

**Паспорт социально значимого проекта  
«Учим правила дорожного движения»**

1.	Организаторы проекта	Малыгина Арина Олеговна Казяева Елена Александровна Страту Мария Михайловна
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г.Тихорецка
3.	Цель проекта	- Сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте. - Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью распространения, усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.
4.	Задачи проекта	1. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. 2.Расширить знания детей о транспортных средствах. 3.Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. 4.Развивать наблюдательность и любознательность. 5.Воспитывать умение ориентироваться на местности.
5.	Сроки реализации	февраль 2022 – май 2022
6.	Место реализации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа - интернат г. Тихорецка
7.	Участники проекта	Учителя-дефектологи, воспитатели групп, воспитанники, родители воспитанников.
8.	Формы и методы работы	Беседы, чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, инсценировка дорожных ситуаций, просмотр видеороликов, рисование дорожных знаков, консультации с родителями.
9.	Ожидаемые результаты	- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей. - Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге. - Обогащение словарного запаса детей по данной теме. - Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации, дорожного

		<p>движения и безопасного поведения ребенка на улицах,</p> <p>- Систематизация представлений о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p>
--	--	---

**Рабочий план реализации проекта  
с 1 февраля по 20 мая 2022 года**

Этап	Название и содержание этапов	Ответственные	Сроки
I этап подготовительный	Изучение литературы по теме проекта и выявление представлений детей о правилах дорожного движения. Анкетирование родителей по теме: « Осторожно, дорога!»	Малыгина А.О.	1 февраля- 7 марта 2022г.
	Составление плана реализации проекта, подбор художественной литературы, дидактических, подвижных и сюжетно - ролевых игр, видеороликов, мультфильмов и атрибутов.	Казяева Е.А. Страту М.М.	9 марта- 16 марта 2022г.
II этап основной	Досугово-развлекательное мероприятие « В страну дорожных знаков»	Малыгина А.О. Казяева Е.А. Страту М.М.	17 марта
	Беседа «Мостовая - для машин, тротуар – для пешехода» Просмотр мультфильма «Дядя Степа»	Казяева Е.А.	18 марта
	Беседа «История появления правил дорожного движения. История светофора» Раскрашивание иллюстраций по теме.	Страту М.М.	21 марта
	Беседа по картине «Улица города» Подвижная игра « Дорожные знаки и автомобиль»	Казяева Е.А.	22 марта
	Занятие по теме: «Правила для пассажиров» Просмотр видеоролика.	Страту М.М.	23 марта.
	Развивающая игра – викторина «Правила безопасности на дороге»	Казяева Е.А. Страту М.М.-	24 марта
	Мультфильм « Школа светофорных наук»	Страту М.М. Казяева Е.А.	25 марта
	«Неделя безопасности » Конкурс на лучший рисунок по теме. Викторина «Пешеход на улице» Просмотр видеороликов, мультфильмов	Малыгина А.О. Казяева Е.А. Страту М.М.	04 апреля- 15 апреля

	по ПДД. Настольно-печатные игры: Домино, «Дорожные знаки», Лото «Азбука дорожного движения» Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС»		
	Познавательное-речевое развитие детей «Дорожная безопасность» (Рассматривание иллюстраций и беседа по ним)	Страту М.М.	18 апреля
	Игра – викторина «Что? Где? Откуда?»	Страту М.М. Казяева Е.А..	20 апреля
	Сюжетно-ролевая игра «Улица и пешеходы» Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности»	Малыгина А.О. КазяеваЕ.А. Страту М.М.	22 апреля
	Игровое занятие «Безопасное поведение на улице»	Казяева Е.А.	25 апреля
	Сюжетно- ролевая игра «Автошкола»	Страту М.М.	28 апреля
	Викторина «Пешеход на улице»	Казяева Е.А.	29 апреля
	Мониторинг детей. Экскурсии по школьному двору, с целью закрепить полученные знания.	Малыгина А.О. КазяеваЕ.А. Страту М.М.	30 апреля- 12 мая
	Спортивный праздник «Это я, это я, это все мои друзья!», конкурсы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.	Малыгина А.О. Страту М.М. Казяева Е.А.	13 мая
III этап заключительный	Подведение итогов и анализ полученных результатов социально значимого проекта « Учим правила дорожного движения»	Малыгина А.О. КазяеваЕ.А. Страту М.М.	май,2022
	Создание отчета о проделанной работе и полученных результатах.	Малыгина А.О..	май,2022

## Отчет

### о разработке и реализации социально значимого проекта «Учим правила дорожного движения» учителя-дефектолога А.О.Малыгиной, воспитателей: Казяевой Е.А., Страту М.М.

Одной из серьезнейших проблем любого города является дорожно-транспортный травматизм. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах, беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению.

Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода. Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

С целью познакомить воспитанников с правилами дорожного движения, со значениями дорожных знаков, для правильной ориентации на улицах и дорогах был создан и реализован на базе ГКОУ школы - интернат в дошкольных группах социально значимый проект «Учим правила дорожного движения»

Авторы проекта: учитель-дефектолог Малыгина Арина Олеговна, воспитатели: Казяева Елена Александровна, Страту Мария Михайловна.

Сроки реализации проекта: 1 февраля 2022 по 20 мая 2022года.

На подготовительном этапе с 1 февраля по 16 марта были определены цели, задачи, содержание социально значимого проекта. Изучение литературы по теме проекта и выявление представлений детей о правилах дорожного движения. Проведено онлайн анкетирование родителей по теме: «Осторожно, дорога!»

С 9 по 16 марта был составлен план реализации проекта; подбор художественной литературы, дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр, видеороликов, мультфильмов и атрибутов.

Далее был переход к основному этапу проведения проекта, который начался с досугово-развлекательного мероприятия «В страну дорожных знаков». В гости к ребятам пришел сказочный инспектор ГИБДД и познакомил ребят с основными правилами дорожного движения, рассказал, где правильно надо переходить дорогу, если нерегулируемый переход.

С 18 по 22 марта ребята познакомились с историей появления правил дорожного движения, историей светофора, значения цветов в дорожном движении, о работе светофора, узнали значение слов: мостовая, тротуар, регулировщик, жезл. Посмотрели мультфильм про дядю Степу-милиционера и закрепили знания во время подвижной игры «Дорожные знаки и автомобиль»

Как вести себя в общественном транспорте ребята узнали 23 марта на занятии «Правила для пассажиров» с просмотром видеоролика.

24 марта во время игры – викторины ребята отвечали на вопросы, называли виды транспорта, играли. 25 марта посмотрели познавательный мультфильм «Школа светофорных наук»

С 4 апреля по 15 апреля в дошкольных группах проводилась «Неделя безопасности», во время которой дети в игровой форме закрепляли правила движения, рисовали и смотрели видео и мультфильмы. Закончилась неделя сюжетно-ролевой игрой «Инспектор ДПС».

С 18 по 28 апреля ребята познакомились с правилами перехода улицы по пешеходному переходу, о назначении зебры, что может произойти, если играть на дороге, в неполюженном месте.

Очень понравилось воспитанникам совместная с воспитателями работа в виде экскурсий по школьному двору с 30 апреля по 12 мая. Воспитатели с детьми на практике закрепляли знания дорожных знаков и правил пешехода, что все мы бываем пассажирами; закрепляли правила посадки в транспорт и высадки из него.

В завершении работы был проведен спортивный праздник «Это я, это я, это все мои друзья!», где каждый ребенок учился ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.

Заключительный этап проекта был проведен в мае 2022 года, который состоял из мониторинга, показавшего уровень знаний и заинтересованности в данной теме. Воспитанники с помощью воспитателей верно ответили на предлагаемые вопросы.

Систематизация материалов (анализ полученных результатов, обмен опытом с коллегами по разработке и реализации проекта) состоялась в конце мая.

Необходимо отметить практическую значимость данного проекта.

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что в целом, цель и задачи социально значимого проекта «Учим правила дорожного движения» достигнуты. Дети познакомились с основными правилами дорожного движения и дорожными знаками, транспортными средствами и правилами безопасного поведения на улице.

Учитель - дефектолог:



А.О.Малыгина

Воспитатели:



Е.А.Казяева

М.М.Страту

Заместитель директора  
по учебной работе:



Н.В. Черковская

Директор школы:

С. В. Тесленко