


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.ТИХОРЕЦКА**

Утверждено  
решением педсовета протокол №1  
от 31.08 2022 года  
председатель педсовета  
 С.В.Тесленко



**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 1-5 КЛАССОВ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель: Смекалина М.А.

№ п/п	мероприятия	дата	ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание МО: <b>Планирование и организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году</b> . Обсуждение итогов работы МО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год и определение задач учителей на предстоящий учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год. Корректировка тем по самообразованию.	последняя неделя августа	Зам.директора по УВР Руководитель МО Смекалина М.А. Учителя начальных классов Богданова С.В. Звягина И.Л. Марушан И.П. Обертос О.С. Хливнюк Т.Г.	<i>выполнено</i>
2	Подготовка и проведение вводных контрольных работ.	начало сентября	Зам.директора по УР Руководитель МО Смекалина М.А.	<i>выполнено</i>
3	Проверка техники чтения (2 – 5 классы).	начало сентября	Зам.директора по УР Руководитель МО Смекалина М.А.	<i>выполнено</i>
4	Рекомендации по заполнению тетрадей, соблюдение орфографического режима.	начало сентября	Зам.директора по УР Руководитель МО Смекалина М.А.	<i>выполнено</i>
5	«Организация образовательного процесса в 1 классах»	начало сентября	Зам.директора по УР Руководитель МО Смекалина М.А.	<i>выполнено</i>
6	Мастер-класс «Организация динамических пауз на свежем воздухе».	начало сентября	Зам.директора по УР Руководитель МО Смекалина М.А. Учитель начальных классов Марушан И.П.	<i>выполнено</i>
7	Организация и проведение «Дня Здоровья»	начало сентября	учитель физкультуры Черный А.Е., Жданова Е.А.	<i>выполнено</i>
8	Портфолио учителя – визитная карточка педагога-профессионала. Обновление базы данных о педагогах	середина сентября	Руководитель МО Смекалина М.А.	<i>выполнено</i>
9	Анализ стартовой диагностики учащихся 1 классов. Заполнение «Карты развития обучающихся»	начало октября	Педагог-психолог учителя 1 классов Богданова С.В.	<i>выполнено</i>
10	Проверка соблюдения ЕОР по математике и развитию речи. Система работы над ошибками.	середина октября	Руководитель МО Смекалина М.А.	<i>выполнено</i>
11	Осенний кросс	середина октября	учитель физкультуры Черный А.Е., Жданова Е.А.	<i>выполнено</i>



12	Мониторинг личностных метапредметных и предметных достижений, учащихся по карте развития (1-5 кл.)	конец октября	Учителя начальных классов Смекалина М.А. Богданова С.В. Звягина И.Л. Марушан И.П. Обертос О.С. Хливнюк Т.Г.	<i>выполнено</i>
13	Подготовка и участие в педсовете «Актуальные тренды в воспитательной работе: Программа воспитания (механизмы реализации), «Разговор о важном», «Итоги 1 четверти»»	ноябрь	Руководитель МО Смекалина М.А. учителя начальных классов Марушан И.П.	<i>выполнено</i>
14	Заседание МО: Круглый стол -«Реализация программы воспитания через предметы в начальной школе» -«Обеспечение преемственности как обязательное условие адаптации при переходе «ДОУ – начальная школа – основная школа» <b>Отчет по темам самообразования:</b> «Развитие речи на уроках русского языка и литературы как средство интеграции слабослышащих детей в общество»  «Развитие разговорной речи глухих младших школьников на уроках развития речи в условиях новой образовательной среды»	ноябрь	Руководитель МО Смекалина М.А.  учителя начальных классов Звягина И.Л.  Хливнюк Т.Г.	<i>выполнено</i>
15	Организация акции «Пятерка для мамы»	ноябрь	Руководитель МО Смекалина М.А. учителя начальных классов Марушан И.П. Обертос О.С.	<i>выполнено</i>
16	Предметная интернет-олимпиада «Родник знаний». Подготовка одаренных учащихся к олимпиадам.	ноябрь	учителя начальных классов	<i>выполнено</i>
17	Подготовка и проведение спортивных соревнований ко Дню инвалида.	декабрь	учителя начальных классов Смекалина М.А. Жданова Е.А. Богданова С.В. Звягина И.Л. Марушан И.П. Обертос О.С. Хливнюк Т.Г. Черный А.Е.	<i>выполнено</i>
18	Проверка соблюдения ЕОР в тетрадях контрольных работ по математике и развитию речи. Система работы над ошибками.	декабрь	Руководитель МО Смекалина М.А. учителя начальных классов	<i>выполнено</i>



19	Организация и проведение конкурса «Лучшая тетрадь»	декабрь	Руководитель МО Смекалина М.А. Учитель начальных классов Обертос О.С. Хливнюк Т.Г.	<i>выполнено</i>
20	Проведение итоговых контрольных работ за I полугодие. Отчёты за I полугодие.	декабрь	Руководитель МО Смекалина М.А. учителя начальных классов	<i>выполнено</i>
21	Подготовка и участие в педсовете « <b>Диагностика, профилактика в преодолении школьной неуспешности, как эффективные механизмы ВСОКО</b> »		Обертос О.С. Хливнюк Т.Г.	<i>выполнено</i>
22	Заседание МО: Круглый стол: « <b>Профилактика неуспеваемости в начальной школе</b> ». « <b>Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования</b> ». Анализ результативности обученности за I полугодие. <b>Отчет по темам самообразования:</b> «Развитие УУД с применением компьютерных технологий в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» «Обучение счетным навыкам детей с нарушением слуха на уроках математики с использованием компьютерных технологий в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	январь	Руководитель МО Смекалина М.А. учителя начальных классов Богданова С.В. Звягина И.Л. Хливнюк Т.Г.  Обертос О.С.  Богданова С.В.	<i>выполнено</i>
23	Конкурс рисунков «Зимние каникулы»	Середина января	Хливнюк Т.Г.	<i>выполнено</i>
24	Организация работы по проведению олимпиады «Родник Знаний»	февраль	Руководитель МО Смекалина М.А. учителя начальных классов Богданова С.В. Звягина И.Л. Марушан И.П. Обертос О.С..	<i>выполнено</i>
25	Проверка соблюдения ЕОР по математике и развитию речи. Система работы над ошибками.	февраль	Руководитель МО Смекалина М.А.	<i>выполнено</i>
26	Подготовка и проведение спортивных соревнований «Веселые старты» ко Дню Защитника Отечества	февраль	учитель физкультуры Черный А.Е., Жданова Е.А.	<i>выполнено</i>
27	Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий	середина марта	Руководитель МО Смекалина М.А., учителя начальных классов	<i>выполнено</i>



28	Проверка соблюдения ЕОР по математике и развитию речи. Система работы над ошибками.	март	Руководитель МО Смекалина М.А.	<i>выполнено</i>
29	Подготовка и участие в педсовете «Современный урок в условиях реализации ФГОС (изменения и нововведения в содержание образования в контексте ФГОС. Итоги 3 четверти)»	март	Руководитель МО Смекалина М.А., учителя начальных классов Богданова С.В. Марушан И.П.	<i>выполнено</i>
30	Составление мониторингов обученности учащихся, отчетов по предметам.	конец марта	Руководитель МО Смекалина М.А., учителя начальных классов	<i>выполнено</i>
31	Заседание МО: Круглый стол – «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе». Отчет по темам самообразования: «Формирование познавательных УУД на уроках окружающего мира»  «Использование современных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	конец марта	Руководитель МО, учителя начальных классов  Марушан И.П.  Смекалина М.А.	<i>выполнено</i>
32	Весенний кросс	апрель	учитель физкультуры Черный А.Е., Жданова Е.А.	<i>выполнено</i>
33	Предметная неделя в начальной школе.	конец апреля	Руководитель МО Смекалина М.А., учителя начальных классов Богданова С.В. Звягина И.Л. Марушан И.П. Обертос О.С. Хливнюк Т.Г.	<i>выполнено</i>
34	Праздник «Прощание с Букварем»	апрель	учитель начальных классов Богданова С.В.	<i>выполнено</i>
35	Проведение административных работ за II полугодие	апрель	учителя начальных классов	<i>выполнено</i>
36	Подготовка к комплексным работам. Обсуждение формирования банка заданий для оценивания метапредметных УУД	апрель	Руководитель МО Смекалина М.А., учителя начальных классов Богданова С.В. Звягина И.Л. Марушан И.П. Обертос О.С. Хливнюк Т.Г.	<i>выполнено</i>
37	Проведение комплексных работ в 1-5 классах	май	Учителя начальных классов	<i>выполнено</i>

38	Мониторинг личностных и метапредметных, предметных достижений, учащихся по карте развития (1-5 кл.)	май	Руководитель МО Смекалина М.А., учителя начальных классов	<i>выполнено</i>
39	Работа с документацией.	май	учителя начальных классов	<i>выполнено</i>
40	Итоговый педсовет по переводу в следующий класс, допуску к экзаменам. Итоги учебного года.	май	Руководитель МО Смекалина М.А., учителя начальных классов	<i>выполнено</i>
41	Заседание МО: « <b>Итоги работы МО</b> ». Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год  <b>Отчет по теме самообразования:</b> «Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни у обучающихся с нарушениями слуха»	конец мая	Руководитель МО Смекалина М.А., учителя начальных классов Жданова Е.А.	<i>выполнено</i>
42	Рекомендации психологической службы по составлению психолого-педагогических характеристик	май	педагог-психолог Прокаева Н.Н.	<i>выполнено</i>
43	Проведение класных часов по теме «Безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения».	в течение года	Руководитель МО Смекалина М.А., учителя начальных классов	<i>выполнено</i>
44	Посещение уроков руководителем ШМО (по отдельному графику)	в течение года	Руководитель МО Смекалина М.А.	<i>выполнено</i>
45	Взаимопосещение уроков (по отдельному графику)	в течение года	Руководитель МО Смекалина М.А., учителя начальных классов	<i>выполнено</i>
46	Работа пресс-центра по выпуску школьной газеты «Хочу всё знать»	в течение года	Руководитель МО Смекалина М.А., учителя начальных классов Богданова С.В. Звягина И.Л. Марушан И.П. Обертос О.С. Хливнюк Т.Г.	<i>выполнено</i>



**Отчет**  
**руководителя методического объединения учителей начальных классов**  
**ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка за 2022-2023 учебный год**

**1. Оценка качества подготовки обучающихся.**

***Анализ результативности обучения по предметам в 2022-2023 учебном году***

Изучению состояния преподавания русского языка (развития речи) и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

В 2022-2023 году были проведены следующие мониторинги:

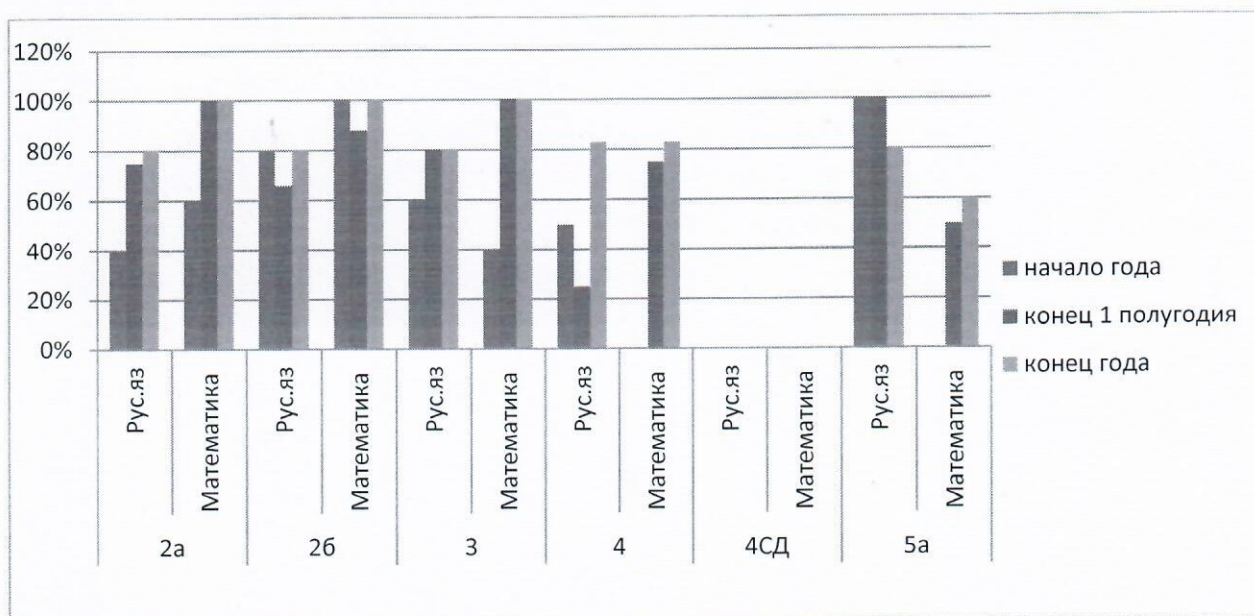
- контроль качества знаний обучающихся 2,3,4, 5-х классов по русскому языку и математике
- контроль техники чтения
- комплексные мониторинговые работы
- мониторинг сформированности универсальных учебных действий на основе метода наблюдения

**Сравнительный анализ по итогам вводного и промежуточного контроля (сентябрь-декабрь-май)**

Анализ итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности.

Класс	Предмет	Качество обученности		
		начало учебного года	середина учебного года	конец учебного года
2-а	Математика	60%	100%	100%
	Русский язык	40%	75%	80%
2-б	Математика	100%	88%	100%
	Русский язык	80%	66%	80%
3	Математика	40%	100%	100%
	Русский язык	60%	80%	80%
4	Математика	0%	75%	83%
	Русский язык	50%	25%	83%
4СД	Математика	0%	0%	0%
	Русский язык	0%	0%	0%
5-а	Математика	0%	50%	60%
	Русский язык	100%	100%	80%

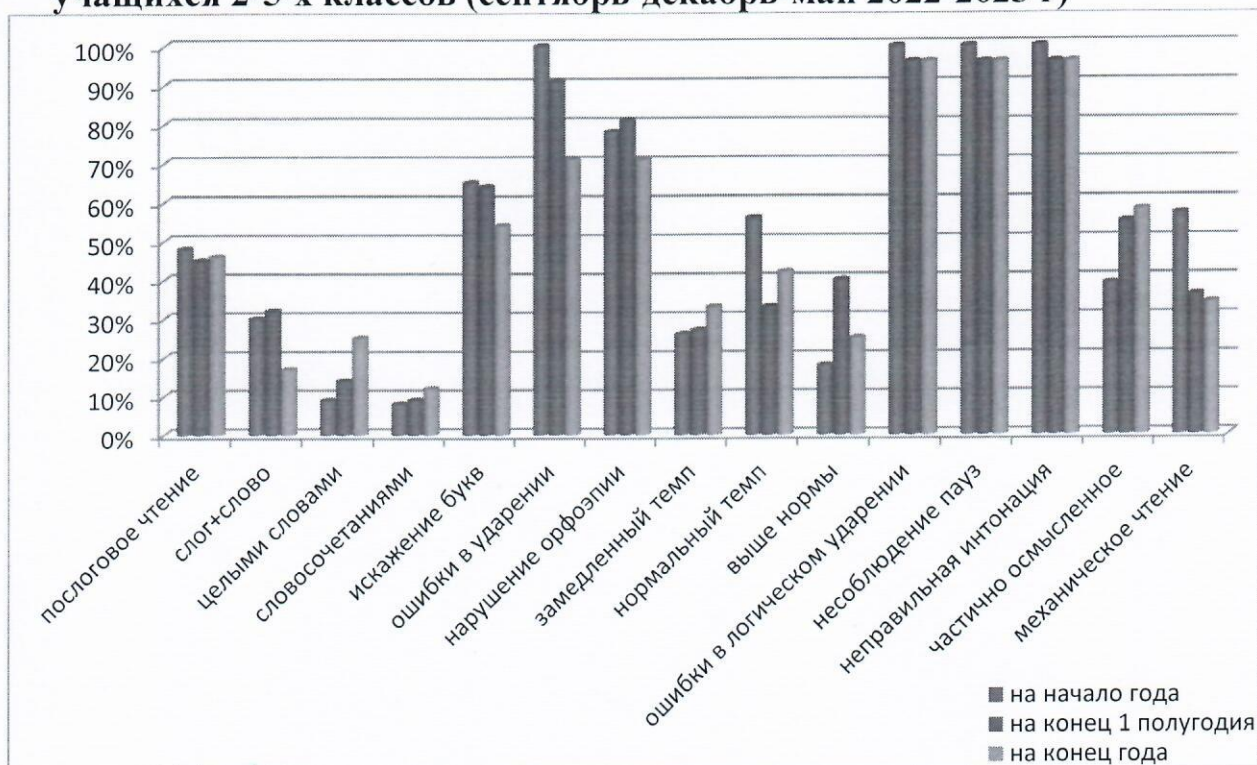




Сравнительный анализ показал, что качество обученности конце учебного года - находится на оптимальном уровне. Снижение качества ЗУН наблюдается в 5а классе по русскому языку (учитель Шрамченко Н.Н.); Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

В сентябре, декабре и мае 2022-2023 учебного года во 2-5 классах проводился контроль техники чтения.

### Сравнительный анализ уровня сформированности навыков чтения у учащихся 2-5-х классов (сентябрь-декабрь-май 2022-2023 г)





Проверка показала, что качество чтения у обучающихся повысилось по всем параметрам. К концу года значительно сократилось количество детей с послоговым чтением, больше детей стали читать целыми словами, словосочетаниями и синтагмами. Снизилось количество ошибок при чтении. Вместе с тем показатели выразительности чтения, остаются на низком уровне, а также снизился темп чтения. Положительная динамика прослеживается в показателях осмысленного чтения. Выводы: у обучающихся навыки чтения сформированы недостаточно.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить работу, направленную на развитие безошибочного, слитного и осмысленного чтения обучающихся.

2. Руководителю методического объединения учителей начальных классов М.А.Смекалиной рассмотреть на заседании МО результаты проверки техники чтения.

В мае 2023 года в 1-5 классах в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ были проведены итоговые комплексные работы.

Цель комплексной работы: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения адаптированной образовательной программы; установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Данные о результатах итоговой комплексной работы приводятся далее в сводной таблице:

Класс	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Уровень сформированности метапредметных результатов			
				Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
1	Богданова С.В.	6	4	1	3	0	0
2а	Смекалина М.А.	5	5	0	3	2	0
2б	Обертос О.С.	5	5	0	5	0	0
3	Марушан И.П.	5	5	0	2	3	0
4	Звягина И.Л.	6	6	3	3	0	0
5а	Шрамченко Н.Н.	5	5	0	2	3	0

Анализ результатов выполнения комплексных работ показал, что все обучающиеся справились с работой. Высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали 27% обучающихся, средний уровень – 60%, низкий уровень – 13%. Учителям начальных классов необходимо проанализировать ошибки, допущенные обучающимися в работах и продолжить работу по их устранению.



Кроме того, мониторинг сформированности УУД осуществлялся на основе метода наблюдения. Практика психолого-педагогических исследований показывает, что наблюдение является наиболее приемлемым методом диагностики, так как позволяет дать целостное представление о формирующейся учебной деятельности школьников.

В сентябре 2022 и в мае 2023 года в исследовании принял участие 31 обучающийся начальной школы. Результаты диагностики показаны в таблицах:

### Уровень сформированности УУД в сентябре 2022 года

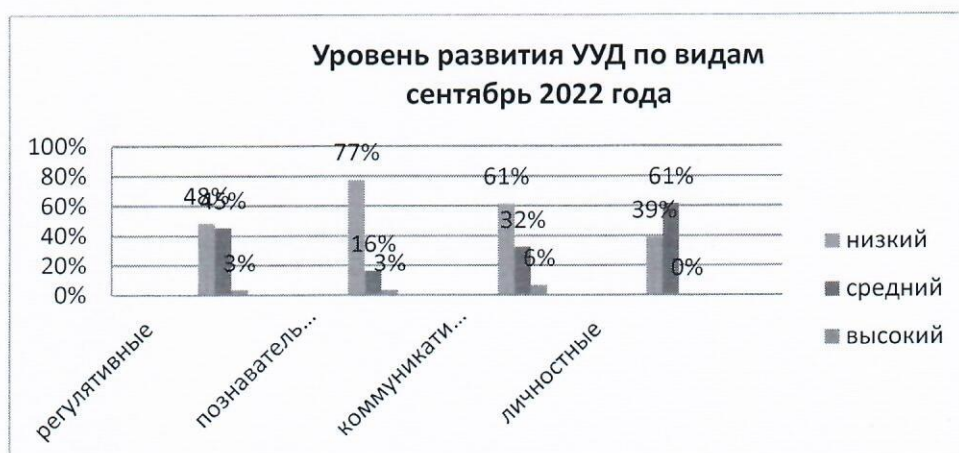
Уровень сформированности УУД в сентябре 2022 года

классы	уровень сформированности		
	высокий	средний	низкий
1	0%	0%	100%
2-а	0%	80%	20%
2-б	0%	0%	100%
3 кл.	0%	60%	40%
4 кл.	0%	60%	40%
5-а	0%	0%	100%



Гистограмма распределения результатов педагогических измерений (сентябрь 2022 года)

уровень развития УУД	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
низкий	48%	77%	61%	39%
средний	45%	16%	32%	61%
высокий	3%	3%	6%	0%



### Уровень сформированности УУД в мае 2023 года



Уровень сформированности УУД на  
конец года

классы	уровень сформированности		
	высокий	средний	низкий
1	0%	50%	50%
2-а	20%	80%	0%
2-б	0%	40%	60%
3 кл.	0%	80%	20%
4 кл.	0%	60%	40%
5-а	0%	40%	60%



Гистограмма распределения результатов педагогических измерений (конец года)

уровень развития УУД	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
низкий	29%	55%	39%	13%
средний	61%	26%	55%	61%
высокий	10%	3%	3%	26%



В целях повышения уровня сформированности УУД учителям начальной школы рекомендуется:

-продолжать работу по формированию и развитию обучающихся регулятивных УУД: привлекать к проектно-исследовательской деятельности в групповых формах работы, чаще предлагать роль «маленького учителя» или эксперта. формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т.д

- разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.



- Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.
- Привлекать учащихся начальной школы к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

#### ***Участие обучающихся в предметных олимпиадах.***

В октябре 2022 года обучающиеся начальной школы приняли участие в краевом конкурсе детского творчества «В мире сказок Самуила Маршака», посвященный 135-летию со дня рождения детского поэта Самуила Яковлевича Маршака, проводимого Государственным бюджетным учреждением культуры «Краснодарская краевая специальная библиотека для слепых имени А.П. Чехова» при поддержке Министерства культуры Краснодарского края в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры».

	<b>Ф.И учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>результат</b>	<b>учитель</b>
1	Зуева Снежана	2-а	участник	Смекалина М.А
2	Еремин Даниил	2-б	участник	Обертос О.С.
3	Сауткин Роберт	2-б	участник	Обертос О.С.
4	Шахунув Виктор	3	участник	Марушан И.П.

В ноябре 2022 года учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников на знание основ безопасного поведения на дорогах «Безопасные дороги». Олимпиада проходила на образовательной платформе Учи.ру

	<b>Ф.И</b>	<b>класс</b>	<b>результат</b>	<b>учитель</b>
1	Рубцова Валерия	1	похвальная грамота	Богданова С.В
2	Разумова Рената	1	похвальная грамота	Богданова С.В
3	Андреанов Вадим	2-а	победитель	Смекалина М.А.
4	Беручева Дарья	2-а	победитель	Смекалина М.А.
5	Власова Алла	2-а	победитель	Смекалина М.А.
6	Зуева Снежана	2-а	победитель	Смекалина М.А.
7	Радуль София	2-а	похвальная грамота	Смекалина М.А.
8	Баковская Лиана	2-б	победитель	Обертос О.С.
9	Еремин Арсений	2-б	сертификат	Обертос О.С.
10	Савичкин Кирилл	2-б	сертификат	Обертос О.С.
11	Сауткин Роберт	2-б	победитель	Обертос О.С.
12	Сауткина Сабрина	3	сертификат	Марушан И.П.



13	Кудряшова Дарья	3	сертификат	Марушан И.П.
14	Костева Виктория	4	сертификат	Звягина И.Л.
15	Сементина Елизавета	4	сертификат	Звягина И.Л.

В январе 2023 года учащиеся начальной школы принимали активное участие в предметной дистанционной олимпиаде «Родник Знаний 2023» заняли призовые места. В подготовке призеров принимали активное участие учителя Звягина И.Л., Обертос О.С., Богданова С.В., **Марушан И.П.**, Смекалина М.А.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Математика	16	12
Грамматика	16	14
Развитие речи	16	13
Окружающий мир	16	16
Здоровый и безопасный образ жизни	15	13

	Ф. И. О.	Класс	Предмет	Место
1.	Андреанов Вадим	2-а	Грамматика	Третье место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Первое место
			Математика	Второе место
			Окружающий мир	Первое место
			Развитие речи	Второе место
2.	Беручева Дарья	2-а	Грамматика	Второе место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Первое место
			Математика	Второе место
			Окружающий мир	Первое место
			Развитие речи	Первое место
3.	Власова Алла	2-а	Грамматика	Третье место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Второе место
			Математика	сертификат
			Окружающий мир	Первое место
			Развитие речи	сертификат
4.	Зуева Снежана	2-а	Грамматика	Первое место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Первое место
			Математика	Второе место
			Окружающий мир	Первое место
			Развитие речи	Первое место
5.	Радуль София	2-а	Грамматика	Первое место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Первое место
			Математика	Первое место
			Окружающий мир	Второе место
			Развитие речи	Первое место
6.	Баковская Лиана	2-б	Грамматика	Первое место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Второе место
			Математика	Второе место
			Окружающий мир	Первое место
			Развитие речи	Первое место
7.	Боднев Никита	2-б	Грамматика	Второе место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Первое место
			Математика	сертификат



			Окружающий мир	Второе место
			Развитие речи	Третье место
8.	Еремин Арсений	2-б	Грамматика	Второе место
			Здоровый и безопасный образ жизни	сертификат
			Математика	Третье место
			Окружающий мир	Первое место
			Развитие речи	сертификат
9.	Савичкин Кирилл	2-б	Грамматика	Второе место
			Здоровый и безопасный образ жизни	сертификат
			Математика	Второе место
			Окружающий мир	Третье место
			Развитие речи	сертификат
10.	Сауткин Роберт	2-б	Грамматика	Второе место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Первое место
			Математика	сертификат
			Окружающий мир	Первое место
			Развитие речи	Первое место
11.	Шахунов Виктор	3	Грамматика	Третье место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Первое место
			Математика	Первое место
			Окружающий мир	Первое место
			Развитие речи	Первое место
12	Кудряшова Дарья	3	Грамматика	Первое место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Первое место
			Математика	Второе место
			Окружающий мир	Первое место
			Развитие речи	Первое место
13	Сауткина Сабрина	3	Грамматика	Первое место
			Математика	Первое место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Первое место
			Окружающий мир	Первое место
			Развитие речи	Первое место
14	Давиденко Егор	4	Грамматика	сертификат
			Математика	Первое место
			Окружающий мир	Третье место
			Развитие речи	Первое место
15	Костева Виктория	4	Грамматика	Первое место
			Математика	Первое место
			Окружающий мир	Третье место
			Развитие речи	Второе место
16	Сементина Елизавета	4	Грамматика	сертификат
			Математика	сертификат
			Окружающий мир	Третье место
			Развитие речи	Второе место
			Здоровый и безопасный образ жизни	Третье место
			Математика	Первое место
			Окружающий мир	Второе место
			Развитие речи	Первое место
8	Крайний Марк	5-а	Здоровый и безопасный образ жизни	Второе место



9	Коробейникова Дарья	5-а	Здоровый и безопасный образ жизни	Первое место
---	------------------------	-----	-----------------------------------	--------------

## 2. Оценка организации учебного процесса

*Здоровьесберегающие технологии* в начальной школе используются на каждом уроке. Это позволяет равномерно во время урока распределить различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении детей с нарушениями слуха и речи.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает *проектно-исследовательская деятельность*. Проектная деятельность, кажется очень сложной для младших школьников с нарушениями слуха. Но дети по своей сути являются настоящими исследователями. Метод проектов мы широко используем, как в урочной, так и во внеклассной работе, и убедились в эффективности его применения для развития разговорной речи учащихся с нарушениями слуха.

По приоритетным направлениям в 2022-2023 году были проведены социально-значимые проекты

1	Покормите птиц зимой	ноябрь-декабрь-январь 2023	учащиеся начальных классов	учителя 2-3 классов Марушан И.П. Обертос О.С. Смекалина М.А.
2.	Дорога добрых дел	Январь-апрель 2023 г	учащиеся начальных классов	учителя 1-4 классов Богданова С.В. Звягина И.Л. Марушан И.П. Обертос О.С. Смекалина М.А. Хливнюк Т.Г.

## 3. Качество кадрового состава

Педагоги активно участвуют в работе МО: в организации конкурсов, динамических пауз, в оформлении школьной газеты «Хочу все знать», в предметной методической недели, активно участвуют в заседаниях школьного методического объединения с отчетами по темам самообразования и в проведении педсоветов. Так, на заседаниях МО были заслушаны отчеты учителей начальных классов по темам самообразования: в ноябре 2022 года Звягина И.Л. - «Развитие речи на уроках русского языка и литературы как средство интеграции слабослышащих детей в общество»; Хливнюк Т.Г. - «Развитие разговорной речи глухих младших школьников на уроках развития



речи в условиях новой образовательной среды»; в январе 2023 года Обертос О.С. - «Развитие УУД с применением компьютерных технологий в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», Богданова С.В. - «Обучение счетным навыкам детей с нарушением слуха на уроках математики с использованием компьютерных технологий в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; в марте Марушан И.П. - «Формирование познавательных УУД на уроках окружающего мира» и Смекалина М.А. - «Использование современных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; в мае Жданова Е.А. - «Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни у обучающихся с нарушениями слуха».

В ноябре 2022 года Марушан И.П. выступила на педсовете «Актуальные тренды в воспитательной работе: Программа воспитания (механизмы реализации), «Разговор о важном» с докладом «Особенности реализации программы воспитания в начальной школе», в декабре 2022 года Обертос О.С. и Хливнюк Т.Г. приняли участие в педсовете «Диагностика, профилактика в преодолении школьной неуспешности, как эффективные механизмы ВСОКО», а в марте 2023 года М.А. Смекалина выступила на педсовете с докладом «Современный урок в начальной школе для детей с нарушением слуха», Марушан И.П. выступила с докладом «Проектная деятельность в начальной школе».

С 10 апреля по 20 апреля 2023 года в нашей школе проходила **методическая неделя** начальных классов.

Цель проведения недели:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- показать методические приемы и формы организации урочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. При подготовке мероприятий методической недели учителя начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий в коррекционной школе, проводили консультации. Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески. Очень интересно прошли уроки русского языка во 2 классе по теме «Понятие о предложении» (учитель Обертос О.С.) На уроке была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. На уроках дети сами формулировали цели и задачи, предстоящего урока. Оксана Сергеевна самостоятельно подготовила презентацию к уроку в программе SMARTNotebook. На уроке было использовано много игровых моментов,



которые помогают легко усваивать материал. Учащиеся были очень активны на уроке. В конце урока дети прошли тест, в результате которого учащиеся продемонстрировали большой объем хорошо усвоенного материала.

На уроке русского языка Смекалина М.А. (тема урока «Составление предложений со словосочетаниями вида глагол+между+существительные мн. числа») школьники продемонстрировали умение договариваться друг с другом, работать в парах. С целью организации фронтальной работы с учащимися, наглядного иллюстрирования учебного материала Марина Александровна применила ИКТ – технологию.

Урок в классе ССД на тему «Моря России» был выстроен (Хливнюк Т.Г.) в соответствии с правилами методики, с учетом индивидуальных особенностей учащихся класса. Для развития познавательной деятельности, Хливнюк Т.Г. использовала презентацию по теме урока, раздаточный материал. Учащиеся на уроке показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя.

На уроке развития речи «Ведение дневника. Интересное событие» в четвертом классе учитель Звягина И.Л. использовала игровые технологии, т.к. игра способствует более успешной адаптации и социализации учащихся к школьному обучению, что немаловажно для детей данного возраста. Учащиеся на уроке показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя.

Очень интересно прошли уроки окружающего мира в 3 классе по темам «Растения водоемов. Красная книга Краснодарского края» и «Животные водоемов», проведенных учителем Марушан И.П. На уроках была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. На уроках дети сами формулировали цели и задачи, предстоящего урока. Ирина Павловна самостоятельно подготовила презентацию к уроку в программе SMARTNotebook. Для создания проблемной ситуации на уроке по теме «Растения водоемов» использовались факты из повседневной жизни, практические задания, выполнить которые можно было, только опираясь на пройденный материал. На уроках использовано много игровых моментов, которые помогают легко усваивать материал. Учащиеся были очень активны на уроке. В конце урока «Животные водоемов» дети прошли тест, проведенный посредством системы опроса, в результате которого учащиеся продемонстрировали большой объем хорошо усвоенного материала.

В конце предметной недели учитель первого класса Богданова С.В. провела «Праздник Букваря», на котором дети продемонстрировали приобретенные за этот учебный год знания и умения. В этом году праздник прошел в виде игры «Что? Где? Когда?». Дети с удовольствием играли, отвечали на вопросы, придумывали слова, танцевали, рассказывали стихи. Праздник получился увлекательным и красочным.

Итоги недели были проведены на заседании круглого стола, где были проанализированы мероприятия, открытые уроки, просматривались слайды, на



которых запечатлены самые интересные моменты проводимых мероприятий и уроков.

В течение всего учебного года педагоги начальной школы принимали активное участие в краевых семинарах, организованных на базе ресурсного центра ГКОУ школы-интерната и делились с коллегами опытом работы:

- в декабре 2022 года Марушан И.П. - «Реализация программы воспитания на уроках в начальной школе»; Смекалина М.А. - «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в школе для детей с нарушением слуха»
- в феврале 2023 года Звягина И.Л. - «Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ»
- в апреле 2023 года Обертос О.С. – «Использование цифровых ресурсов ИКТ на уроках в школе для детей с нарушениями слуха»;
- в мае 2023 года Марушан И.П. – «Эффективные формы и инновационные методы сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации».

В январе 2023 года С.В. Богданова, И.Л. Звягина, О.С. Обертос, И.П. Марушан, М.А. Смекалина, Т.Г. Хливнюк приняли участие в международном научно-практическом форуме «Специалист в современном образовании» и опубликовали статьи в сборнике материалов форума:

- Богданова С.В., Звягина И.Л. – «Здоровьесберегающие технологии как залог формирования физических и духовных сил у обучающихся на 1-ой ступени обучения»;
- Богданова С.В., Звягина И.Л. – «Работа по закрытой картинке с глухими учащимися на уроках развития речи на первой ступени обучения»;
- Обертос О.С., Марушан И.П. – «Использование цифровых ресурсов в обучении младшего школьника с нарушением слуха»;
- Смекалина М.А. - «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в школе для детей с нарушением слуха».
- Хливнюк Т. Г. – «Индивидуальный подход в обучении на уроках математики детей с ОВЗ».

Кроме того, учителя принимали участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и получили рецензии на дидактические материалы:

- «Дидактическое пособие (сборник упражнений и задач) по математике для 3 класса», авторы - Богданова Светлана Владимировна, Звягина Ирина Леонтьевна, Смекалина Марина Александровна, рецензент - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» Ястребова Л.А.
- «Дидактический материал по обучению дактильной речи», авторы - Богданова Светлана Владимировна, Звягина Ирина Леонтьевна, рецензент - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» Ястребова Л.А.

Руководитель ШМО

Смекалина М.А.