

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Профильный труд» для обучающихся 6 класса (I I этап обучения (вариант 1))**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для обучающихся 6 класса (глухих с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе программы учебного предмета «Профильный труд» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

В соответствии с учебным планом ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка, изучение предмета «Профильный труд» складывается следующим образом: 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю)

**Цель** изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве.

### **Общая характеристика курса**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

Утверждено  
решением педсовета протокол № 1  
от 31 августа 2023 года  
председатель \_\_\_\_\_ С.В.Тесленко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету «Профильный труд»

Уровень образования 6 класс (вариант 1)

Количество часов 204ч

Учитель Шуплецова Людмила Ивановна

Программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1026

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»**

**Личностные результаты** освоения рабочей программы по профильному труду обучающимися с умственной отсталостью включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.

2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов.

3. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

6. Формирование навыков коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

8. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

9. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

10. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

11. Формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты** освоения программы по профильному труду обучающимися с умственной отсталостью включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: минимальным и достаточным. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

### **6 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

- представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;

- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (кустарники);

- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

#### **Достаточный уровень:**

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (сирень – многолетний кустарник, для сада и парка. Цветет в мае.);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

## **2. Содержание учебного предмета «Профильный труд»**

### **6 класс**

#### **(2-й год обучения)**

#### **Введение (5ч)**

Охрана труда. Спецодежда.

#### **Уборка картофеля (15ч)**

Виды картофеля. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Распознавание строения картофеля. Определение верхушки и основания клубня.

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других после

урожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы.

### **Почва и её обработка (10ч)**

Виды почвы. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Работа лопатой. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

### **Подготовка почвы под выращивание чеснока(8ч)**

Виды чеснока. Подготовка почвы под посадку чеснока. Требования к обработке почвы под чеснок. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока. Разметка рядков с помощью веревки и кольшкков. Посадка чеснока в рядки.

### **Осенний уход за ягодными кустарниками (15ч)**

Разновидности ягодных кустарников. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

### **Органические удобрения (10ч)**

Органическое удобрение. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Разные органические удобрения. Распознавание вида органического удобрения. Определение видов навоза.

### **Очистка дорожек и площадок от опавших листьев (10ч)**

Пришкольная территория. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними. Уход за садовыми дорожками и площадкой. Стребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

### **Семена цветковых растений. Сбор. Хранение. (10ч)**

Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

### **Уход за комнатными растениями (15ч)**

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Полив комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив ком-

натных растений из детской лейки.

### **Классификация овощных культур (10ч)**

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Изображение овощей и растений в полном развитии. Распознавание овощей.

### **Основные полевые культуры (10ч)**

Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур. Распознавание вида полевой культуры. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

### **Столовые корнеплоды (10ч)**

Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Распознавание стандартного столового корнеплода.

### **Уход за плодовыми деревьями (20ч)**

Виды плодовых деревьев. Обрезка сухих веток. Обрезка поломанных веток. Опрыскивание деревьев от вредителей. Обработка стволов деревьев. Обкапывание деревьев. Побелка стволов деревьев.

### **Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке (10ч)**

Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

### **Перевалка комнатного растения (10ч)**

Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

### **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов (6ч)**

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

### **Выращивание репчатого лука и лука – севка (10ч)**

Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

#### **Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером) (7ч)**

Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

#### **Практическое повторение (13ч)**

Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Разметка участка или гряд под чеснок. Вспахивание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. Разметка рядков с помощью веревки и кольшкков. Обработка почвы с помощью лопаты. Стребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.



### 3. Тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Разделы, темы                            | Кол – во часов | Характеристика деятельности обучающихся  | Основные направления воспитательной работы |
|-------|--|----------------|--|--|
| 1     | Введение                                 | 5              | Объясняют роль профильного труда. Знание инструктажей. Наличие спецодежды. Охрана труда.   | 6, 7                                       |
| 2     | Уборка картофеля                         | 15             | Изучают названия видов картофеля. Знакомятся с технологией выращивания картофеля. По таблице определяют сроки созревания картофеля. Повторяют технику безопасности.  | 1, 2, 5, 6, 7, 9                           |
| 2.1   | Виды картофеля                           | 5              | По картинкам изучают виды картофеля. По таблицам определяют качественный состав каждого вида картофеля   | 1, 4, 9                                    |
| 2.2   | Хранение картофеля                       | 10             | Знакомятся с технологией хранения картофеля. По таблицам находят технологию хранения картофеля в данном регионе.   | 3, 5, 6, 7, 8, 11                          |
| 3     | Почва и её обработка                     | 10             | Изучают состав почвы.<br>Узнают состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух,<br>Сравнивают песчаные и глинистые почвы.<br>Знакомятся с основным свойством почвы – плодородие.<br>Объясняют значение почвы в народном хозяйстве.   | 1, 2, 5, 7, 8, 9                           |
| 4     | Подготовка почвы под выращивание чеснока | 8              | Знакомятся со свойствами почвы.<br>Заполняют таблицу – свойства почвы данного региона страны.<br>Знакомятся с технологией выращивания чеснока. Узнают, какая нужна почва для выращивания чеснока.<br>Различают термины: перекопка, выравнивание, посадка, грядки.                                    | 3, 5, 6, 7, 8, 11                          |
| 5     | Осенний уход за ягодными кустарниками    | 15             | Знакомятся с технологией ухода осенью за ягодными кустарниками. Повторяют правила техники безопасности при работе с инструментами (секатором, ножовкой, пилой, садовыми ножницами)<br>Работают с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, схематическое изображение, таблицу). | 1, 3, 5, 6, 7, 8                           |

|     |   |    |  |                          |
|-----|---|----|--|--------------------------|
| 5.1 | Обработка малины и смородины                  | 10 | Знакомятся с технологией обработки ягодных кустарников: малины и смородины. Повторяют правила техники безопасности во время работы садовыми инструментами. Работают с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами. Заполняют таблицы.   | 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11 |
| 5.2 | Техника обрезки кустарников                   | 5  | Познакомиться с техникой обрезки кустарников. Омоложение куста, формирование куста. Размножение куста. Повторяют правила техники безопасности работы с секатором.  | 2, 5, 7, 9, 10, 11       |
| 6   | Органические удобрения                        | 10 | Знать какие бывают виды удобрений. Познакомиться с органическими удобрениями. По таблице определять какие удобрения относятся к органическим. Уметь называть органические удобрения.   | 1, 3, 5, 7, 9            |
| 7   | Очистка дорожек и площадок от опавших листьев | 10 | Познакомить учащихся с дорожками и площадками на территории школы. Знать приемы и правила ухода за ними. Осуществлять уход за садовыми дорожками и площадкой. Познакомиться с технологией сгребания опавших листьев. Осуществлять подметание или выравнивание песком садовых дорожек.            | 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11 |
| 8   | Семена цветковых растений. Сбор. Хранение     | 10 | Знать технологию и приемы обмолота и очистки семян. Ориентировываться при сортировке на образец. Уметь определять вид, качество и объем семян. Применять обмолот и очистку семян. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). | 3, 5, 6, 7, 8, 11        |
| 9   | Уход за комнатными растениями                 | 15 | Знать общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Знать правила и приемы полива комнатного растения, температуру поливной воды. Уметь определять влажность почвы в горшке и кадке (на ощупь)               | 2, 5, 7, 9, 10, 11       |
| 9.1 | Классификация комнатных растений              | 7  | Уметь классифицировать комнатные растения. Знать светолюбивые растения. Растения, которые не любят прямых солнечных лучей. Знать виды почв для растений.   | 1, 3, 5, 8, 10           |

|      |                                 |    |  |                          |
|------|---------------------------------|----|--|--------------------------|
| 9.2  | Уход за комнатными растениями   | 8  | Иметь общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Знать правила и приемы полива комнатного растения. Уметь определять температуру поливной воды. Уметь осуществлять полив комнатных растений из детской лейки.   | 2, 5, 6, 8, 10, 11       |
| 10   | Классификация овощных культур   | 10 | Иметь общее представление об овощах и овощных культурах. Знать группы и характеристики овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Знать необходимость потребления разнообразных овощей. Уметь распознавать овощи по картинкам.   | 1, 3, 5, 6, 8            |
| 11   | Основные полевые культуры       | 10 | Знать культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Уметь называть продукцию из полевых культур, ее значение. Уметь называть полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Определять кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Распознавание вида полевой культуры. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду. | 2,5,8,10,11              |
| 12   | Столовые корнеплоды             | 10 | Знать, что морковь и свекла — столовые корнеплоды. Уметь объяснять строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Знать строение их корнеплодов. Определять стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.  | 3, 7, 8,10               |
| 13   | Уход за плодовыми деревьями     | 20 | Знать виды плодовых деревьев. Уметь называть семенные и косточковые плодовые деревья. Уметь производить обрезку сухих веток. Повторить технику безопасности работы с садовыми инструментами. Познакомиться с технологией опрыскивания деревьев от вредителей, обработки стволов деревьев, обкапывания деревьев, побелкой стволов деревьев.   | 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11 |
| 13.1 | Классификация плодовых деревьев | 8  | Знать виды плодовых деревьев. Познакомиться с классификацией плодовых деревьев. Уметь называть семечковые и косточковые плодовые деревья.  | 2, 3, 5, 7, 8            |

|      |  |    |   |                       |
|------|--|----|---|-----------------------|
| 13.2 | Вредители садов                                      | 6  | По таблице уметь находить вид вредителей плодового дерева. Уметь производить опрыскивание деревьев от вредителей. Повторить технику безопасности при опрыскивании деревьев. Соблюдать все меры осторожности.  | 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11 |
| 13.3 | Побелка и обкапывание деревьев                       | 6  | Познакомиться с технологией обработки стволов деревьев. Знать способы побелки стволов деревьев. Познакомиться с технологией побелки стволов деревьев. Применять знания на практике. Повторить технику безопасности работы с известью. Уметь красиво и правильно обкапывать деревья.   | 2, 3, 5, 6, 7, 8      |
| 14   | Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке | 10 | Знать виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Уметь распознавать. Знать сравнительную характеристику внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Познакомиться с выращиванием бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением).   | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 15   | Перевалка комнатного растения                        | 10 | Познакомиться с понятиями перевалка и пересадка растения. Знать значение и приемы перевалки комнатного растения. Уметь определять растения, подлежащие перевалке. Уметь производить подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.   | 1, 3, 5, 7, 9, 11     |
| 16   | Выращивание семян лука и столовых корнеплодов        | 6  | Уметь производить выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Применять полученные знания при выборе места для семенного участка. Производить подготовку почвы и высадку корнеплодов.   | 2, 3, 5, 7, 11        |
| 17   | Выращивание репчатого лука и лука севка              | 10 | Познакомиться с особенностями роста и развития растений лука. Знать виды лука. По технологической карте познакомиться с условиями хранения лука-севка для получения качественного урожая. Знать технологию получения репчатого лука с помощью рассады. Познакомиться со способами посадки лука-севка, способами посева лука-чернушки. Осуществлять уход за посадкой и посевом лука. | 5, 6, 7, 8, 9, 10     |

|      |                                   |    |   |  |
|------|-----------------------------------|----|---|--|
| 18   | Пользование мерными инструментами | 7  | Познакомиться с инструментами и приспособлениями для работы в цветнике: видами и назначением (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Повторить правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Уметь проводить разметку с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян. |  |
| 19   | Практическое повторение           | 13 | Уметь производить выкопку клубней картофеля., делать разметку участка или гряд под чеснок. Производить вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой, сгребание опавших листьев, прополку кустарников, подметание или выравнивание песком садовых дорожек.   |  |
| 19.1 | Картофель                         | 3  | Уметь производить выкопку клубней картофеля. Познакомиться со сбором клубней и их просушкой. Производить закладку клубней на хранение в тару. Познакомиться с технологией сбора и хранения клубней картофеля.   |  |
| 19.2 | Чеснок                            | 4  | Уметь производить разметку участка или гряд под чеснок. Повторить правила техники безопасности при работе лопатой и граблями. Произвести вскапывание участка, рыхление и выравнивание участка граблями. Производить посадку чеснока.  |  |
| 19.3 | Кустарники и деревья              | 6  | Обсуждают разнообразие кустарников и деревьев.<br>Объясняют значение растений в природе и жизни человека.<br>Знакомятся с лиственными, хвойными и плодовыми деревьями.<br>Наблюдают за сезонными изменениями деревьев и кустарников.<br>Отрабатывают навыки работы с текстом учебника.<br>Повторяют изученные разделы учебника.                               |  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей математики, физики, трудового  
обучения, ИЗО

ГКОУ школы-интерната г.Тихорецка  
от 31.08.2023. № 1

\_\_\_\_\_ А.П. Денко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.В.Черковская  
«31» августа 2023г.

