

Паспорт социально-значимого проекта  
«Защитники природы. Каждой пичужке – по кормушке»

1.	Организаторы проекта	Смекалина Марина Александровна Марушан Ирина Павловна
2.	Название организации, реализующей проект.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка
3.	Цель проекта	формирование у учащихся экологической культуры личности через развитие интереса к птицам; решение проблемы выживания птиц, зимующих в Краснодарском крае посредством включения школьников в социально - значимую деятельность.
4.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих птицах в нашем крае;</li> <li>2. Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта;</li> <li>3. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации;</li> <li>4. Развивать творческие способности, трудовые навыки;</li> <li>5. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.</li> <li>6. Повысить уровень экологической культуры личности учащихся и родителей.</li> <li>7. Привлечь обучающихся к международной экологической проблеме – охрана природы;</li> <li>8. Способствовать формированию опыта социальной принадлежности и значимости в обществе.</li> </ol>
5.	Сроки реализации	ноябрь 2021-февраль 2022
6.	Место реализации	Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Колхозная, 50 ГКОУ школа-интернат г. Тихорецка
7.	Участник проекта	Целевая группа – 15 человек в возрасте 8-10 лет (учащиеся 1-2 классов)
8.	Формы и методы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Что наша жизнь без птиц?»;</li> <li>-экскурсии в школьную и городскую библиотеку;</li> <li>экскурсия: «Изменения в жизни птиц зимой»;</li> <li>-книжная выставка «Наши пернатые друзья»</li> <li>-исследование «Кто чем питается», разработка меню для птиц;</li> <li>-создание презентаций, лепбуков, буклетов о зимующих птицах;</li> <li>-внеклассное мероприятие "Птицы - наши друзья";</li> <li>-акция «Покормите птиц зимой!»; изготовление кормушек, вывешивание кормушек (в зоне отдыха людей), размещение кормушек в школьном парке;</li> <li>-родительское собрание на тему «Вместе делаем добро»</li> </ul>
9.	Ожидаемые результаты	Повышение мотивации учащихся к изучению жизни птиц. Определить значение птиц в природе и жизни человека.
10.	Конечный продукт	Внеклассное мероприятие "Птицы - наши друзья".



## Отчет

о разработке и реализации социально-значимого проекта «Защитники природы. Каждой пичужке – по кормушке» учителей начальных классов ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка М.А. Смекалиной, И.П. Марушан

Социально-значимый проект «Защитники природы. Каждой пичужке – по кормушке» реализовывался с ноября 2021 года по февраль 2022 года. Участники проекта – ученики 1-а, 1-б, 2 класса.

Охрана окружающей среды, сбережение природных богатств, для потомков – эти проблемы приобрели в настоящее время особую актуальность. Но чтобы успешно охранять наши леса и водоёмы, землю и воздух от оскудения, а животный мир от исчезновения, надо знать природу, глубоко понимать её законы и истинную ценность.

Данный проект «Защитники природы. Каждой пичужке – по кормушке» первый шаг к приобретению обучающимися знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе той территории, где они проживают с учетом региональных особенностей. В процессе работы над проектом ребята работали в одной команде, развивали творческие и технические способности, используя межпредметные знания.

На подготовительном этапе в ноябре 2021 года были определены цели, задачи и содержание социально-значимого проекта. В рамках основного этапа велась работа по сбору информации о птицах. Для привлечения внимания учащихся к проблемам птиц была проведена беседа ««Что наша жизнь без птиц?»», были организованы экскурсии в школьную и городскую библиотеку им. Лермонтова, по итогам которых была организована книжная выставка «Наши пернатые друзья». Кроме того, были организованы экскурсии в парк для изучения сезонных изменений в жизни птиц и особенностей поведения птиц. Было организовано исследование «Кто чем питается», совместно с педагогами и родителями дети собрали необходимый материал и разработали «меню» для птиц. В декабре было проведено внеклассное мероприятие «Птицы-наши друзья», на котором дети по результатам исследований представили свои презентации, лепбуки и буклеты о птицах. В конце декабря 2021 года в творческой мастерской ребята изготовили модели кормушек из бумаги, картона, бросового материала. Кроме того, ребята совместно с родителями изготовили кормушки для птиц.

В январе 2022 года была проведена акция «Покормите птиц зимой», дети раздали буклеты, изготовленные своими руками среди учащихся школы. С января по февраль работал трудовой десант «Прилетайте в гости к нам»: дети

размещали кормушки в городском и школьном парке, кормили птиц, чистили кормушки.

В ходе реализации проекта у учащихся систематизировались знания о жизненных проявлениях птиц, сформировались представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц, навыки эстетического отношения к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности. При проведении экскурсий дети проявляли гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия. С интересом изготавливали вместе с родителями кормушки и домики для птиц, развешивали их на территории школы, в городском парке, а затем заботливо подкармливали птиц зимой. Повысился уровень экологической культуры личности учащихся и родителей, сформировался опыт социальной принадлежности и значимости в обществе.

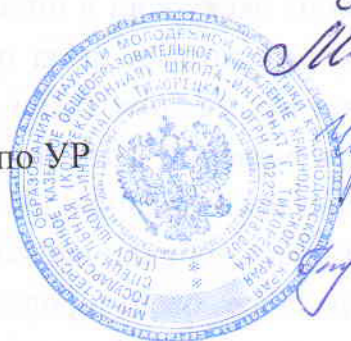
Важным шагом стал анализ работы над проектом. 18 февраля 2022 года было проведено итоговое классное собрание. Участники проекта ответили на следующие вопросы: Достигнута ли цель проекта? Какой была атмосфера проведения социального проекта? Каким был вклад каждого участника проекта в общий результат работы? Чему научились в ходе реализации проекта?

Родители, учителя отметили высокий уровень подготовки проекта «Защитники природы. Каждой пичужке – по кормушке», его ярко выраженную социальную направленность и результативность.

Учителя

Заместитель директора по УР

Директор



М.А. Смекалина  
И.П. Марушан

Н.В. Черковская

С.В.Тесленко

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

**П Р И К А З**

От 14.04.2023

№ 216

г. Тихорецк

**О разрешении на выход обучающихся в  
Свято-Успенский храм**

В целях духовно-нравственного воспитания и просвещения в вопросах традиции празднования Пасхи в России п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить 18 апреля 2023 г. с 13.10 до 16.00 выход в Свято-Успенский храм по адресу г. Тихорецк, ул.Ляпидевского 2, обучающихся воспитанников ГКОУ школы-интерната г.Тихорецка согласно списку:

1. Коробейникова Надежда, 1 класс;
2. Разумова Рената, 1 класс;
3. Рубцова Валерия, 1 класс;
4. Рубцова Лилия, 1 класс;
5. Сементина Арина, 1 класс;
6. Андреанов Вадим, 2 А класс;
7. Власова Алла, 2 А класс;
8. Радуль София, 2 А класс;
9. Зуева Снежана, 2 А класс;
10. Сауткин Роберт, 2 А класс;
11. Боднев Никита, 2 Б класс;
12. Баковская Лиана, 2 Б класс;
13. Ерёмин Арсений, 2 Б класс;
14. Савичкин Кирилл, 2 Б класс;
15. Бабабекова Диана, 3 класс;
16. Костева Милана, 3 класс;
17. Кудряшова Дарья, 3 класс;
18. Сауткина Сабрина, 3 класс;
19. Шахунов Виктор, 3 класс;
20. Баковская Богдана, 4 класс;
21. Балуда Арина, 4 класс;
22. Давиденко Егор, 4 класс;
23. Костева Виктория, 4 класс;
25. Медовник Ангелина, 4 класс;
26. Сементина Елизавета, 4 класс;
27. Бахтеев Александр, 5 А класс;
28. Казаков Александр, 5 А класс;
29. Крайний Марк, 5 А класс;



Директор *С.В. Тресленко*

31. Гаврилова Ангелина, 5 Б класс;
32. Данилина Арина, 5 Б класс;
33. Колков Елисей, 5 Б класс;
34. Тарадуда Лилиана, 5 Б класс;
35. Шевченко Татьяна, 5 Б класс.

2. Учителям: Богдановой С.В., Смекалиной М.А., Обертос О.С., Марушан И.П., Стрельцовой Г.В. и воспитателю Гоголь У.А. провести с обучающимися инструктажи по технике безопасности и правилах поведения в пути следования и во время мероприятия.

3. Ответственность за жизнь и безопасность обучающихся в пути следования и во время экскурсии возложить на учителей: Богданову С.В., Смекалину М.А., Обертос О.С., Марушан И.П., Стрельцову Г.В. и воспитателя Гоголь У.А.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.


Директор




С.В. Тесленко

С приказом ознакомлены:

Богданова С.В. 

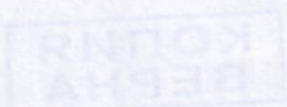
Смекалина М.А. 


Обертос О.С. 

Марушан И.П. 

Стрельцова Г.В. 

Гоголь У.А. 



Директор 

С.В. Тесленко

## Отчёт о проведении экскурсии в Свято – Успенский храм г. Тихорецка.

В пасхальную неделю учащиеся начальных классов вместе со своими учителями посетили Свято – Успенский храм.

Цель экскурсии: дать представление о назначении православного храма, его устройстве, символике, расширить знания о главном празднике христиан – Пасхе. Побуждать детей к расширению кругозора, к изучению культуры России.

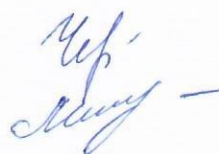
Во время экскурсии ребята узнали, как нужно себя вести в храме. Иерей отец Антоний рассказал о том, как правильно креститься и для чего ставить свечи. Детям было предложено самим поставить свечу за здоровье своих близких. Он в доступной для ребят форме рассказал о православном храме, особенностях архитектуры. Школьники узнали о том, что такое иконостас, алтарь, царские врата. Иерей отец Антоний рассказал ребятам об иконах, расположенных в иконостасе и на стенах храма, обратил их внимание на основные цвета убранства, как меняются они в зависимости от церковного календаря. Поговорили о православных праздниках, о святых, о милосердии, об исповеди и причастии. Поведал отец Антоний и о Празднике Праздников – Пасхе, которую отмечает в эти дни весь христианский мир и о добрых пасхальных традициях. Учащиеся узнали много интересного о том, почему красят яйца и пекут куличи. Затем ребята побывали на клиросе (балконе для певчих).

И в завершении экскурсии иерей отец Антоний рассказал ребятам, что колокольный звон — важная часть храмового богослужения. Он оповещает о начале службы и приглашает верующих в храм. Звон колокола выражает праздничную торжественность важнейших мест богослужения. В великие и воскресные праздники он выражает духовную радость верующих. У ребят появилась уникальная возможность самим позвонить в колокола, с помощью отца Антония у них это неплохо получилось!

Школьники на практике смогли проверить и развить свои знания, приобретенные ими в классе на уроках Основ православной культуры. Итоги экскурсии опубликованы на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УР

Учитель начальных классов



Н.В. Черковская

И.П. Марушан

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

**П Р И К А З**

от 25.09.2023г

№ 530

г. Тихорецк

**О направлении учащихся на экскурсию  
в парк «Звёздный»**

В целях формирования у воспитанников правильной организации культурного досуга, знакомства с окружающей средой и природой городского парка п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить 27 сентября 2023 г. с 10.00 до 12.00 выход в г. Тихорецк на экскурсию в парк «Звёздный» обучающихся воспитанников государственного казенного образовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Тихорецка согласно списочному составу (Приложение 1)

2. Ответственность за жизнь и безопасность обучающихся в пути следования и во время экскурсии по парку возложить на классных руководителей 1-5 классов: Звягину И.Л., Богданову С.В., Обертос О.С., Смекалину М.А., Марушан И.П., Жданову Е.А. (учителя физической культуры), Сахарову К.А.

3. Классным руководителям провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности в пути следования и во время экскурсии по парку.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

С.В. Тесленко

Ознакомлены:

Звягина И.Л.  
Богданова С.В.  
Обертос О.С.  
Смекалина М.А.  
Марушан И.П.  
Жданова Е.А.  
Сахарова К.А.

Директор С.В. Тесленко





Приложение №1 к приказу  
ГКОУ школы-интерната г.Тихорецка  
от «25» 09 2023 г. № 530

Список обучающихся воспитанников на экскурсию в парк «Звёздный»

1.	Баковский Аарон Степанович	08.04.2016
2	Грабарев Илья Алексеевич	22.09.2015
3	Кречетов Никита Вадимович	18.07.2016
4	Медовник Мелисса Константиновна	12.07.2016
5	Медовник Александра Константиновна	12.07.2016
6	Коробейникова Надежда	05.10.2015
7	Разумова Рената Руслановна	07.02.2015
8	Рубцова Валерия Романовна	26.11.2014
9	Рубцова Лилия Романовна	26.11.2014
10	Сементина Арина Евгеньевна	29.10.2015
11	Андреанов Вадим Алексеевич	03.06.2013
12	Беручева Дарья Андреевна	02.10.2013
13	Власова Алла Константиновна	07.04.2013
14	Зуева Снежана Алексеевна	05.06.2013
15	Радуль София Александровна	24.06.2014
16	Пузанкова Ольга Никитична	21.12.2014
17	Боднев Никита Алексеевич	19.08.2014
18	Баковская Лиана Степановна	06.09.2014
19	Еремин Арсений Александрович	22.03.2014
20	Сауткин Роберт Дмитриевич	19.03.2014
21	Савичкин Кирилл Андреевич	12.03.2014
22	Бабабекова Диана Сергеевна	18.07.2012
23	Костева Милана Викторовна	29.12.2013
24	Кудряшова Дарья Андреевна	09.07.2013
25	Сауткина Сабрина Дмитриевна	31.03.2013
26	Шахунов Виктор Дмитриевич	28.01.2013
27	Баковская Богдана Степановна	12.09.2011
28	Балуда Арина Артемовна	12.01.2012
29	Давиденко Егор Сергеевич	31.01.2012
30	Костева Виктория Викторовна	10.03.2012
31	Медовник Ангелина Константиновна	11.10.2011

Директор



С.В. Песенко

## Отчёт о проведении экскурсии в парк «Звёздный».

27 сентября 2023 г учителями начальных классов организована познавательная экскурсия с обучающимися в осенний парк.

Цель: обобщить знания обучающихся представление о характерных признаках осени в неживой природе; расширять знания детей об осенних изменениях в жизни растений, насекомых, птиц, показать их связь с неживой природой; формировать общую культуру, нравственно-эстетические чувства; развивать речь, произношение, внимание, память, наблюдательность, сообразительность; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развить творческие способности; оздоровление детей.

Перед экскурсией с детьми была проведена беседа о правилах безопасного поведения на дороге и правилах поведения на природе.

На экскурсии в процессе наблюдений дети познакомились со свойствами и качествами объектов и явлений природы, научились замечать их изменение и развитие. Закрепляя представления о сезонных изменениях в природе, проведена игра «Что изменилось?»

Ребята научились различать деревья по внешним признакам: коре, листьям, форме ствола и веток. Свои умения ребята закрепили в игре «Найди дерево».

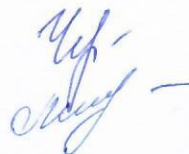
Важную роль в развитии познавательного интереса, логического мышления, обогащение словарного запаса, улучшения памяти играют загадки. Поэтому обучающиеся с большим интересом отгадывали их.

И завершили экскурсию сбором природного материала для его дальнейшего использования на уроках предметно- практического обучения (изготовления аппликаций, поделок и макетов).

Проведение таких экскурсий способствует формированию метапредметных связей на уроках: ИЗО, окружающего мира, предметно-практического обучения, математики и развития речи. Итоги экскурсии опубликованы на сайте учреждения.

Заместитель директора по УР

Учитель начальных классов



Н.В. Черковская

И.П. Марушан