

**Паспорт социально значимого проекта
«Семейная математика»**

1.	Организаторы проекта	Денеко Анна Павловна Заднепровская Елена Николаевна
2.	Название организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа- интернат г. Тихорецка
3.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация учащихся к жизни; - формирование математической грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных; - помочь учащимся овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и научить их проводить расчётно-экспериментальные работы при составлении сметы расходов семейного бюджета.
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечь обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах; - развивать предметную, общекультурную и социально - значимую компетенции учащихся; - научить рассчитывать статьи (части) доходов и расходов своей семьи; - изучить исторические предпосылки происхождения процента; - выяснить сферы использования процентов, их роль в жизни человека; - формировать навыков сбора и обработки информации; - развить творческие способности учащихся и коммуникативные навыки; - научить управлять личными финансами и планировать семейный бюджет.
5.	Актуальность проекта	<p>Актуальность проекта «Семейная математика» обусловлена тем, что теоретические уроки не дают убедительного ответа на вопрос «зачем это нужно?» и становятся более интересным, если ученики видят практическое применение изучаемых тем непосредственно в своей жизни.</p> <p>Практические навыки являются эффективным средством для закрепления изучаемого теоретического материала, для мотивации учащихся на уроках. Проект призван помогать учащимся начинать адаптацию к активной реальной жизни в условиях</p>

		<p>рынка. Математике же отводится особое место в повышении финансовой грамотности — создание математического аппарата для решения основных финансовых задач.</p> <p>Данный проект направлен на повышение финансовой грамотности не только детей, но и их родителей</p>
6.	Сроки реализации	январь 2021 - сентябрь 2021
7.	Место реализации	Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Колхозная,50 ГКОУ школа-интернат г. Тихорецк
8.	Участники проекта	Целевая группа – 17 человек в возрасте 12-19 лет (учащиеся 6 -12 классов
9.	Формы и методы работы	<p>Сбор, исследование, анализ собранной информации по теме проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование обучающихся и родителей «Виды семейного бюджета»; - просмотр видео - роликов и презентации «Виды семейного бюджета»; - конкурс рисунков «Молодежь Кубани за бережное отношение к ресурсам»; - игра «Потребительская корзина» - общешкольное мероприятие «Математическая грамотность»; - круглый стол «Экономические модели ведения семейного бюджета»; - создание буклета – памятки «Математическая грамотность», памятки родителям «Экономическое воспитание».
10.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение школьниками социальных знаний, связанных с применением математики в повседневной жизни; - формирование ценностного отношения к социальной реальности; - получение опыта самостоятельного социального проектирования.
11	Конечный продукт	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольное мероприятие «Математическая грамотность»; - круглый стол «Экономические модели ведения семейного бюджета»; - буклет - памятка «Математическая грамотность», памятки родителям «Экономическое воспитание».

**Рабочий план реализации проекта
январь 2021 - сентябрь 2021**

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Определение цели и задач социального значимого проекта. Определение содержания проекта.	Январь 2021
2.	Анкетирование родителей (заочно по телефону, с помощью социальных сетей) «Понятие семейного бюджета»	Январь 2021
3.	Анкетирование обучающихся, воспитанников «Виды семейного бюджета»	Январь 2021
4.	Изготовление информационных буклетов по теме проекта («Нахождение процентного отношения двух чисел», «Нахождение числа по его проценту», «Нахождение процента от числа», «Финансовые расчеты»)	Февраль 2021
5.	Видео - урок «Виды расходов семейного бюджета»	Февраль 2021
6.	Внеклассное занятие «Исследование бюджета семьи в сфере обслуживания»	Февраль 2021
7.	Конкурс рисунков «Молодежь Кубани за бережное отношение к ресурсам»	Февраль 2021
8.	Просмотр видеороликов об экономии ресурсов. Презентация «Домашняя экономика»	Февраль 2021
9.	Конкурс рецептов на лучшее вкусное, полезное и дешевое блюдо.	Март 2021
10.	Интерактивная беседа «Расходы, связанные с потреблением»	Март 2021
11.	Интерактивное тестирование «Расходы, связанные с накоплением».	Март 2021
12.	Математическая игра «Потребительская корзина».	Март 2021
13.	Практикум №1 «Формула расчета семейного бюджета».	Март 2021
14.	Общешкольное мероприятие «Математическая грамотность»	Апрель 2021
15.	Практикум №2 «Учетная книга»	Апрель 2021
16.	Круглый стол с родителями и воспитанниками школы «Семейный бюджет» (приход- расход средств)	Май 2021
17.	Беседы с родителями: «Экономическое воспитание»	Май 2021
18.	Проведение классных часов «Помощь родителям в период летних каникул –твой вклад в семейный бюджет»	Май 2021

19.	Ведение учетной книги семейного бюджета	июнь - август 2021
20.	Круглый стол на тему: «Экономические модели ведения семейного бюджета»	Сентябрь 2021
21.	Выявление социально-личностных достижений обучающихся, воспитанников во время реализации проекта	Сентябрь 2021
22.	Подведение итогов и анализ полученных результатов социально значимого проекта «Семейная математика»	Сентябрь 2021
23.	Создание отчета о проделанной работе и полученных результатах	Сентябрь 2021

Отчет
о разработке и реализации социально значимого проекта
«Семейная математика»
учителей математики
ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка
А.П. Денeko и Е.Н. Заднепровской

Каждому из нас знакома ситуация, когда дети обращаются к родителям с просьбой купить ту или иную понравившуюся вещь, и как часто огорчаются, когда родители отказывают в просьбе просто потому, что в данный момент эта покупка оказывается не запланированной. В настоящее время проблема расходования семейного бюджета стала очень актуальной. Как правильно составить свой бюджет, продумать все затраты и покупки? Как правильно и мудро распределять средства, которыми обладаем, и как сделать, чтобы на все хватало денег? Ведь тогда в семье наступает спокойствие и благополучие.

Мы определили цель своей работы: научиться управлять личными финансами и планировать семейный бюджет. Всем нам уже не раз приходилось слышать слово «бюджет», а может быть, даже участвовать в его обсуждении. Но не каждый из нас понимает всю суть этого слова.

На базе ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка был создан и реализован социально значимый проект «Семейная математика». Реализация социально-значимого проекта дала учащимся возможность для планирования бюджета в рамках будущей своей семьи. Данный проект помог обратить внимание учащихся, на необходимость повышения роли математики в повседневной жизни, способствовал развитию коммуникативных способностей учащихся, помог научиться правилам ведения домашнего хозяйства с помощью планирования семейного бюджета.

На подготовительном этапе были определены цель, задачи, содержание социально значимого проекта.

В январе 2021 года было осуществлено изучение общественного мнения в форме анкетирования, целью которого являлось выяснение отношения учащихся и их родителей к проблеме экономической грамотности, умению управлять личными финансами и планировать будущий семейный бюджет. В результате анкетирования были сделаны выводы, что 80% опрошенных считают затронутую тему актуальной. 65% стремятся владеть цифровой информацией, которая тесно связаны с семейной математикой, изучать важность и необходимость применения процентов в жизни человека и расширить значение о процентных вычислениях. Но лишь применяют знания на практике. Далее были определены цели и задачи социально значимого проекта, намечены пути реализации.

В течении месяца производился подбор материала в помощь учащимся, родителям. В результате были созданы и предложены к распространению и применению информационные буклеты («Нахождение процентного отношения двух чисел», «Нахождение числа по его проценту», «Нахождение

процента от числа», «Финансовые расчеты»). Были проведены: видео - урок «Виды расходов семейного бюджета»; внеклассное занятие «Исследование бюджета семьи в сфере обслуживания»; конкурс рисунков «Молодежь Кубани за бережное отношение к ресурсам»; просмотр видеороликов об экономии ресурсов; презентация «Домашняя экономика». С марта по май ребята выполнили практикумы: «Формула расчета семейного бюджета» и «Учетная книга». Проведены: круглый стол с родителями и воспитанниками школы «Семейный бюджет» (приход- расход средств), а также беседы с родителями: «Экономическое воспитание» и классные часы «Помощь родителям в период летних каникул –твой вклад в семейный бюджет». С обучающимися была проведена интерактивная беседа «Расходы, связанные с потреблением», на которой учащиеся познакомились с потребительскими расходами. Также обучающиеся прошли тестирование по теме «Расходы, связанные с накоплением» и игра «Потребительская корзина».

Для учащихся 7 - 12 классов в апреле было проведено общешкольное мероприятие «Математическая грамотность», на котором обучающиеся работали с понятиями: денежные поступления, расходы на содержание квартиры и оплата услуг; а также пытались учитывать изменение цен на услуги и товары и др.

В течении лета ребята вели учетную книгу семейного бюджета, которая помогла им избежать не нужных трат и экономить дополнительные деньги для летнего отдыха, не выходя за рамки семейного бюджета.

С сентября обучающиеся делились своими вычислениями и опытом ведения семейного бюджета. Провели круглый стол на тему: «Экономические модели ведения семейного бюджета». Были подведены итоги и анализ полученных результатов социально значимого проекта «Семейная математика». Создан отчет о проделанной работе и полученных результатах.

Реализация проекта «Семейная математика» помогла повысить финансовую грамотность обучающихся, что способствует дальнейшей адаптации в реальной жизни.



Учитель

Заместитель
директора по УР

А.П. Денекко

Е.Н. Заднепровская

Н.В. Черковская