

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» для обучающихся 10 класса (I вид, УО)

Рабочая программа по математике для глухих обучающихся 10 класса, имеющих умственную отсталость, составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классов: В 2сб./Под редакцией В.В. Воронковой.- М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

В соответствии с учебным планом ГКОУ школы-интерната г.Тихорецка, изучение математики складывается следующим образом:
10 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

Основные цели и задачи курса математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

2.Общая характеристика учебного предмета, курса

Обучение математике глухих учащихся, имеющих умственную отсталость, носит предметно-практическую направленность, и тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 10 классе. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике и имеет завершенный характер. Начинается и заканчивается год темой «Повторение». Это позволяет глухим обучающимся, имеющим, умственную отсталость, овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, позволяет накопить достаточный словарный запас математических терминов для усвоения предмета.

Материал курса ведётся с учётом коррекционной направленности преподавания предмета и элементами адаптации данного материала с использованием специальных методов и приемов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 31 августа 2023 года
председатель _____ С.В.Тесленко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Математика»

Уровень образования 10 класс (I вид, УО)

Количество часов 136 ч

Учитель Шуплецова Людмила Ивановна

Программа разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы в двух сборниках (сборник 1), допущенной Министерством образования и науки Р.Ф. авторы В.В. Воронкова, С.А. Казанова, Москва, «Владос», 2014 (указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для глухих обучающихся 10 класса, имеющих умственную отсталость, составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классов: В 2сб./Под редакцией В.В. Воронковой.- М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

Основные цели курса математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

Обучение математике глухих учащихся, имеющих умственную отсталость, носит предметно-практическую направленность, и тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 10 классе. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике и имеет заверченный характер. Начинается и заканчивается год темой «Повторение». Это позволяет глухим обучающимся, имеющим, умственную отсталость, овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, позволяет накопить достаточный словарный запас математических терминов для усвоения предмета.

Материал курса ведётся с учётом коррекционной направленности преподавания предмета и элементами адаптации данного материала с использованием специальных методов и приемов.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане

Распределение учебных часов

10 класс
4

4. Содержание учебного предмета, курса

Действия с дробями (30 ч)

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных дробей. Преобразования: выражение

десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Умножение и деление многозначных чисел (36 ч)

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000). Десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Умножение деление чисел с помощью калькулятора.

Реальные математические модели (20 ч)

Решение текстовых задач, содержащих реальные ситуации.

Геометрический материал (20 ч)

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности. Площадь круга.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Повторение (30 ч)

5. Тематическое планирование

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
			10 класс

1	Действия с дробями		30
2	Умножение и деление многозначных чисел		36
3	Реальные математические модели		20
4	Геометрический материал		20
5	Повторение		30
	Итого:		136

6. Материально – техническое обеспечение

1. Математика 6 класс; учебник для общеобразовательных учреждений; авторы: / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – М.:Мнемозина, 2009.
2. Математика 8 класс; учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; автор: / В.В. Эк – М.:Мнемозина, 2018.
3. Математика 9 класс; учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; авторы:/А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот – М.:Мнемозина, 2015.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М: Гуманитарное Издание Центр ВЛАДОС, 2014
5. ЦОР

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 10 класс

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- решать задачи из реальной математики, связанные с жизнью.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1000000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10000);
- арифметические действия с числами в пределах 10000 (достаточно в пределах 1000, легкие случаи) письменно;
- умножение и деление на двузначное число письменно;

- арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи 5 и более знаков (цифр);
- умножение и деление десятичных дробей на двузначное число;
- простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»;
- составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;
- построение углов, многоугольников с помощью транспортира;
- построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
учителей физико-математического цикла
ГКОУ школы - интерната г. Тихорецка
от 31.08.2023 № 1
_____ А. П. Денeko

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Черковская
« 31 » августа 2023г.

