

Аннотация к рабочей программе по предмету «Профильный труд» для обучающихся 6 класса (I I этап обучения (вариант 1))

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для обучающихся 6 класса (глухих с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе программы учебного предмета «Профильный труд» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

В соответствии с учебным планом ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка, изучение предмета «Профильный труд» складывается следующим образом: 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю)

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве.

Общая характеристика курса

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 31 августа 2023 года
председатель _____ С.В.Тесленко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Профильный труд»

Уровень образования 6 класс (вариант 1)

Количество часов 204ч

Учитель Шуплецова Людмила Ивановна

Программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1026

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты освоения рабочей программы по профильному труду обучающимися с умственной отсталостью включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.

2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов.

3. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

6. Формирование навыков коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

8. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

9. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

10. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

11. Формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения программы по профильному труду обучающимися с умственной отсталостью включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: минимальным и достаточным. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

6 класс

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

- представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;

- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (кустарники);

- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (сирень – многолетний кустарник, для сада и парка. Цветет в мае.);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

2. Содержание учебного предмета «Профильный труд»

6 класс

(2-й год обучения)

Введение (5ч)

Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля (15ч)

Виды картофеля. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Распознавание строения картофеля. Определение верхушки и основания клубня.

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других после

урожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы.

Почва и её обработка (10ч)

Виды почвы. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Работа лопатой. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под выращивание чеснока(8ч)

Виды чеснока. Подготовка почвы под посадку чеснока. Требования к обработке почвы под чеснок. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока. Разметка рядков с помощью веревки и кольшков. Посадка чеснока в рядки.

Осенний уход за ягодными кустарниками (15ч)

Разновидности ягодных кустарников. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Органические удобрения (10ч)

Органическое удобрение. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Разные органические удобрения. Распознавание вида органического удобрения. Определение видов навоза.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев (10ч)

Пришкольная территория. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними. Уход за садовыми дорожками и площадкой. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Семена цветковых растений. Сбор. Хранение. (10ч)

Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Уход за комнатными растениями (15ч)

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Полив комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив ком-

натных растений из детской лейки.

Классификация овощных культур (10ч)

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Изображение овощей и растений в полном развитии. Распознавание овощей.

Основные полевые культуры (10ч)

Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур. Распознавание вида полевой культуры. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Столовые корнеплоды (10ч)

Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Уход за плодовыми деревьями (20ч)

Виды плодовых деревьев. Обрезка сухих веток. Обрезка поломанных веток. Опрыскивание деревьев от вредителей. Обработка стволов деревьев. Обкапывание деревьев. Побелка стволов деревьев.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке (10ч)

Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

Перевалка комнатного растения (10ч)

Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов (6ч)

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Выращивание репчатого лука и лука – севка (10ч)

Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером) (7ч)

Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Практическое повторение (13ч)

Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Разметка участка или гряд под чеснок. Вспахивание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. Разметка рядков с помощью веревки и кольшкков. Обработка почвы с помощью лопаты. Стребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

3. Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол – во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
1	Введение	5	Объясняют роль профильного труда. Знание инструктажей. Наличие спецодежды. Охрана труда.	6, 7
2	Уборка картофеля	15	Изучают названия видов картофеля. Знакомятся с технологией выращивания картофеля. По таблице определяют сроки созревания картофеля. Повторяют технику безопасности.	1, 2, 5, 6, 7, 9
2.1	Виды картофеля	5	По картинкам изучают виды картофеля. По таблицам определяют качественный состав каждого вида картофеля	1, 4, 9
2.2	Хранение картофеля	10	Знакомятся с технологией хранения картофеля. По таблицам находят технологию хранения картофеля в данном регионе.	3, 5, 6, 7, 8, 11
3	Почва и её обработка	10	Изучают состав почвы. Узнают состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух, Сравнивают песчаные и глинистые почвы. Знакомятся с основным свойством почвы – плодородие. Объясняют значение почвы в народном хозяйстве.	1, 2, 5, 7, 8, 9
4	Подготовка почвы под выращивание чеснока	8	Знакомятся со свойствами почвы. Заполняют таблицу – свойства почвы данного региона страны. Знакомятся с технологией выращивания чеснока. Узнают, какая нужна почва для выращивания чеснока. Различают термины: перекопка, выравнивание, посадка, грядки.	3, 5, 6, 7, 8, 11
5	Осенний уход за ягодными кустарниками	15	Знакомятся с технологией ухода осенью за ягодными кустарниками. Повторяют правила техники безопасности при работе с инструментами (секатором, ножовкой, пилой, садовыми ножницами) Работают с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, схематическое изображение, таблицу).	1, 3, 5, 6, 7, 8

5.1	Обработка малины и смородины	10	Знакомятся с технологией обработки ягодных кустарников: малины и смородины. Повторяют правила техники безопасности во время работы садовыми инструментами. Работают с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами. Заполняют таблицы.	1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11
5.2	Техника обрезки кустарников	5	Познакомиться с техникой обрезки кустарников. Омоложение куста, формирование куста. Размножение куста. Повторяют правила техники безопасности работы с секатором.	2, 5, 7, 9, 10, 11
6	Органические удобрения	10	Знать какие бывают виды удобрений. Познакомиться с органическими удобрениями. По таблице определять какие удобрения относятся к органическим. Уметь называть органические удобрения.	1, 3, 5, 7, 9
7	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	10	Познакомить учащихся с дорожками и площадками на территории школы. Знать приемы и правила ухода за ними. Осуществлять уход за садовыми дорожками и площадкой. Познакомиться с технологией сгребания опавших листьев. Осуществлять подметание или выравнивание песком садовых дорожек.	1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11
8	Семена цветковых растений. Сбор. Хранение	10	Знать технологию и приемы обмолота и очистки семян. Ориентировываться при сортировке на образец. Уметь определять вид, качество и объем семян. Применять обмолот и очистку семян. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные).	3, 5, 6, 7, 8, 11
9	Уход за комнатными растениями	15	Знать общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Знать правила и приемы полива комнатного растения, температуру поливной воды. Уметь определять влажность почвы в горшке и кадке (на ощупь)	2, 5, 7, 9, 10, 11
9.1	Классификация комнатных растений	7	Уметь классифицировать комнатные растения. Знать светолюбивые растения. Растения, которые не любят прямых солнечных лучей. Знать виды почв для растений.	1, 3, 5, 8, 10

9.2	Уход за комнатными растениями	8	Иметь общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Знать правила и приемы полива комнатного растения. Уметь определять температуру поливной воды. Уметь осуществлять полив комнатных растений из детской лейки.	2, 5, 6, 8, 10, 11
10	Классификация овощных культур	10	Иметь общее представление об овощах и овощных культурах. Знать группы и характеристики овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Знать необходимость потребления разнообразных овощей. Уметь распознавать овощи по картинкам.	1, 3, 5, 6, 8
11	Основные полевые культуры	10	Знать культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Уметь называть продукцию из полевых культур, ее значение. Уметь называть полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Определять кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Распознавание вида полевой культуры. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	2,5,8,10,11
12	Столовые корнеплоды	10	Знать, что морковь и свекла — столовые корнеплоды. Уметь объяснять строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Знать строение их корнеплодов. Определять стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	3, 7, 8,10
13	Уход за плодовыми деревьями	20	Знать виды плодовых деревьев. Уметь называть семенные и косточковые плодовые деревья. Уметь производить обрезку сухих веток. Повторить технику безопасности работы с садовыми инструментами. Познакомиться с технологией опрыскивания деревьев от вредителей, обработки стволов деревьев, обкапывания деревьев, побелкой стволов деревьев.	1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11
13.1	Классификация плодовых деревьев	8	Знать виды плодовых деревьев. Познакомиться с классификацией плодовых деревьев. Уметь называть семечковые и косточковые плодовые деревья.	2, 3, 5, 7, 8

13.2	Вредители садов	6	По таблице уметь находить вид вредителей плодового дерева. Уметь производить опрыскивание деревьев от вредителей. Повторить технику безопасности при опрыскивании деревьев. Соблюдать все меры осторожности.	2, 3, 5, 7, 8, 10, 11
13.3	Побелка и обкапывание деревьев	6	Познакомиться с технологией обработки стволов деревьев. Знать способы побелки стволов деревьев. Познакомиться с технологией побелки стволов деревьев. Применять знания на практике. Повторить технику безопасности работы с известью. Уметь красиво и правильно обкапывать деревья.	2, 3, 5, 6, 7, 8
14	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	10	Знать виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Уметь распознавать. Знать сравнительную характеристику внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Познакомиться с выращиванием бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением).	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
15	Перевалка комнатного растения	10	Познакомиться с понятиями перевалка и пересадка растения. Знать значение и приемы перевалки комнатного растения. Уметь определять растения, подлежащие перевалке. Уметь производить подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.	1, 3, 5, 7, 9, 11
16	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	6	Уметь производить выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Применять полученные знания при выборе места для семенного участка. Производить подготовку почвы и высадку корнеплодов.	2, 3, 5, 7, 11
17	Выращивание репчатого лука и лука севка	10	Познакомиться с особенностями роста и развития растений лука. Знать виды лука. По технологической карте познакомиться с условиями хранения лука-севка для получения качественного урожая. Знать технологию получения репчатого лука с помощью рассады. Познакомиться со способами посадки лука-севка, способами посева лука-чернушки. Осуществлять уход за посадкой и посевом лука.	5, 6, 7, 8, 9, 10

18	Пользование мерными инструментами	7	Познакомиться с инструментами и приспособлениями для работы в цветнике: видами и назначением (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Повторить правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Уметь проводить разметку с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.	
19	Практическое повторение	13	Уметь производить выкопку клубней картофеля., делать разметку участка или гряд под чеснок. Производить вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой, сгребание опавших листьев, прополку кустарников, подметание или выравнивание песком садовых дорожек.	
19.1	Картофель	3	Уметь производить выкопку клубней картофеля. Познакомиться со сбором клубней и их просушкой. Производить закладку клубней на хранение в тару. Познакомиться с технологией сбора и хранения клубней картофеля.	
19.2	Чеснок	4	Уметь производить разметку участка или гряд под чеснок. Повторить правила техники безопасности при работе лопатой и граблями. Произвести вскапывание участка, рыхление и выравнивание участка граблями. Производить посадку чеснока.	
19.3	Кустарники и деревья	6	Обсуждают разнообразие кустарников и деревьев. Объясняют значение растений в природе и жизни человека. Знакомятся с лиственными, хвойными и плодовыми деревьями. Наблюдают за сезонными изменениями деревьев и кустарников. Отрабатывают навыки работы с текстом учебника. Повторяют изученные разделы учебника.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей математики, физики, трудового
обучения, ИЗО

ГКОУ школы-интерната г.Тихорецка
от 31.08.2023. № 1

_____ А.П. Денко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Н.В.Черковская
«31» августа 2023г.

