмотр художественного фильма о спорте «Воин».	Октябрь	Руководитель

			клуба
6	Соревнования по прыжкам в длину (5-8 классы)	Октябрь	Руководитель клуба
7	Силовое двоеборье (подтягивание, отжимание) – 1-11 классы	Октябрь	Руководитель клуба
8	Веселые старты среди 1-4кл.	Ноябрь	Руководитель клуба
9	Соревнования по футболу среди 8-11кл.	Ноябрь	Учитель по физической культуре, руководитель кружка
10	Соревнования по баскетболу среди 6-9 кл.	Ноябрь	Руководитель клуба
11	Спортивные соревнования среди 5-6 кл.	Декабрь	Руководитель клуба
12	Турнир по баскетболу среди старших классов 7-11 кл.	Декабрь	Руководитель клуба
13	Спортивные соревнования среди 1-4 кл. по пионерболу.	Декабрь	Руководитель клуба
14	Просмотр видеофильма о спортивном духе и любви к спорту «Сила воли».	Январь	Руководитель клуба
15	Весёлые старты среди учащихся 6-11 кл., посвященные старому Новому году.	Январь	Руководитель клуба
16	Военно-патриотический месячник: 1.первенство школы по баскетболу (5-8 классы), 2.спортивная эстафета (1-4 классы)	Февраль	Руководитель клуба
17	Веселые старты среди воспитанников 1-4кл., посвященные дню защитника Отечества	Февраль	Руководитель клуба
18	Личное первенство «Рекорды школы» (подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, прыжки в высоту)	Февраль	Руководитель клуба
19	Веселые старты среди 1-4 кл. посвященные празднику 8 марта.	Март	Руководитель клуба
20	Соревнования по волейболу среди учащихся 5-11кл.	Март	Руководитель клуба
21	Соревнования по пионерболу среди 1-4кл.	Март	Руководитель клуба
22	Соревнования по баскетболу посвященные дню смеха.	Апрель	Руководитель клуба
23	Тематический час: просмотр художественного фильма о спорте «Со дна вершины»	Апрель	Руководитель клуба
24	Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, челночный бег) (5-9)	Апрель	Руководитель клуба
25	Создание презентаций о спорте (в рамках конкурса «Ученик года»)	Апрель	Руководитель клуба
26	Проведение легкоатлетической эстафеты в честь 9-го мая;	Май	Руководитель клуба
27	Сдача норм ГТО	Май	Руководитель клуба
28	Колесо безопасности (1-4 классы)	Май	Руководитель клуба
29	Просмотр видеофильма о героях спорта «Короли льда».	Май	Руководитель клуба
30	Шашечный турнир среди 1-4кл.	2 раза в год	Руководитель клуба

31	Просмотр художественного фильма «Матч»	Май	Совет ШСК
32	Тематические классные часы о ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
33	Акции по формированию здорового образа жизни	В течение года	Совет ШСК
34	Шашечный турнир среди старших классов 8-11 кл.	Октябрь, март	Руководитель клуба
35	Создание проектов брошюр о ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
36	Взаимодействие с ведомственными структурами.	В течение года	Руководитель клуба
37	Проведение инструктажа по технике безопасности в спортивном зале и спортивном стадионе	Ежемесячно	Учителя физической культуры, совет ШСК
38	Оформление сменного стенда «Спортивная гордость школы»	В течение года	Совет ШСК
Материальный блок			
1.	Проведение косметического ремонта спортивного зала	Июнь-август	Администрация школы
2.	Оборудование школьного стадиона для проведения уроков физкультуры.	По мере поступления	Администрация школы
3.	Приобретение спортивного инвентаря	По мере поступления	Администрация школы

