

## Паспорт социально-значимого проекта

### «Защитники природы. Покормите птиц зимой - они послужат тебе весной»

1.	Организаторы проекта	Звягина Ирина Леонтьевна Богданова Светлана Владимировна
2.	Название организации, реализующей проект.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка
3.	Цель проекта	формирование у учащихся экологической культуры личности через развитие интереса к птицам; решение проблемы выживания птиц, зимующих в Краснодарском крае посредством включения школьников в социально - значимую деятельность.
4.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих птицах в нашем крае;</li> <li>2. Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта;</li> <li>3. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации;</li> <li>4. Развивать творческие способности, трудовые навыки;</li> <li>5. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.</li> <li>6. Повысить уровень экологической культуры личности учащихся и родителей.</li> <li>7. Привлечь обучающихся к международной экологической проблеме – охрана природы;</li> <li>8. Способствовать формированию опыта социальной принадлежности и значимости в обществе.</li> </ol>
5.	Сроки реализации	октябрь 2021-февраль 2022
6.	Место реализации	Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Колхозная, 50 ГКОУ школа-интернат г. Тихорецка
7.	Участник проекта	Целевая группа – 15 человек в возрасте 9 -11 лет (учащиеся 3-4 классов)
8.	Формы и методы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы «Птицы в нашей жизни»;</li> <li>-экскурсии в школьную и городскую библиотеку;</li> <li>-наблюдения «Изменения в жизни птиц зимой»;</li> <li>-книжная выставка «Наши пернатые друзья»</li> <li>-исследовательская деятельность «Кто чем питается», разработка меню для птиц;</li> <li>-создание презентаций, лепбуков, буклетов о зимующих птицах;</li> <li>-внеклассное мероприятие "Птицы - наши лучшие друзья";</li> <li>-акция «Покормите птиц зимой!»; изготовление кормушек, вывешивание кормушек (в зоне отдыха людей), размещение кормушек в школьном парке;</li> <li>-родительское собрание на тему «Добро своими руками»</li> </ul>
9.	Ожидаемые результаты	Повышение мотивации учащихся к изучению жизни птиц. Определить значение птиц в природе и жизни человека.
10.	Конечный продукт	<p>Внеклассное мероприятие "Птицы - наши друзья". Выпуск лепбуков и буклетов, посвященных зимующим птицам Краснодарского края, их охране и заботе о них в зимний период. Проведение акции «Покормите птиц зимой».</p>

	Изготовление кормушек Трудовой десант «Птичья столовая» Регулярная проверка кормушек, пополнение их кормом
--	--

Рабочий план реализации проекта  
октябрь 2021 – февраль 2022

№ п.п.	Содержание	Сроки
1	Беседа «Птицы в нашей жизни»	октябрь 2021
2	Экскурсия в школьную (городскую) библиотеку	октябрь 2021
3	Наблюдения: «Изменения в жизни птиц зимой»	октябрь 2021
4	Исследовательская деятельность «Кто чем питается»	ноябрь 2021
5	Заготовка корма для птиц	ноябрь 2021
6	Внеклассное мероприятие "Птицы -наши лучшие друзья"	ноябрь 2021
7	Создание презентаций, лепбуков, буклетов о зимующих птицах	декабрь 2021
8	Работа творческой мастерской «Сделай сам»	декабрь 2021
9	Семейная мастерская «Кормушку - своими руками»	декабрь 2021
10	Проведение акции «Покормите птиц зимой».	январь 2022
11	Трудовой десант «Птичья столовая»	январь 2022
12	Подведение итогов на родительском собрании «Добро своим руками» совместно с обучающимися.	февраль 2022
13	Выявление социально-личностных достижений обучающихся во время реализации проекта	февраль 2022
14	Подведение итогов и анализ полученных результатов социально-значимого проекта	февраль 2022
15	Создание отчета о проделанной работе и полученных результатов	февраль 2022

## Отчет

о разработке и реализации социально-значимого проекта  
«Защитники природы. Покорми птиц зимою – они послужат тебе весною»  
учителей начальных классов ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка  
Богдановой С. В., Звягиной И. Л.

Социально-значимый проект «Защитники природы. Покорми птиц зимою – они послужат тебе весною» реализовывался с октября 2021 года по февраль 2022 года. Участники проекта – обучающиеся 3 и 4 классов.

Охрана окружающей среды, сбережение природных богатств, для потомков – эти проблемы приобрели в настоящее время особую актуальность. Но чтобы успешно охранять наши леса и водоемы, землю и воздух от оскудения, а животный мир от исчезновения, надо знать природу, глубоко понимать её законы и истинную ценность.

Данный проект - первый шаг к приобретению обучающимися знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе той территории, где они проживают с учетом региональных особенностей. В процессе работы над проектом ребята работали в одной команде, развивали творческие и технические способности, используя межпредметные знания.

В ходе реализации проекта у учащихся систематизировались знания о жизни птиц зимой, сформировались представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц, навыки эстетического отношения к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности. При проведении экскурсий дети проявляли гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия. С интересом изготавливали вместе с родителями кормушки и домики для птиц, развешивали их на территории школы, в городском парке, а затем заботливо подкармливали птиц зимой. Повысился уровень экологической культуры личности учащихся и родителей, сформировался опыт социальной принадлежности и значимости в обществе.

Важным шагом стал анализ работы над проектом. Было проведено итоговое классное родительское собрание. Участники проекта ответили на следующие вопросы: Достигнута ли цель проекта? Какой была атмосфера проведения социального проекта? Каким был вклад каждого участника проекта в общий результат работы? Чему научились в ходе реализации проекта?

Родители, учителя отметили высокий уровень подготовки проекта, его ярко выраженную социальную направленность и результативность.

Учителя начальных классов



С.В. Богданова

И. Л. Звягина

Заместитель директора по УР



Н.В. Черковская



Паспорт социально-значимого проекта  
«Я учусь делать добро»

1.	Организаторы проекта	Богданова Светлана Владимировна Звягина Ирина Леонтьевна
2.	Название организации, реализующей проект.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка
3.	Цель проекта	-эмоциональная поддержка боевого духа российских военных при выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции; -преодоление равнодушия; -развивать социальную и гражданскую активность; -помочь учащимся осознать социальную, практическую и личную значимость оказания посильной помощи.
4.	Задачи проекта	1. Расширять и пополнять знания детей о российской армии. 2. Развивать у учащихся чувства чести и достоинства, ответственности за свои поступки; 3. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтерскую работу. 4. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. 5. Воспитывать у учащихся патриотические чувства к Родине, гордость за нашу страну; 6. Способствовать формированию опыта социальной принадлежности и значимости в обществе. 7. Поддержка солдат, призванных на службу, повышение их авторитета в глазах современной молодежи;
5	Актуальность проекта	Обучающиеся решили поддержать солдат СВО всевозможными способами: собирать гуманитарные наборы, писать солдатам письма со словами благодарности. Особую популярность приобретают окопные свечи, которые учащиеся готовы смастерить своими руками. Свечами можно обогреть палатку, согреть руки, высушить вещи, вскипятить воду в полевых условиях. Свечи могут гореть до шести часов, не гаснут при ветре и не промокают.
6	Сроки реализации	сентябрь 2022 года-май 2023 года
7.	Место реализации	Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Колхозная, 50 ГКОУ школа-интернат г. Тихорецка
8.	Участник проекта	Целевая группа – 16 человек в возрасте 9-12 лет (учащиеся 2-4 классов)
9.	Формы и методы работы	- Всероссийская акция «Письмо солдату»; -Сбор гуманитарной помощи «Своих не бросаем»; -Проведение обучающих занятий по изготовлению свечей; -Конкурс рисунков «Рисуем сердцем»; -Изготовление поделок-поздравлений к Новому году для солдат СВО; -Письма-треугольники с рисунками ко Дню защитника Отечества;
10.	Ожидаемые результаты	1.Привлечение детей и подростков к волонтерской деятельности. 2. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и

		<p>нравственного самосовершенствования.</p> <p>3. Снижение социальных рисков.</p> <p>4. Развитие у учащихся интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;</p> <p>5. Становление личности обучающегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;</p> <p>6. Повышение престижа военной службы в РФ;</p> <p>7. Сохранение преемственности поколений</p>
11.	Конечный продукт	<p>Внеклассное мероприятие "Письмо солдату".</p> <p>Изготовление свечей для солдат-защитников СВО;</p> <p>Проведение акции «Своих не бросаем».</p> <p>Выставка рисунков общешкольного конкурса «Рисуем сердцем»;</p> <p>Изготовление поделок-поздравлений к Новому году и ко Дню защитника Отечества;</p> <p>Создание своими руками окопных свечей с помощью жестяных банок и парафина для дальнейшей передачи этих свечей в зону СВО.</p>

План реализации проекта  
сентябрь 2022 – май 2023

№ п.п.	Содержание	Сроки
1	Акция «Письмо солдату». Изготовление российским солдатам, участникам СВО писем, оберегов (сердечки, звездочки), писем-треугольников	сентябрь 2022
2	Сбор гуманитарной помощи «Своих не бросаем»	октябрь 2022
3	Отправка гуманитарной помощи;	октябрь-ноябрь 2022
4	Конкурс рисунков «Рисуем сердцем»	ноябрь 2022
5	Сбор материалов для изготовления окопных свечей	ноябрь-май 2022
6	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей для участников СВО;	октябрь-май 2023
7	Изготовление поделок для защитников специальной военной операции к Новому году;	декабрь 2022
8	Изготовление писем-треугольников для защитников специальной военной операции ко Дню защитников Отечества;	февраль 2023
9	Подведение итогов на родительском собрании «Вместе делаем добро» совместно с обучающимися.	март 2023
10	Выявление социально-личностных достижений обучающихся во время реализации проекта	март 2023
11	Подведение итогов и анализ полученных результатов социально-значимого проекта	апрель 2023
12	Создание отчета о проделанной работе и полученных результатов	май 2023

## Отчет

о разработке и реализации социально-значимого проекта  
«Я учусь делать добро»  
учителей начальных классов ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка  
Богдановой С. В., Звягиной И. Л.

Социально-значимый проект «Я учусь делать добро» реализовывался с сентября 2022 года по май 2023 года. Участники проекта – ученики 2-4 классов.

Внимание всего мира приковано сейчас к военной спецоперации России на Украине. Для нашей страны это время – очень непростое. Время, требующее единства, объединения, сплочения граждан нашей страны вокруг идеи патриотизма, мужества и героизма наших солдат. Солдаты Российской Армии больше всего нуждаются именно в поддержке тех, кто остался в тылу. Каждый, уходящий на фронт, должен знать – в него верят, любят и ждут. Не только его родные, но и вся страна, которая гордится ими и восхваляет их подвиги!

Наши дети могут оказать неоценимую поддержку, даря воодушевление и веру в себя. Их чистота, искренность могут помочь преодолеть самые сложные преграды, трудные моменты, развеять сомнения...

Детские рисунки и письма – это символ мира и семьи, позволяющий справляться с трудностями, дающий веру в будущее и надежду вернуться домой. Бойцы их развешивают не только в местах расположения, но и внутри боевой техники, да и просто кладут в нагрудник, ближе к сердцу. Это для них оберег, об этом говорят сами бойцы.

Работа над проектом началась в сентябре с беседы на тему «Свеча памяти», которая была зажжена 22 июня. Зажжение Свечи памяти – высокая дань уважения, дань памяти героям, которые погибли за нашу Родину, навсегда внесли свои имена в «Бессмертный полк». Наши солдаты, находящиеся на передовой в зоне СВО, нередко испытывают сложности, часто бойцам не хватает вещей первой необходимости и средств выживания.

Данный проект «Я учусь делать добро» первый шаг к вовлечению подрастающего поколения в патриотическую добровольческую деятельность: помощь в изготовлении окопных свечей, писем для поддержки бойцов.

На подготовительном этапе в сентябре 2022 года были определены цели, задачи и содержание социально-значимого проекта.

1. Формирование коллектива участников проекта;
2. Создание материально-технических условий для реализации проекта.
3. Проведение обучающих занятий по изготовлению окопных свечей.



Для привлечения внимания учащихся были организованы экскурсии в школьный и городской музей. Мы собирали и отправляли гуманитарную помощь, собирали материалы для изготовления окопных свечей, проводили конкурс рисунков «Рисуем сердцем», делали поделки, письма-треугольники

Данными действиями мы поддерживаем волонтерское движение, показываем детям пример, формируя в них такие черты, как патриотизм, взаимопомощь.

Пока есть на земле отзывчивые и щедрые люди с широкой душой, всегда готовые протянуть руку помощи, значит, жива вера и надежда на лучшее будущее! Мы сильны единым духом! А значит, вместе мы победим! Ведь мы своих не бросаем

Учителя



С. В. Богданова



И. Л. Звягина

Заместитель директора по УР



Н.В. Черковская

Паспорт социально-значимого проекта  
«Мы за здоровый образ жизни. Страна Витаминия»

1.	Организаторы проекта	Богданова Светлана Владимировна Звягина Ирина Леонтьевна
2.	Название организации, реализующей проект.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка
3.	Цель проекта	сформировать элементарные знания о полезной и вредной пище; научить детей беречь свое здоровье; убедить детей и родителей ежедневно употреблять в пищу фрукты и овощи; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания; довести до сведения родителей, что витамины влияют на развитие, рост, умственные способности детей;
4.	Задачи проекта	конкретизировать и углубить знания детей о витаминах; составить элементарные представления о пользе фруктов и овощей; обогащать словарный запас новыми словами; сформировать представления о продуктах питания, их разнообразии, ценности, влиянии на организм; учить детей устанавливать связи между простудным заболеванием и нехваткой витаминов; убедить родителей и ребят употреблять витамины ежедневно; воспитывать осознанное отношение к выполнению правил здорового питания.
5.	Сроки реализации	март 2021-май 2021
6.	Место реализации	Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Колхозная, 50 ГКОУ школа-интернат г. Тихорецка
7.	Участник проекта	Целевая группа – 10 человек в возрасте 9 -11 лет (учащиеся 3-4 классов)
8.	Формы и методы работы	Беседы «Витамины всем нужны», «Витамин А-где живет?», « <b>Витамины В</b> - где живет?», « <b>Витамины С</b> где живет?», « <b>Витамины Д, Е</b> где живет?», «Влияние витаминов на здоровье человека» Экскурсии в школьную и городскую библиотеку; Экскурсия: «Магазин. Фрукты. Овощи»; Классные часы: «Витамины вокруг нас», «Где и как растут овощи?», «Где и как растут фрукты?» Презентации: «Что полезно для здоровья?», «Сад и огород», «Угадай фрукт по ответам и вопросам» Практические работы: лепка фрукты и овощи; аппликации «Ягоды», «Фрукты»; «Витамины на окне» Познавательная деятельность: рассматривание и



		сравнение овощей и фруктов; приготовление пюре из яблок или груш; Совместная деятельность: мастер –класс «Приготовление салата»; Итоговая викторина «Отгадай загадки, прочитай стихи» Акция «Витаминная корзина!»; изготовление буклетов о пользе витаминов. Родительское собрание на тему «Что полезно для здоровья?»
9.	Ожидаемые результаты	Обогащение знаний учащихся по теме проекта. Обогащение словарного запаса учащихся новыми словами и понятиями. Развитие поискового интереса в самостоятельной работе. Сформировать внимательное отношение к своему здоровью и к здоровью своих близких..
10.	Конечный продукт	Проведение театрального представления «Спор овощей».

Рабочий план реализации проекта  
март 2021 – май 2021

№ п.п.	Содержание	Сроки
1	Беседа «Витамины всем нужны»	март 2021
2	Экскурсия в школьную библиотеку	март 2021
3	Классный час: «Витамины вокруг нас»	март 2021
4	Просмотр презентации «Что полезно для здоровья?»	март 2021
5	Беседа ««Витамин А-где живет?»»	март 2021
6	Практическая работа: лепка овощей	март 2021
7	Экскурсии в городскую библиотеку	апрель 2021
8	Классный час: «Где и как растут фрукты?»	апрель 2021
9	Просмотр презентации «Угадай фрукт по ответам и вопросам»	апрель 2021
10	Беседа «Витамин В-где живет?»	апрель 2021
11	Экскурсия: «Магазин. Фрукты. Овощи»;	апрель 2021
12	Практические работы: лепка фрукты и овощи	апрель 2021
13	Классный час: «Где и как растут овощи?»	апрель 2021
14	Практическая работа: «Витамины на окне»	май 2021
15	Мастер –класс «Приготовление салата»;	май 2021
16	Акция «Витаминная корзина!»; изготовление буклетов о пользе витаминов.	май 2021
17	Подведение итогов на родительском собрании «Что полезно для здоровья?» совместно с обучающимися.	май 2021
18	Подведение итогов и анализ полученных результатов социально-значимого проекта	май 2021
19	Создание отчета о проделанной работе и полученных результатов	май 2021

## Отчет

о разработке и реализации социально-значимого проекта  
«Мы за здоровый образ жизни. Страна Витаминия»  
учителя начальных классов ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка  
Богдановой С. В.

Данный проект рассматривает общие сведения о здоровом образе жизни, о правильном питании, о витаминах. Раскрывает историю появления витаминов и их влияние на здоровье человека, изучение содержания витаминов в продуктах питания. Проект предназначен для детей младшего школьного возраста и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека. Вся работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью.

Проект «Мы за здоровый образ жизни. Страна Витаминия» был реализован с марта по май 2021 года. Участники проекта обучающиеся воспитанники 2-3 классов школы-интерната. Проект обеспечил достижение конкретных результатов за определенный срок: дети получили знания о витаминах, правильном питании и здоровом образе жизни. Реализация данного проекта обеспечила активное участие детей, родителей и педагогов.

Опыт работы с родителями показал, что в результате формирующего эксперимента позиция родителей стала более гибкой. Изменился стиль общения взрослого с ребенком. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с обучающимися в процессе реализации проектной деятельности.

Данная проектная работа позволила организовать деятельность обучающихся наиболее эффективно: дети уточнили и расширили знания о многообразии витаминов; осознали пользу употребления витаминов в пищу; научились осознанно включать в рацион питания овощи, фрукты, ягоды; изучили содержание витаминов в знакомых продуктах; научились любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде, в саду; поняли важность соблюдения режима дня и необходимость заботиться о своем здоровье.

Анализируя проведенную работу можно сделать следующие выводы: поставленные цели и задачи решены. Достигнуты следующие результаты:

1. Обучающиеся научились различать и правильно называть фрукты и овощи.  
Узнали, где растут те или иные фрукты и овощи, чем они полезны, как их правильно употреблять в пищу.
2. У детей сформировалась привычка мыть овощи и фрукты перед употреблением их в пищу, мыть руки перед едой.
3. Дети стали больше употреблять в пищу фруктов, овощей и ягод.
4. Дети научились любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде, в саду.

5. У родителей повысился интерес к жизни и деятельности детей в школе.
6. Родители и обучающиеся осознанно включают в рацион питания полезные овощи и фрукты.
7. Родители поощряют желание ребенка заботиться о своем здоровье, привлекают детей к совместному приготовлению блюд из овощей и фруктов.
8. Обучающимся доказано, как вредно употреблять в пищу чипсы и фаст-фуды.
9. Дети поняли важность соблюдения режима дня для школьника.

Учитель начальных классов



С. В. Богданова

Заместитель директора по УР



Н. В. Черковская