

**Паспорт социально значимого проекта
«Волшебная страна театра»»**

1.	Организаторы проекта	Малыгина Арина Олеговна Гирька Ольга Александровна Палагота Юлия Николаевна
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г.Тихорецка
3.	Цель проекта	Создание предпосылок для творческого и речевого развития личности ребенка средствами театрализованной деятельности.
4.	Задачи проекта	<p><u>Обучающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о театрализованной деятельности и видах театра; • пробуждать интерес детей к русской народной сказке, воспитание интереса к сказкам через различные виды деятельности; • формировать умение следить за развитием действий в играх-спектаклях; • вызвать желание выступать перед сверстниками. <p><u>Развивающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать творческие способности и познавательный интерес детей, привлекая их к совместной театрализованной деятельности; • развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние (мимикой, позой, жестом, движением); • развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; • развивать способность удерживать в памяти и воспроизводить последовательность событий в знакомых произведениях. <p><u>Воспитывающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у детей положительные черты характера, такие как отзывчивость, доброжелательность, инициативность.
5.	Сроки реализации	сентябрь 2022– декабрь 2022
6.	Место реализации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа - интернат г. Тихорецка

7.	Участники проекта	Учителя- дефектологи, воспитатели групп, воспитанники
8.	Формы и методы работы	Беседы, чтение сказок и рассматривание иллюстраций, инсценировка сказок; просмотр мультфильмов и рисование сказочных героев; подвижные и сюжетно-ролевые игры, консультации с родителями.
9.	Ожидаемые результаты	- формирование творческих способностей: умение перевоплощаться, передавать характер персонажа, передавать эмоциональное состояние (мимикой, позой, жестом, движением); - приобщение воспитанников к чтению и любви к сказкам, с использованием настольного театра в своей игровой деятельности, а также как часть сюжетно-ролевых игр; - развитие интересов и способностей, уверенности в себе, желание выступить перед сверстниками; - развитие и накопление словарного запаса детей.

**Рабочий план реализации проекта
с 5 сентября 2022 года по 20 декабря 2022 года**

Этап	Название и содержание этапов	Ответственные	Сроки
I этап подготовительный	Изучение литературы по теме проекта и выявление представлений детей о театре.	Малыгина А.О.	05.09 - 19.09
	Составление перспективного плана по реализации проекта, подбор художественной литературы, дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр, видеороликов, мультфильмов и атрибутов.	Гирька О.А. Палагота Ю.Н.	20.09- 30.09
	Досугово-развлекательное мероприятие «Театральная азбука», с приходом сказочных персонажей.	Малыгина А.О. Гирька О.А. Палагота Ю.Н.	4октября
III этап основной	Презентация «Театр – мир сказки» Беседа о театре, о профессиях работников театра.	Гирька О.А. Палагота Ю.Н..	7октября
	Презентация «Театральный этикет»	Палагота Ю.Н. Гирька О.А.	11 октября
	Сюжетно –ролевая игра «Мы пришли в театр». Чтение адаптированного стихотворения А.Барто «В театре» с мультимедийным сопровождением.	Палагота Ю.Н. Гирька О.А.	14 октября
	Цикл обучающихся видеофильмов с	Малыгина А.О.	22-28

жестовым переводом: -Курочка Ряба -Колобок -Репка -Маша и медведь -Теремок -Три медведя -Лиса и заяц - Волк и семеро козлят	Гирька О.А. Палагота Ю.Н.	октября
Организация совместной деятельности в форме «Творческая мастерская»: раскрашивание картинок по сказкам, рисование «Катится колобок», аппликация «Теремок», лепка « Репка»	Малыгина А.О. Гирька О.А. Палагота Ю.Н	9 ноября
Беседа «Что такое театр?» Настольный театр. Сказка «Курочка Ряба.»	Гирька О.А. Палагота Ю.Н	11.ноября
«Куклы-артисты» Знакомство с видами театров для детей.	Палагота Ю.Н Гирька О.А.	15 ноября
«Чудо - ручки» Знакомство детей с пальчиковым театром, театром рукавичкой.	Гирька О.А.	17 ноября
Беседа «Любимые сказки» Пальчиковый театр. Сказка « Колобок»	Палагота Ю.Н	21 ноября
Беседа «Театральные секреты » Театр рукавичка. Сказка «Репка»	Гирька О.А. Палагота Ю.Н	24 ноября
Игровые упражнения «Мы артисты» (имитация движений под музыку: мишки косолапые, зайки-попрыгайки, мышки, лисички, лошадки, и т. д.)	Малыгина А.О. Гирька О.А. Палагота Ю.Н	29 ноября
Игра « Попробуйте сами»	Палагота Ю.Н.	5 декабря
Кукольный спектакль « Лиса и заяц»	Гирька О.А.	7 декабря
Конкурс детских рисунков «Твой любимый герой сказки». Дидактические игры и упражнения: « Угадай сказку», «Из какой сказки гость пришёл?», « Расскажем сказку вместе», « Весёлый-грустный»	Малыгина А.О. Гирька О.А. Палагота Ю.Н	декабрь
Подвижные игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси-гуси», Зайка серенький сидит», « Мишка косолапый по лесу идёт», « Жили у бабуси»	Гирька О.А. Палагота Ю.Н	декабрь
Инсценировка сказки « Теремок»	Палагота Ю.Н.	9 декабря
Драматизация сказки «Репка»	Гирька О.А.	16 декабря

	Игровая театрализованная программа по сказкам с участием детей и взрослых. Сказка «Заюшкина избушка» (итоговое мероприятие)	Малыгина А.О. Гирька О.А. Палагота Ю.Н	20 декабря
III этап заключительны	Подведение итогов и анализ полученных результатов социально значимого проекта «Волшебная страна театра».	Малыгина А.О. Гирька О.А. Палагота Ю.Н.	декабрь, 2022
	Создание отчета о проделанной работе и полученных результатах.	Малыгина А.О	декабрь, 2022

Отчет
о разработке и реализации социально значимого проекта
«Волшебная страна театра»
учителя- дефектолога А.О.Малыгиной
воспитателей: О.А.Гирька, Ю.Н.Палагота

В жизни ребенка с самого его рождения присутствует сказка со своими добрыми и злыми героями, превращениями, волшебными сюжетами. Они просты и понятны детям, а образы героев сказок становятся неотъемлемой частью жизни каждого ребенка.

Мир театра – это и есть страна доброй сказки, игра вымысла и реальности, красок и света, слов, музыки и звуков. Театр – это один из самых демократичных и доступных для детского восприятия видов искусства. Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем.

Детям с нарушением слуха трудно научиться свободно выражать себя, быть самостоятельными и интересными внешнему миру. В этом нам поможет театр. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности детей, способствуют общему развитию, проявлению любознательности, настойчивости и целеустремленности, проявлению эмоций при проигрывании ролей. В процессе театрализованной игры незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.

Таким образом, любовь к театральному творчеству, желание передать эту любовь детям, стремление через театральное мастерство сделать жизнь ребёнка счастливее, а внутренний мир богаче, стало опорной точкой для создания этого проекта.

Авторы проекта: учитель-дефектолог Арина Олеговна Малыгина, воспитатели: Ольга Александровна Гирька, Юлия Николаевна Палагота.

Сроки реализации проекта: с 5 сентября 2022 по 20 декабря 2022года

На подготовительном этапе с 5 сентября по 19 сентября были определены цели, задачи, содержание социально значимого проекта. Изучение литературы по теме проекта и выявление представлений детей о театре.

С 20 сентября по 30 сентября был составлен план реализации проекта, подбор художественной литературы, дидактических, подвижных и сюжетно - ролевых игр, видеороликов, мультфильмов и атрибутов.

Далее был переход к основному этапу проведения проекта, который начался с досугово-развлекательного мероприятия «Театральная азбука». В гости к ребятам пришли сказочные три кота: Коржик, Компот и Карамелька. Они познакомили ребят с понятием театр, показали видеофильм и рассказали, какие театры бывают: музыкальный, кукольный,

драматический, театр зверей. В завершении посмотрели мультфильм «История театра»

7 октября воспитанники посмотрели презентацию «Театр – мир сказки» и познакомились с профессиями работников театра: художник, гример, парикмахер, музыкант, артист, костюмер, декоратор.

Как надо себя вести в театре, ребята узнали, посмотрев презентацию «Театральный этикет» 11 октября.

14 октября воспитанники стали участниками сюжетно – ролевой игры «Мы пришли в театр». Затем послушали чтение адаптированного стихотворения А.Барто «В театре» с мультимедийным сопровождением.

С 17 по 27 октября воспитанники посмотрели цикл обучающих видеofilьмов с жестовым переводом, с целью приобщения детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности, возможность пробудить эмоциональный отклик на просмотр сказки.

Очень понравилась ребятам организация совместной деятельности в форме «Творческая мастерская»: воспитанники в рисунке, в аппликации, в лепке, поделках из бумаги старались передать образ любимого персонажа.

С 11 по 24 ноября воспитатели познакомили ребят с видами театров для детей: с настольным, пальчиковым, театром рукавичкой. Посмотрели и поучаствовали в сказках « Курочка Ряба», « Колобок», « Репка»

В игровых упражнениях «Мы артисты» (имитация движений под музыку: мишки косолапые, зайки- попрыгайки, мышки, лисички, лошадки) дошкольники поиграли 29 ноября.

5 декабря малыши стали участниками игры «Попробуй сам», цель которой развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности, распределять персонажи, передавать характерные особенности героев сказки.

7 декабря ребята посмотрели кукольный спектакль «Лиса и заяц»

В течение декабря в дошкольных группах проводился конкурс детских рисунков « Твой любимый герой сказки». Дидактические игры и упражнения «Угадай сказку», «Из какой сказки гость пришёл?», «Расскажем сказку вместе», «Весёлый- грустный». Подвижные игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси- гуси», «Зайка серенький сидит», «Мишка косолапый по лесу идёт»

9 декабря дошкольники стали участниками инсценировки сказки «Теремок».

А 16 декабря в школьной библиотеке ребята приняли участие в драматизации сказки «Репка»

В завершении работы 20 декабря прошла игровая театрализованная программа по сказкам с участием детей и взрослых. (итоговое мероприятие).

Заключительный этап проекта был проведен в конце декабря 2022 года, который показал уровень знаний и заинтересованности детей в данной теме. Воспитанники с помощью воспитателей верно отвечали на вопросы, смогли

узнать сказочного героя по иллюстрации, угадывали название сказки, просмотрев отрывок из неё.

Систематизация материалов (анализ полученных результатов, обмен опытом с коллегами по разработке и реализации проекта) состоялась в конце декабря.

Необходимо отметить практическую значимость данного проекта. Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что в целом, цель и задачи социально значимого проекта «Волшебная страна театра» достигнуты. У детей сформировались представления о театрализованной деятельности и видах театра; появился интерес к русской народной сказке и желание выступать перед сверстниками.

Учитель - дефектолог:

Воспитатели:

Заместитель директора
по учебной работе:

Директор школы:



А.О.Малыгина

О.А. Гирька

Ю.Н. Палагота

Н.В. Черковская

С. В. Тесленко