

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.



Утверждаю
Директор ГКОУ школы-
интерната г. Тихорецка
С.В.Тесленко
С.В.Тесленко

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ГКОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
Г.ТИХОРЕЦКА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание плана

1. Пояснительная записка.

Цели и задачи работы педагогического коллектива.

2. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.

3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана.

- 3.1.** Нормативно - правовое обеспечение деятельности дошкольных групп.
- 3.2.** Информационно-аналитическая деятельность.
- 3.3.** Повышение квалификации педагогов, организующих учебно-воспитательный процесс в дошкольных группах.
- 3.4.** Взаимодействие с родителями.
- 3.5.** Культурно-досуговая деятельность.
- 3.6.** Организация дополнительного образования.
- 3.7.** Комплексное планирование контроля в дошкольных группах.

1. Пояснительная записка.

Годовой план составлен на основе федеральных и региональных документов:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

Цель работы: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДОУ, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного возраста с нарушением слуха, всестороннее развитие психических и физических качеств глухого и слабослышащего ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение позитивной социализации в современном обществе.

Основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья глухих детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого глухого и слабослышащего ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей с нарушением слуха в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эсте-

тических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Анализ работы дошкольных групп за 2023-2024 учебный год.

Работа в дошкольных группах в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:

- работать над общей методической темой школы;

- создание предметно – пространственной среды для развития познавательной активности дошкольников с нарушением слуха;

- использовать в работе новые педагогические технологии;

- осуществлять взаимопосещения занятий с целью повышения качества знаний и совершенствование методики преподавания;

- продолжать работу по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи дошкольника.

Воспитательно–образовательный процесс в дошкольных группах осуществлялся на русском языке, по очной форме в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в РФ и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022г.

Педагогический процесс в дошкольных группах детей с нарушениями слуха осуществлялся в 4-х направлениях: специально организованное обучение в форме НОД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей, индивидуальная коррекционная работа. НОД рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми использовались различные формы работы: фронтальная и индивидуальная, которые применялись с учетом возраста, уровня развития и слуховых возможностей ребенка.

Основной формой обучения являлись НОД и индивидуальные занятия, на которых использовались дидактические игры и упражнения, игровые ситуации. В каждой возрастной группе НОД и индивидуальные занятия проводились с учетом санитарных норм и возрастных особенностей детей, их продолжительность соблюдалась и контролировалась воспитателями групп согласно санитарным нормам и программе воспитания и обучения.

На физкультурных занятиях использовались разнообразные игры и игровые упражнения, которые развивают не только двигательные навыки у детей, но и психофизические навыки, такие как быстрота, ловкость, выносли-

вость, гибкость, сила.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах строился:
-на подходящих возрасту, индивидуальным особенностям и возможностям форм работы с детьми с ОВЗ, максимальном развитии всех специфических видах деятельности и в первую очередь игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника;

-на использовании современных личностно–ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагогов и ребенка;

-на субъективной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;

- в продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками.

С целью реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования и повышение качества воспитательно–образовательного процесса в процессе обучения и воспитания воспитанников дошкольных групп ГКОУ школы-интерната педагогами применялись ряд современных образовательных технологий:

-здоровьесберегающие технологии;

-игровая технология;

-технологии проектной деятельности;

-информационно-коммуникационные технологии;

-личностно-ориентированные технологии;

-коррекционные педагогические технологии;

-технологии компенсирующего обучения.

Приоритет в работе с дошкольниками был отдан игровым методам обучения, поддерживающий постоянный интерес к получению знаний и стимулирующим познавательную активность детей.

Организация образовательного процесса включала:

-игровую деятельность;

-творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);

-прогулки в природу в разные сезоны;

-развлечения;

-познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, ИКТ, развивающих игр упражнений, заданий);

-трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Коррекционно-развивающая работа в форме групповых и индивидуальных занятий велась согласно индивидуальным образовательным маршрутам в полном объеме.

Укрепление здоровья воспитанников осуществлялось через:

-совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях;

-организацию закаливающих процедур (утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры).

Педагоги обеспечивают оптимальный двигательный режим, в котором общая

продолжительность двигательной активности составила не менее 60 % от всего времени бодрствования. В дошкольных группах создана необходимая здоровьесберегающая среда:

-спортивный зал оборудован многофункциональным спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий и тхэквандо, подвижных и малоподвижных игр;

-комната для игр и развлечений оснащена спортивно-развлекательным центром «Джуманджи», крупногабаритным мягким модульным конструктором, детскими велосипедами и мототехникой.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка, для проведения спортивных праздников, развлечений, физкультурных занятий на свежем воздухе в любое время года. На прогулочных участках дошкольных групп имеется разнообразное стационарное игровое и спортивное уличное оборудование.

Мониторинг развития воспитанников дошкольных групп

В начале, середине и конце учебного года специалистами школьного ППк проводилось обследование детей в различных сферах развития: познавательном, речевом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном, физическом развитии.

Сравнительный анализ уровня развития детей дошкольных групп на начало и конец 2023-2024 уч. года показал:

По формированию элементарных математических представлений удалось достичь хороших результатов 8 воспитанникам, у 3 воспитанников ещё недостаточно сформированы математические представления.

Хорошие знания и представления об окружающем мире показали 8 воспитанников, незначительная динамика наблюдается у 1 воспитанника, остались на прежнем уровне у 2 детей. Уровень знаний, умений и навыков по разделу «Речевое развитие» достиг хорошей положительной динамики по всем показателям. Словарный запас расширился в значительной степени у 8 воспитанников, у 3 воспитанников словарный запас расширился в незначительной степени. Количество произносимых гласных и согласных звуков в значительной степени увеличилось у 9 воспитанников, сформированы частично у 2. По развитию слухового восприятия у 9 воспитанников улучшились результаты, у 2 – наблюдается незначительная положительная динамика.

Исследования социально – коммуникативного развития показали, что у всех детей на конец года улучшились их результаты (формирование общепринятых норм поведения, развитие игровой деятельности, совместная трудовая деятельность, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе).

У всех воспитанников наблюдается хорошая динамика по физическому воспитанию.

В художественно-эстетическом развитии воспитанники дошкольных групп показали следующие результаты: в умении слушать художественные произведения наблюдается положительная динамика у всех воспитанников.

В музыкальном развитии отмечена устойчивая положительная динамика: практически все воспитанники могут воспроизводить ритм, эмоционально реагируют на содержание музыкальных сопровождений (10 воспитанников научились двигаться под музыку в пространстве с перестроением, у 1 ребенка эти навыки сформированы частично).

Данные мониторинга приводятся в таблице:

Образовательная область	Кол-во обследованных детей	Уровень сформированных умений и усвоенных знаний на начало, середину и конец 2023-2024 учебного года											
		Высокий			Средний			Низкий			Не сформированы		
		Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года
1.Познавательное развитие													
1.1 ФЭМП	11	0	0	0	6	7	8	2	2	1	3	2	1
1.2 ООМ	11	0	0	0	6	7	8	2	2	1	3	2	1
2. Речевое развитие													
2.1.Словарный запас	11	0	0	0	7	8	9	3	3	2	1	0	0
2.2.Произношение	11	0	0	0	6	8	9	3	3	2	1	0	0
2.3.Слуховое восприятие	11	0	0	0	7	8	9	3	3	1	1	0	0
3.Социально-коммуникативное развитие	11	0	0	0	9	9	10	1	1	1	1	1	0
4.Физическое развитие	11	4	5	7	4	5	4	3	1	0	0	0	0

5.Художественно-эстетическое развитие													
5.1.Изобразительная деятельность	11	0	0	0	9	10	10	2	1	1	0	0	0
5.2.Музыкальное воспитание	11	0	0	0	9	10	10	2	1	1	0	0	0

Сравнительный анализ уровня развития воспитанников дошкольных групп за три года
(2021 – 2022,2022 – 2023, 2023 - 2024 учебные годы)

Учебный год	Параметры							
	Всего обследовано		Положительная динамика		На прежнем уровне		На низком уровне	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 -2022	13	100%	10	73%	1	21%	2	5%
2022 - 2023	13	100%	10	75%	2	20%	1	5%
2023 - 2024	11	100%	10	76%	2	15%	1	9%

Мониторинг уровня сформированных умений и усвоенных знаний на начало и конец 2022-2023 учебного года

Образовательная область «Познавательное развитие»



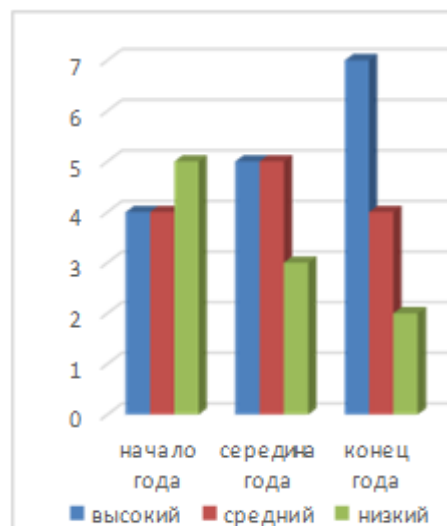
Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу. На конец 2022-2023 учебного года у воспитанников дошкольных групп прослеживается устойчивая положительная динамика во всех областях развития.

План внутреннего контроля в дошкольных группах в 2023-2024 году включал в себя контроль за:

- исполнением законодательства в области специального дошкольного образования;
- эффективностью результатов деятельности педагогических работников дошкольных групп;

- состоянием учебно-воспитательного процесса в дошкольных группах;
- методикой проведения занятий НОД, коррекционной составляющей каждого занятия и воспитательного процесса в целом.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и проведением НОД в дошкольных группах.

С целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов постоянно проводились посещения уроков и занятий в дошкольных группах. Итоги посещения оформлялись справками с выводами и рекомендациями, которые обсуждались на заседаниях МО.

В течение 2023-2024 года были посещены уроки и непосредственно-образовательная деятельность по всем образовательным областям в дошкольных группах и проанализирована работа всех учителей – дефектологов и педагогов дошкольных групп. Организация и эффективность работы учителей-дефектологов и педагогов дошкольных групп соответствует требованиям реализуемой программы и отвечает возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Большинство посещённых уроков и занятий построены методически правильно. Педагоги профессионально владеют учебным материалом, грамотно применяют развивающие педагогические и информационные технологии, развивают личностные качества учащихся на уроке, проводят целенаправленную коррекционную работу.

Предложения:

Всем педагогам школы применять в процессе организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности применять инновационные образовательные технологии.

Развивать познавательную активность обучающихся, воспитанников на уроках и НОД в дошкольных группах.

В процессе НОД проводить коррекционную работу: использовать ЗУА коллективного пользования, контролировать звукопроизношение, проводить работу по накоплению словарного запаса, использовать элементарные фразы обиходно-разговорного характера во время проведения НОД.

Применять на уроках и НОД методы и приёмы здоровьесберегающих технологий.

Планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Использовать больше игровых моментов для обеспечения интереса и эмоциональности детей;

Праздничные мероприятия в дошкольных группах.

В течение 2023-2024 учебного года в дошкольных группах систематически, согласно годовому плану, работы проведены следующие культурно-массовые и развлекательно-досуговые мероприятия для воспитанников:

- 1.09.2023г. праздник посвященный началу учебного года «День Знаний в волшебной стране»
- 14.09.2023г. тематическое мероприятие «Кубань – ты наша Родина!»

- 21.09.2023 г. «В страну дорожных знаков»;
- 21.10.2023г. «Хлеб всему голова»;
- 11.11.2023 г. «Осень золотая»;
- 3.12.2023 г. День Неизвестного солдата
- 8.12.2023 г. Декада инвалидов
- 25.12.2023 г. Новогодний праздник «Новогодняя сказка»;
- 30.01.2024 г. торжественное мероприятие «Пришла в наш дом свобода в 43-м» в рамках празднования годовщины освобождения г. Тихорецка от немецко-фашистских захватчиков;
- 06.03.2024 г. праздничное мероприятия «Здравствуй, Весна!»
- 22.03.2024 г. – мероприятие в поддержку Российской Армии и русского солдата «Моя родина – Россия!»
- 08.04.2024 г. тематическая неделя «Помним. Гордимся. Благодарим!», посвящённая празднованию 75-летия Великой Победы.
- 23.05.2024 г – День здоровья

Выставки детского-родительского творчества:

- сентябрь 2023 г. выставка детского творчества «Осенняя фантазия»
- ноябрь 2023 г. выставка детско-родительского творчества «Букет любимой маме»;
- декабрь 2023г. выставка новогодних рисунков «Зимняя сказка», выставка детско-родительского творчества «Новогодняя поделка»;
- январь 2024г. выставка детских творческих работ «Рождественское чудо»;
- февраль 2024г. выставка рисунков «Защитники Отечества»;
- март 2024г. выставка детско-родительского творчества «Ярче солнышко сияй, нашу маму поздравляй!»;
- апрель 2024г. выставка детских творческих работ «Весенний букет»

В дошкольных группах существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью которого является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям с учетом индивидуальных возможностей. Дополнительное образование осуществляется по художественно-эстетическому направлению. Основной формой его организации является кружковая работа. Воспитанники дошкольных групп посещают объединение ДПИ «Затейники». Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в успешном участии воспитанников дошкольных групп в различных заочных конкурсах сети интернет: 39 творческих работ воспитанников дошкольных групп в 2023-2024 учебном году отмечены наградными дипломами.

В настоящее время большое значение для развития познавательных интересов ребенка имеет проектная деятельность. Дошкольные группы активно реализуют межгрупповой проект «Волшебный мир театра».

В рамках реализации проектной деятельности в 2023-2024 учебном году организованы:

- октябрь: «Неделя театра в детском саду» воспитанники средней группы раскрыли свои творческие способности в театральной постановке «Муха - Цокотуха».
- январь: «Неделя театра» воспитанники младшей группы порадовали зрителей яркой инсценировкой сказки «Доктор Айболит»;
- март: «Неделя театра в детском саду» воспитанники подготовительной группы раскрыли свои творческие способности в театральной постановке «Кошкин дом»

Ежедневно воспитанники дошкольных групп посещают экологический кружок «Эколожка», под руководством Чумаченко Анны Александровны. Весело и интересно, играя и обучаясь ребята уже узнали много интересного о природе Краснодарского края. Мультимедийные презентации, иллюстрационный и дидактический материал, игровая и практическая деятельность, позволяют дошкольникам эффективно применять и закреплять вновь полученные знания.

В течении года воспитанники активно осваивали навыки корейского боевого искусства Тхэквондо под руководством спортивного тренера Ждановой Елены Анатольевны.

В течение всего года учебного года в дошкольных группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: проводились консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать в жизни дошкольных групп.

Повышение квалификации педагогов.

Согласно Годовому плану работы дошкольных групп школы-интерната на 2023-2024 учебный год:

- педагоги дошкольных групп прошли профессиональную переподготовку по программе «Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» в количестве 72 часов.

(Палагота Ю.Н., Казяева Е.А.);

«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» в количестве 72 часов (Малыгина А.О., Рудик Г.В.)

- 22.10.2023. опытным воспитателем Стрельцовой Г.В. было организовано и проведено открытое занятие по конструированию. На занятии присутствовали начинающие воспитатели Е.А. Казяева, Ю.Н. Палагота, О.А. Гирька.

- 4.04.2024 г. согласно годовому плану работы дошкольных групп, с целью развития педагогического мастерства и повышения профессионального уровня молодых специалистов опытным педагогам Рудик Г.В. было проведено открытое занятие «Формирование элементарных математических представлений».

ВЫВОДЫ

Анализ деятельности дошкольных групп за 2023-2024 учебный год показал, что деятельность дошкольных групп в целом находится на стабильном уровне функционирования. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогами целенаправленно и эффективно.

Наиболее успешными в деятельности дошкольных групп за год можно обозначить следующие показатели:

- положительная динамика в развитии воспитанников;
- успешное усвоение детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- высокий уровень творческой активности и инициативности педагогов.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствовать пути и способы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- пополнять воспитательно–образовательный процесс наглядно–дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: установление партнерских отношений;
- продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов: продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно–образовательный процесс с учётом требования ФГОС ДО;
- способствовать повышению профессионального уровня и компетентности педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ.

3. Содержание плана работы дошкольных групп.

3.1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности дошкольной группы

Цель работы по реализации блока: разработка нормативно-правовой базы в связи с функционированием на базе ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка дошкольных групп.

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных документов:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слух, разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в РФ и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022г.

Программно-методическое обеспечение.

- М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»;
- Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Программа ДОО компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»;
- Шевченко С.Т. «Готовимся к школе «Программно-методическое оснащение и обучение дошкольников с ЗПР»;
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»;
- Л.А. Головчиц Программа «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития»;
- А.М. Казьмин, Е.А. Петрученко, Г.А. Перминова, Н.М. Калдарару «Дополнительная образовательная программа для Лекотеки, работающей на базе учреждения дополнительного образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи или дошкольного образовательного учреждения»;
- М. Питерси, Р. Трилор, С. Кернс «Маленькие ступеньки». Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии;
- Очипова А.А. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением внимания.

Реализуемые адаптированные образовательные программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха.

3.2. Информационно-аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДОУ, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Проведение совещаний, педсоветов (в соответствии с планом ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка), инструктажей и других форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заместители директора по УР, ВР, старший воспитатель
2	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель
3	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, воспитатели, учителя-дефектологи.	В течение года	Старший воспитатель
4	Подведение итогов деятельности работы дошкольных групп за 2023 – 2024 учебный год: <ul style="list-style-type: none">• проблемный анализ деятельности дошкольных групп по направлениям:• анализ учебно-воспитательного процесса;• анализ состояния материально – технической базы;• анализ педагогических кадров;• анализ заболеваемости и посещаемости детей.	Май	Старший воспитатель
5	Определение ключевых направлений работы дошкольных групп на 2024 – 2025 учебный год, составление годового плана по реализации данной работы.	Июнь –август	Заместители директора по УР, ВР

3.3. Повышение квалификации педагогов, организующих учебно-воспитательный процесс в дошкольных группах.

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую успешно реализовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Контроль за графиком курсовой подготовки.	Сентябрь 2024 Май 2025	Заместители директора по УР, ВР, старший воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации:	По плану КПК	Специалист по кадрам, старший воспитатель
3	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none">•выбор тематики и направлений самообразования;•организация непосредственной деятельности по повышению уровня педагогического мастерства•организация выставок методической литературы;•подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год;•проведение открытых занятий на методической неделе.	В течение года	Педагоги дошкольных групп
4	Аттестация педагогов дошкольных групп	По плану-графику	Старший воспитатель

3.4. Взаимодействие с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей с нарушением слуха, установление тесного взаимодействия между участниками учебно-воспитательного процесса.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Социальный педагог, учителя - дефектологи

2	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> Оформление информационных стендов	В течение года	Воспитатели группы, учителя - дефектологи
3	<u>Выставки</u> Оформление праздничных открыток. Оформление фотовыставок. Оформление выставок детских работ, проектов.	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
4	<u>Праздники и развлечения</u> (в соответствии с тематическим планом мероприятий)	В течение года	Воспитатели, учителя – дефектологи, старший воспитатель
5	<u>Помощь родителей</u> Участие в праздниках. Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды дошкольных групп	В течение года	Воспитатели группы
6	<u>Общие родительские собрания:</u> (в соответствии с планом общешкольных родительских собраний ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка)	В течение года	Зам.директора по УР
7	<u>Групповые собрания</u> Собрание №1 -Вопросы адаптации ребенка к условиям детского сада. -Безопасность ребенка: что нужно знать родителям. Собрание №2 -«Роль семьи в речевом развитии ребенка с нарушением слуха» -Правила безопасности в период осенних каникул. Собрание № 3 -Индивидуальный подход – залог успешного развития ребенка. -Правила безопасности в период зимних каникул. Собрание № 4 -Режим дня – дома и в детском саду. -Правила безопасности в быту. Собрание № 5 -Здоровье детей в наших руках. -Правила безопасности в период весенних каникул.	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Воспитатели, учителя-дефектологи

	Собрание № 6 -Компьютерные развивающие игры для дошкольников. -Правила безопасности в период летних каникул.		
--	--	--	--

3.5. Культурно-досуговая деятельность.

Цель работы по реализации блока: создание педагогических условий, способствующих развитию коммуникативных способностей дошкольников с нарушением слуха в процессе совместной досуговой деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Развлекательно-досуговая деятельность по теме: «Безопасные дороги»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Развлекательно-досуговая деятельность по теме: «Золотая осень»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Проектная деятельность «В мире сказок»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Развлекательно-досуговая деятельность по теме: «Новогоднее чудо»	Декабрь	Старший воспитатель
5	Проектная деятельность «В мире сказок»	Январь	Старший воспитатель
6	Развлекательно-досуговая деятельность, посвященные Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»	Февраль	Старший воспитатель
7	Развлекательно-досуговая деятельность, посвященная женскому дню 8 марта «Ярче солнышко сияй, нашу маму поздравляй»	Март	Старший воспитатель
8	Спортивно – развлекательное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух!»	Май	Старший воспитатель

3.6. Организация дополнительного образования

Цель работы по реализации блока: совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей населения во всестороннем развитии детей с нарушением слуха, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Цель	Научно-методическое обеспечение	Материально-техническое оснащение	Итоговые мероприятия
1	Объединение арт-терапии «Мозаика»	Подлужная И.Н. педагог дополнительного образования	Раскрытие резервных возможностей детей, развитие эмоциональной сферы. Обучение приемам работы с художественным материалом. Развитие сенсорного восприятия, укрепления моторики руки. Воспитание навыков самостоятельности, активной индивидуальной и коллективной деятельности в рисовании	«Сказки из бумаги» Автор С.В. Соколова, Издательство «Валери СПб», Санкт-Петербург, 1998 г «Народное творчество», Автор И.В. Агаева, Издательство «Промсвещение», Москва, 2004г	1. Учебные и методические пособия: - специальная, методическая литература 2. Материалы: - образцы, - схемы, - шаблоны, - трафареты; - ножницы, - клей, - фигурные дыроколы, - различные виды бумаги и картона, - трафареты, - кисти, - пластилин, - простые и цветные карандаши, - восковые мелки, - гуашь, акварель и т.д.	Организация выставок детских работ. Изготовление сувениров к праздникам. Консультации для родителей

2	«Эколожка»	Чумаченко А.А., библиотекарь	Формирование и развитие экологической культуры у дошкольников.	<p>Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. – М., 2001.</p> <p>Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. – М., 1998</p> <p>Журнал «Читаем, учимся, играем» - сценарии мероприятий по экологическому воспитанию.</p>	Компьютер, мультимедийные презентации по тем. Наглядный дидактический материал по темам. Книги о растениях.	Выставки детских работ. Чтения книг о природе вместе с родителями.
3	Танцевальная студия «Ритм»	Кириленко Ю.М. педагог дополнительного образования	<p>Раскрытие резервных возможностей детей, развитие эмоциональной сферы.</p> <p>Научить детей владеть телом, развивать выносливость, силу, устойчивость, уверенность в себе, артистичность.</p>	<p>Батырев А, Бурцева Г. «Композиция танца» Барнаул 2006г, Ветлугина Н.А. «Музыкальные занятия в детском саду» «Просвещение» 2006г.</p>		

3.8. Комплексное планирование контроля в дошкольных группах

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы дошкольных групп в целом, выявление уровня реализации поставленных целей и задач на 2024-2025 учебный год.

Содержание и объекты контроля	Группа	Цель контроля	Вид, формы, методы	Ответственные	Способы подведения итогов
август					
Готовность групп к учебному году. Организация предметно-развивающей среды	Все	Соответствие предметно-развивающей среды требованиям адаптированной программы	Проверка	Старший воспитатель	Обсуждение на МО
Проверка наличия необходимой документации в группах	Все	Наличие, соответствие требованиям	Проверка	Старший воспитатель	Обсуждение на МО
Проверка перспективного планирования	Все	Соответствие перспективного планирования адаптированной образовательной программе дошкольного образования	Проверка, собеседование	Старший воспитатель	Справка
сентябрь					
Санитарное состояние помещений	Все	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Проверка, рекомендации	Медсестра	Собеседование
Готовность педагогов к рабочему дню	Все	Наличие планов, материалов и пособий для занятий с детьми	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Контроль за работой с родителями	Все	Качество организации родительских собраний	Проверка, посещение собраний в группах	Старший воспитатель	Протоколы родительских собраний
Работа в АИС	Все	Своевременность заполнения информации	Проверка	Старший воспитатель	Справка

		ции в АИС «Сетевой город. Образование»			
Календарно-тематическое планирование	Все	Наличие, грамотность, соответствие задач адаптированной образовательной программы	Проверка	Старший воспитатель	Собеседование
Проверка документации учителей-дефектологов	Все	Наличие необходимой документации, соответствие требованиям	Проверка	Старший воспитатель	Справка
Развлекательно-досуговая деятельность по теме: «Азбука дорожной безопасности»	Все	Мониторинг воспитательных мероприятий по теме	Посещение мероприятий	Старший воспитатель	Обсуждение на МО
октябрь					
Санитарное состояние помещений	Все	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Проверка, рекомендации	Медсестра	Собеседование
Проверка журналов передачи детей	Все	Наличие, содержание	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Готовность педагогов к рабочему дню	Все	Наличие планов, материалов и пособий для занятий с детьми	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Ведение документации	Все	Наличие и соответствие требованиям документации учителей-дефектологов	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Контроль за работой с родителями	Все	Качество организации родительских собраний	Проверка, посещение собраний в группах	Старший воспитатель	Протоколы родительских собраний
Адаптация вновьприбывших воспитателей	По мере поступления детей	Выявление уровня адаптации вновьпри-	Изучение листов адаптации, собе-	Педагог-психолог	Справка

питанников к условиям детского сада		бывших воспитанников	седование		
Организация и проведение НОД педагогами младшей группы	Средняя	Соблюдение гигиенических требований, соответствие задач возрасту и полнота выполнения	Посещение НОД	Старший воспитатель	Обсуждение на МО
Развлекательно-досуговая деятельность по теме: «Золотая осень»	Все	Мониторинг воспитательных мероприятий по теме	Посещение мероприятий	Старший воспитатель	Обсуждение на МО
ноябрь					
Санитарное состояние помещений	Все	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Проверка, рекомендации	Медсестра	Собеседование
Проверка журналов передачи детей	Все	Наличие, содержание	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Готовность педагогов к рабочему дню	Все	Наличие планов, материалов и пособий для занятий с детьми	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Ведение документации	Все	Наличие и соответствие требованиям воспитателей	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Организация и проведение НОД образовательной области «Познавательное развитие»	Все	Качество организации НОД «ФЭМП»	Посещение НОД	Зам.директора по УР, старший воспитатель	Справка
Организация и проведение индивидуальных занятий учителем-дефектологом	старшая	Качество и соблюдение методики проведения индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и формированию	Посещение индивид. Занятий	Зам.директора по УР, старший воспитатель	Справка

		произношения			
Проектная деятельность «В мире сказок»	Все	Мониторинг воспитательных мероприятий по теме	Посещение мероприятий	Старший воспитатель	Справка
декабрь					
Санитарное состояние помещений	Все	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Проверка, рекомендации	Медсестра	Собеседование
Проверка журналов передачи детей	Все	Наличие, содержание	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Готовность педагогов к рабочему дню	Все	Наличие планов, материалов и пособий для занятий с детьми	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Ведение документации	Все	Наличие и соответствие требованиям документации учителей-дефектологов	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Работа в АИС	Все	Своевременность заполнения информации в АИС «сетевой город. Образование»	Проверка	Старший воспитатель	Справка
Контроль за работой с родителями	Все	Качество организации родительских собраний	Проверка, посещение собраний в группах	Старший воспитатель	Протоколы родительских собраний
Организация воспитательно-образовательного процесса по речевому развитию	Все	Качество организации НОД «Развитие речи», «РСВ и ФП»	Посещение НОД, наблюдение	Зам. директора по УР, старший воспитатель	Справка
Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками	Все	Психологическое сопровождение воспитанников в воспитательно-образовательном процессе	Посещение занятий педагога-психолога	Старший воспитатель	Справка
Проверка документации учителей-	Все	Своевременное заполнение документации,	Проверка	Старший воспитатель	Справка

дефектологов		соответствие требованиям			
Развлекательно-досуговая деятельность по теме: «Новогоднее чудо!»	Все	Мониторинг воспитательных мероприятий по теме	Посещение мероприятий	Старший воспитатель	Обсуждение на МО
январь					
Санитарное состояние помещений	Все	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Проверка, рекомендации	Медсестра	Собеседование
Проверка журналов передачи детей	Все	Наличие, содержание	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Готовность педагогов к рабочему дню	Все	Наличие планов, материалов и пособий для занятий с детьми	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Ведение документации	Все	Наличие и соответствие требованиям документации учителя-дефектолога, КТП воспитателей	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Организация и проведение занятий педагогами подгот. Группы	Подготовит.	Преимущество образовательного процесса в дошкольных группах и начальной школе, взаимопосещение занятий и уроков.	Посещение НОД, индивидуальных занятий, уроков	Зам.директора по УР, старший воспитатель	Справка
Проектная деятельность «В мире сказок»	Все	Мониторинг воспитательных мероприятий по теме	Посещение мероприятий	Старший воспитатель	Справка
февраль					
Санитарное состояние помещений	Все	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Проверка, рекомендации	Медсестра	Собеседование
Проверка журналов	Все	Наличие, содержание	Проверка, рекоменда-	Старший воспита-	Собеседо-

передачи детей			ции	тель	
Готовность педагогов к рабочему дню	Все	Наличие планов, материалов и пособий для занятий с детьми	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Ведение документации	Все	Наличие и соответствие требованиям документации учителя-дефектолога, КТП воспитателей	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Контроль за работой с родителями	Все	Качество организации родительских собраний	Проверка, посещение собраний в группах	Старший воспитатель	Протоколы родительских собраний
Организация и проведение НОД образовательной области «Познавательное развитие»	Все	Качество организации НОД «ООМ»	Посещение НОД	Старший воспитатель	Справка
Развлекательно-досуговая деятельность, посвященные Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»	Все	Мониторинг воспитательных мероприятий по теме	Посещение мероприятий	Старший воспитатель	Обсуждение на МО
март					
Санитарное состояние помещений	Все	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Проверка, рекомендации	Медсестра	Собеседование
Проверка журналов передачи детей	Все	Наличие, содержание	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Готовность педагогов к рабочему дню	Все	Наличие планов, материалов и пособий для занятий с детьми	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Ведение до-	Все	Наличие и со-	Проверка,	Старший	Собеседо-

кументации		ответствие требованиям документации учителя-дефектолога, КТП воспитателей	рекомендации	воспитатель	вание
Организация и проведение НОД образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Все	Качество организации НОД «Изобразительная деятельность» (лепка, аппликация, рисование)» «Музыкальное воспитание»	Посещение НОД	Старший воспитатель	Справка
Организация и проведение индивидуальных занятий учителем-дефектологом	Младшая	Качество и соблюдение методики проведения индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения	Посещение индивид. Занятий	Зам директора по УР, старший	Справка
Развлекательно-досуговая деятельность, посвященная женскому дню 8 марта «Ярче солнышко сияй, нашу маму поздравляй»	Все	Мониторинг воспитательных мероприятий по теме	Посещение мероприятий	Старший воспитатель	Обсуждение на МО
апрель					
Санитарное состояние помещений	Все	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Проверка, рекомендации	Медсестра	Собеседование
Проверка журналов передачи детей	Все	Наличие, содержание	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Готовность педагогов к рабочему дню	Все	Наличие планов, материалов и пособий для занятий с детьми	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Ведение до-	Все	Наличие и со-	Проверка,	Старший	Собеседо-

кументации		ответствие требованиям документации учителя-дефектолога, КТП воспитателей	рекомендации	воспитатель	вание
Персональный контроль молодых и малоопытных педагогов	подготовительная	Оценка профессионального уровня педагогической деятельности молодых специалистов, оказание методической помощи	Посещение индивид. Занятий	Зам.директора по УР, старший воспитатель	Справка
Организация и проведение НОД образовательной области «Физическое развитие»	Все	Качество организации НОД «Физическое воспитание»	Посещение НОД	Старший воспитатель	Справка
Контроль за работой с родителями	Подготовит.	Организация родительского собрания с участием учителя начальных классов	Посещение собрания	Старший воспитатель	Протокол родительского собрания
Итоговые мероприятия проектной деятельности «Волшебная страна театра»	Все	Мониторинг воспитательных мероприятий по теме	Посещение мероприятий	Старший воспитатель	Справка
май					
Санитарное состояние помещений	Все	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Проверка, рекомендации	Медсестра	Собеседование
Организация и проведение режимных моментов «Прогулка»	Все	Качество организации и проведения прогулки	Посещение режимного момента	Старший воспитатель	Справка
Проверка журналов передачи детей	Все	Наличие, содержание	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Готовность	Все	Наличие пла-	Проверка,	Старший	Собеседо-

педагогов к рабочему дню		нов, материалов и пособий для занятий с детьми	рекомендации	воспитатель	вание
Ведение документации	Все	Наличие и соответствие требованиям документации учителя-дефектолога, КТП воспитателей	Проверка, рекомендации	Старший воспитатель	Собеседование
Работа в АИС	Все	Своевременность заполнения информации в АИС «Сетевой город. Образование»	Проверка	Старший воспитатель	Справка
Контроль за работой с родителями	Все	Качество организации родительских собраний	Проверка, посещение собраний в группах	Старший воспитатель	Протоколы родительских собраний
Комплексная диагностика воспитанников дошкольных групп	средняя, старшая, подготовительная	Диагностика воспитанников, мониторинг развития	Анализ результатов диагностики	Старший воспитатель	Справка
ИЮНЬ					
Проверка документации учителей-дефектологов	Все	Своевременное заполнение документации, соответствие требованиям	Проверка	Старший воспитатель	Справка
Проверка личных дел воспитанников дошкольных групп	Все	Соответствие оформления личных дел единому орфографическому режиму	Проверка	Старший воспитатель	Справка
Анализ работы дошкольных групп за 2024-2025 учебный год	Все	Контроль за ведением воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных группах	Анализ результатов работы за учебный год	Старший воспитатель	Отчет