

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации**

Малыгиной Арине Олеговне

в Сборнике статей и материалов
статьи «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС»

Исходные данные: ББК 74.04 УДК 371 С23 ISBN 978-5-98615-516-6 «Специалист в современном образовании»: сборник статей и материалов Международного научно-практического форума (Таганрог, 2022) / под ред. А.О. Жихаревой. – Россия, Ростов-на-Дону: Изд. Мини Тайп, 2022

Редактор издания

Жихарева А.О.



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ И МАТЕРИАЛОВ
МЕЖДУНАРОДНОГО
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ФОРУМА**

*“Специалист
в современном образовании”*



**Таганрог
2022**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДООУ ПО ФГОС

*Малыгина Арина Олеговна,
Стрельцова Галина Викторовна,
Абдуллаева Лейла Келбихановна*

Краснодарский край, г. Тихорецк, ГКОУ школа – интернат

«Здоровье детей — здоровье нации!». Этот лозунг нашел свое отражение во многих образовательных документах, в том числе и в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования. По ФГОС одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является проведение физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и путем использования здоровьесберегающих технологий в ДООУ.

Суть здоровьесберегающих технологий

Здоровьесберегающие технологии - это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДООУ. Использование таких технологий имеет двустороннюю направленность:

- формирование у дошкольников основ валеологической культуры, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье;
- организация образовательного процесса в детском садике без негативного влияния на здоровье детей.

Здоровьесберегающие технологии в ДООУ по ФГОС отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы. Использование таких технологий решает целый ряд задач:

- закладывание фундамента хорошего физического здоровья;
- повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников;
- проведение профилактической оздоровительной работы;
- ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни;
- мотивация детей на здоровый образ жизни;
- формирование полезных привычек;
- формирование валеологических навыков;
- формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДООУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противозидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);

Николаева О.В., Бекетова М.М. Создание предпосылок для успешного и грамотного чтения у младших школьников с ОВЗ	68
Клишина И.В. Использование речемыслительных тренажеров на индивидуальных занятиях с детьми дошкольного возраста с ТНР	72
Родионова Ю.С. Деятельность учителя-логопеда в рамках реализации инклюзивного образования в ДОУ	74
Сахарова К.А. Создание условий для развития и поддержки мотивации в учебной деятельности как одного из факторов совершенствования образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в школе для детей с нарушением слуха	77
Секция 3. Здоровьесберегающие технологии в образовании	81
Шилина С.И. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	81
Рождкова А.Е. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	83
Лягинова М.В. Использование информационных здоровьесберегающих технологий при работе с детьми с ОВЗ	85
Погромская А.И. Воспитательный потенциал иностранного языка в формировании здорового образа жизни учащихся	87
Малыгина А.О., Стрельцова Г.В., Абдуллаева Л.К. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС	89
Филоненко К.С. Элективные курсы по физической культуре и спорту как инструмент формирования физической культуры и повышения мотивации студентов	91
Кравченко О.А. Применение современных здоровьесберегающих технологий на уроках социально-бытовой ориентировки	95
Хромова И.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании. Биохакинг	97
Балакирева О.Ю. Здоровьесберегающие технологии на уроках географии в коррекционной школе для обучающихся с нарушением слуха и речи	101

**Секция 4. Психологические
образовательные**

Петрова В.
Управление
в педагогич

Дембицкая
Психолого-
с ограничен

Чистюфор
Особеннос
эмоционал

Камышин
Психологи

Хорьяков С.
Здоровьесб

Рудковская
Психолого
профессио
в образова

Мельничу
Особеннос
у студент

Зябрева С.
Психолого
студента в

Махмудов
Психолого
образован

**Секция 5. Инновационные
методы, технол**

Дембицкая
Какой дир

Бородин
Используй
игровой д

Сармасов
Применен

Попова И.
Наставни
сопровожд
оставших



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ОГРН 1166100051765 ОКПО 03533286 ИНН/КПП 6154144758/615401001 Лицензия № 6552 от 28.12.2016 г.
Юр. адрес: 347900, Ростовская обл., г.Таганрог, ул.А.Крюйса 23-25 Факт. адрес: 347900, г.Таганрог, ул.Чехова 102
(8634) 619-119 8 (800) 707-11-56 8 (903) 400-12-88 dpo.mga@mail.ru www.mga-ok.ru

исх. № 2012/1
от 20.12.2023 г.

Малыгиной А.О.

учителю-дефектологу
ГКОУ школы-интерната
г.Тихорецка

Справка-подтверждение

Дана **Малыгиной Арине Олеговне**, учителю-дефектологу ГКОУ школы-интерната г.Тихорецка, в том, что она является автором статьи «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС» в сборнике статей и материалов Международного научно-практического форума «Специалист в современном образовании» (Таганрог, 30.12.2022 г.) под редакцией А.О. Жихаревой.

Ректор ЧОУ ДПО «МГА»



Тавр А.О.

исп. Е.О. Зверева
8 (8634) 6119-119
8-800-707-11-56