***С П И С О К***

***педагогических работников ГКОУ школа-интернат г. Тихорецка***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О. | Должность | Пед стаж | Образование | Специальность и квалификация по диплому | Профессиональная переподготовка | Повышение квалификации | Преподаваемые учебные предметы, курсы | Образовательная программа |
|  | Бадалова Наида Серверовна | воспитатель | 13 лет | 2012 г., Дагестанский государственный университет» | Квалификация – филолог. Преподаватель по специальности «Филология» | 2017 г., Сурдопедаго-гика | 2018 г., Специфические средства коммуникации не слышащих. Дактилология и русский жестовый язык  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образоват. программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Балакирева Ольга Юрьевна | Учитель географии | 29 лет | 2000 г., Московский государственный открытый педагогический университет | Квалификация – учитель дефектолог, сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика» | 2017 г., Педагогичес-кое образование: учитель географии | 2020г. Современные методики работы учителя географии в образоват. организациях лицам с огранич. возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | География  Экология  Окружающий мир | ФАОП |
|  | Богданова Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | 37 лет | 1992 г., Московский государственный заочный педагогический институт | Квалификация – сурдопедагог по специальности «Дефектология» |  | 2018 г. Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ |  | ФАОП |
| 1986 г., Усть-Лабинское педагогическое училище | Квалификация – учитель начальных классов по специальности – преподавание в начальных классах общеобразов школы |
|  | Богомолова Ольга Николаевна | воспитатель | 36 лет | 1992 г., Кубанский государственный университет | Квалификация – пре-подаватель изобразительного искусства и черчения по специа-льности «Черчение и изобразительное искусство» | 2017 г., Сурдопедаго-гика | 2020г. современные методики работы учителя изобразительного искусства и черчения в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях ФГОС.  2020 г. Коррекционно-развивающее обучение, воспитание детей с нарушением слуха. |  |  |
|  | Бондаренко Светлана Алексеевна | Учитель русского языка | 32 года | 2000 г., Московский государственный открытый педагогический университет | Квалификация – учитель дефектолог, сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика» | 2017 г., Педагогика в области преподава-ния русского языка и литературы | 2020г. Современные методики работы учителя русского языка и литературы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | Русский язык | ФАОП |
| Ленинградское педагогическое училище | Квалификация – воспитатель в дошкольных уч-реждениях по специальности – Дошкольное вос-питание |
|  | Буровцева Марина Олеговна | воспитатель | 30 лет | 1988 г., Кубанский государственный университет | Квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии по специальности «Биология» | 2006 г., Сурдопедаго-гика | 2018 г., Современные методики обучения и воспитания в образова-тельных организациях в условиях реализации ФГОС  2020г. Коррекционно-развивающее обучение, воспитание детей с нарушением слуха.  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного начального общего образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Верещагина Елена Леонидовна | Учитель математики | 33 года | 1990 г., Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт | Квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники по специальности «Математика» |  | 2018 г., Современные технологии обучения в практике учителя мате-матики с учетом требо-ваний ФГОС ООО и СОО  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | математика | ФАОП |
| 2000 г., Московский государственный открытый педагогический университет | Квалификация – учитель дефектолог, сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика» |
|  | Гирька Ольга Александровна | воспитатель | 6 лет | 1992 г., Пачелмское ПТУ-32 Пензенской области | Квалификация – бухгалтер с/х производства | 2019 г., Специальное (дефектологическое) образование  2019 г., Организаци-онно-педагогическая деятельность дош-кольного образования  2022г. Сурдопедагогика | 2019 г., Специфические средства коммуникации не слышащих. Дактилология и русский жестовый язык  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Гоголь Ульяна Алексеевна | воспитатель | 35 лет | 1978 г., Братское педагогическое училище | Квалификация – воспитатель детского сада по специальности «Дошкольное воспитание» | 2016 г., Коррекцион-но-развивающее обучение детей с нарушением слуха | 2019 г., Современные ме-тодики работы в образо-вательных организациях с лицами с ограниченны-ми возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Денеко Анна Павловна | Учитель математики | 38 лет | 1990 г., Армавирский государственный педагогический институт | Квалификация – учитель математики по специальности «Математика» |  | 2018 г., Современные технологии обучения в практике учителя математики с учетом требований ФГОС ООО и СОО  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | математика | ФАОП |
| 1993 г., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена | Квалификация – учитель школ глухих и слабо-слышащих по специальности «Дефектология (сурдопедагогика)» |
|  | Екименко Маргарита Сайфиевна | воспитатель | 41 год | 1982 г., Самаркандское педагогическое училище им. А. Беруни | Квалификация – воспитатель в дошкольном учреждении по специальности Воспитатель в дошкольных учреждениях | 2016 г., Коррекцион-но-развивающее обучение детей с нарушением слуха | 2019 г., Современные ме-тодики работы в образо-вательных организациях с лицами с ограниченны-ми возможностями здо-ровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Ермак Елена Анатольевна | Учитель русского языка | 40 лет | 1981 г., Минский государственный педагогический институт иностранных языков | Квалификация – учитель английского и французского языков средней школы по специальности английский и французский языки | 2017 г., Учитель русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 2020г. Современные методики работы учителя русского языка и литературы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях ФГОС  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | Английский язык  Русский язык | ФАОП |
| 1990 г., Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос пед институт им. А.И. Герцена | Квалификация – учитель школ глухих и слабо-слышащих по специальности «Сурдопедагогика» |
|  | Ехлакова Наталья Всеволодовна | Учитель слуховой работы | 36 лет | 1987 г., Московский орде-на Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В.И. Ленина | Квалификация – учитель начальных классов, русского языка и литературы школ глухих и слабо-слышащих, сурдопедагог дошкольных учреждений по специальности «Дефектология» |  | 2018 г., Изменения в содержании коррекцион-но-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях введения ФГОС ОВЗ  2020г. Современные методы и технологии специального образования 2023г. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП начального и основного общего образования | Слуховая работа |  |
|  | Жданова Елена Анатольевна | инструктор по физической культуре | 5 лет | 2000 г., Кубанский государственный университет | Квалификация – экономист, по специальности – бухгалтерский учет и аудит | 2012 г., Физическая культура и спорт  2019 г., Специальное (дефектологическое) образование | 2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ | Физическая культура |  |
|  | Заднепровская Елена Николаевна | Учитель физики | 27 лет | 1996 г., Таганрогский государственный педагогический институт | Квалификация – учитель математики и физики по специальности математика и физика |  | 2018 г., Современные технологии обучения в практике учителя математики и учителя физики с учетом требований ФГОС ООО и СОО  2020 г., Моделирование и проектирование воспи-тательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС общего образования  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | математика |  |
| 2000 г., Московский государственный открытый педагогический университет | Квалификация – учитель дефектолог, сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика» |
|  | Звягина Ирина Леонтьевна | Учитель начальных классов | 44 года | 1985 г., Московский государственный заочный педагогический институт | Квалификация – учитель школ глухих и слабо-слышащих по специальности «Дефектология» |  | 2018 г., Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающих-ся с ОВЗ и ФГОС обра-зования обучающихся с умственной отсталостью  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Зенова Елена Константинов-на | Учитель слуховой работы | 33 года | 1996 г., Московский государственный заочный педагогический институт | Квалификация – учитель-дефектолог, сурдопедагог по специальности «Дефектология» |  | 2020г. Коррекционно-развивающая и логопедическая деятельность при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.  2023г. Технологии индиви-дуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП начального и основного общего образования |  |  |
|  | Золина Ольга Владимировна | воспитатель | 37 лет | 1982 г., Ханты-Мансийское педагогическое училище Тюменской области | Квалификация – учитель пения, музыкальный воспитатель по специальности «Музыкальное воспитание» | 2018 г., Дефектология | 2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Казяева Елена Александровна | воспитатель | 2 года | 2006г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта | Квалификация – техник по специальности строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 2021г. Дошкольная педагогика: старший воспитатель дошкольной образовательной организации  2022г. Специальное дефектологическое образование  2022г. Сурдопедагогика (учитель-дефектолог (сурдопедагог)) | 2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Каторжнова Марина Владимировна | Учитель слуховой работы | 21 год | 2007 г., Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина | Квалификация – учитель-логопед по специальности логопедия | 2017г., Сурдопедагогика | 2020г. Коррекционно-развивающая и логопедическая деятельность при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями  2023г. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП начального и основного общего образования |  |  |
| 2002 г., Краснодарский педагогический колледж № 1 | Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель логопедической группы по специальности – дошкольное образование |
|  | Кириенко Юлия Михайловна | Педагог дополни-тельного образования | 18 лет | 2006г.Краснодарский краевой колледж культуры | Квалификация – руководитель хореографического коллектива, преподаватель по специальности Социально-культур-ная деятельность и народное художественное творчество |  | 2023г. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации федеральных адаптированных программ ДО,НОО, ООО |  |  |
|  | Киселева Лилия Александровна | Учитель слуховой работы | 36 лет | 1987 г., Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт имени В.И. Ленина | Квалификация – учитель начальных классов, русского языка и литературы школ глухих и слабо-слышащих, сурдопедагог дошкольных учреждений по специальности «Дефектология» |  | 2020г. Современные методы и технологии специального образования (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)  2023г. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП начального и основного общего образования |  |  |
|  | Криворотова Людмила Алексеевна | воспитатель | 25 лет | 2001 г., Армавирский государственный педагогический институт | Квалификация – учитель начальных классов, социальный педагог по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Социальная педагогика» | 2017 г., Сурдопедагогика | 2020г. Коррекционно-развивающее обучение воспитание детей с нарушением слуха.  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Куксова Маргарита Алексеевна | Учитель химии | 30 лет | 2006 г., Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» | Квалификация – учитель-логопед по специальности «Логопедия» | 2017г., Сурдопедагогика | 2020г. Современные методики работы учителя химии в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС  2020г. Современные мето-дики преподавания «Куба-новедения» в образо-вательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС  2020г. Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | Химия  Биология  ОДНКНР  ОРКСЭ  Кубано-ведение |  |
| 1991 г., Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет | Квалификация – химик по специальности «Химия» |
|  | Малыгина Арина Олеговна | учитель-дефектолог | 15 лет | 2014 г., Московский педагогический государственный университет | Квалификация – педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности специальная дошкольная педагогика и психология | 2022г. Сурдопедагогика  2023г. Коммуникации в образовании: профиль современного учителя | 2021 г., Коррекционно-развивающая и логопедическая работа с детьми в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
|  | Марушан Ирина Павловна | Учитель начальных классов | 24 года | 1999 г., Таганрогский государственный педагогический институт | Квалификация – учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» | 2006 г., Логопедия  2017 г., Сурдопедагогика | 2020г.Коррекционно-развивающая и логопедическая деятельность при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Марушан Татьяна Сергеевна | воспитатель | 51 год | 1972 г., Новосибирское педагогическое училище им. А.С. Макаренко | Квалификация – воспитатель детского сада по специальности «дошкольное воспитание» | 2016 г., Коррекцион-но-развивающее обучение детей с нарушением слуха | 2019 г., Современные ме-тодики работы в образо-вательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образов. программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ | . |  |
|  | Мельникова Марина Владимировна | Учитель музыкально- ритми-ческих занятий | 38 лет | 1984 г., Краснодарский государственный институт культуры | Квалификация – культ-просвет работник, руководитель самодеятельного танцевального коллектива по специальности «Культурно-просвети-тельная работа» | 2018 г., Дефектология | 2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ | ритмика |  |
|  | Мельниченко Надежда Федоровна | Социаль-ный педагог | 7 лет | 2008 г., Кубанский государственный университет | Квалификация – экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» | 2015 г., Педагогика и методика современ-ного начального образования  2019 г., Педагогичес-кое образование. Вос-питатель  2019 г., Специальное (дефектологическое) образование |  |  |  |
|  | Нечеса Марина Валерьевна | Учитель слуховой работы | 27 лет | 2006 г., Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина | Квалификация – учитель-логопед по специальности логопедия | 2006г., Сурдопедагогика | 2021г. Коррекционно-развивающая и лого-педическая работа с детьми в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью  2023г. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП начального и основного общего образования |  |  |
| 2000 г., Армавирский государственный педагогический институт | Квалификация – учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» |
|  | Обертос Оксана Сергеевна | Учитель начальных классов | 20 лет | 2003 г. Ставропольский государственный педагогический институт | Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности – специальное дошкольное образование | 2018г., Сурдопедагогика | 2020г. Современные методики работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Орел Людмила Александровна | Учитель русского языка | 27 лет | 2000 г., Московский государственный открытый педагогический университет | Квалификация – учитель дефектолог, сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика» | 2017 г., Преподава-тель русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 2020г. Современные методики работы учителя русского языка и литературы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | Русский язык |  |
| 1996 г., Ленинградское педагогическое училище | Квалификация – воспитатель в ДОУ со специализацией воспитатель логопедических групп по специальности дошкольное образование |
|  | Палагота Юлия Николаевна | воспитатель | 8 лет | 2019 г., Ростовский государственный университет путей сообщения | Квалификация – техник по специальности «техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)» | 2019 г., Специальное (дефектологическое) образование  2019 г., Организаци-онно-педагогическая деятельность дошкольного образования  2022г. Сурдопедагогика | 2019 г., Специфические средства коммуникации не слышащих. Дактилология и русский жестовый язык  2023г. особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
|  | Петренко Виктория Ивановна | Педагог-психолог | 23 года | 2008г. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Краснодарский государственный университет культуры и искусств | Квалификация – учитель музыки по специальности музыкальное образование | 2023г. Исследование возрастных и психологических особенностей подросткового возраста | 2023г. Специфические средства коммуникации не слышащих. Дактилология и русский жестовый язык.  2023г. Внедрение ФАОП дошкольного, начального общего и основного общего образования |  |  |
|  | Погосян Ирина Владимировна | педагог доп образования | 26 лет | 1989 г., Вознесенский механико-технологичес-кий техникум молочной промышленности | Квалификация – техник-технолог по специальности «технология молочных продуктов» | 2018 г., Дефектология  2012 г., Педагогичес-кая деятельность в общем, профессио-нальном и дополни-тельном образовании | 2020г Психолого-педагогические, организа-ционно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ  2023г.Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации федеральных адаптированных программ ДО, НОО, ООО |  |  |
|  | Подлужная Ирина Николаевна | педагог доп образования | 28 лет | 1993 г., Кубанский государственный университет | Квалификация – преподаватель изобразительного искусства и черчения по специальности «Черчение и изобразительное искусство» | 2006 г., Сурдопедагогика | 2019г., Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС  2023г. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации федеральных адаптированных программ ДО, НОО, ООО |  |  |
|  | Прокаева Наталья Николаевна | Педагог-психолог | 2 года | 2011г. Армавирский лингвистический социальный институт | Квалификация – психолог по специальности связи с общественностью | 2021г. Специальное дефектологическое образование  2022г. Сурдопедагогика | 2020г. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в контексте ФГОС ДО  2023г. Организация дея-тельности педагога-психо-лога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровож-дение и межведомственное взаимодействие.  2023г. Деятельность педагога-психолога в условиях реализации федеральных адаптированных программ ДО, НОО, ООО |  |  |
|  | Резникова Людмила Григорьевна | воспитатель | 31 год | 1991 г., Ленинградское педагогическое училище Краснодарского края | Квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях по специальности Воспитание в дошкольных учреждениях | 2008г., Сурдопедагогика | 2020г. Коррекционно-развивающее обучение воспитание детей с нарушением слуха.  2023г.Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Рудик Галина Викторовна | учитель-дефектолог | 47 лет | 1993 г., Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена | Квалификация – учитель школ глухих и слабо-слышащих по специальности «Дефектология (сурдопедагогика)» |  | 2018 г., Изменения в содержании коррекцион-но-развивающей и лого-педической работы с детьми в условиях введения ФГОС ОВЗ  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
| 1981 г., Адыгейский государственный педагогический институт | Квалификация – учитель биологии по специальности «Биология» |
|  | Сахарова Ксения Александровна | Учитель русского языка | 32 года | 1995 г., Московский государственный открытый педагогический университет | Квалификация – учитель-дефектолог, сурдопедагог по специальности «Дефектология» | 2017 г., Преподава-тель русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 2020г. Современные методики работы учителя русского языка и литературы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | Русский язык |  |
|  | Смекалина Марина Александровна | Учитель начальных классов | 29 лет | 2000 г., Московский государственный открытый педагогический университет | Квалификация – учитель дефектолог, сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика» |  | 2017 г., Специфические средства коммуникации неслышащих. Дактило-логия и жестовая речь  2018 г., Педагогические практики: образовательная деятельность учителя начальных классов  2020г. Современные методики работы работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ | Начальные класса  ИЗО |  |
| 1997 г., Ленинградское педагогическое училище | Квалификация – воспитатель в дошкольных образовательных учреждениях по специальности дошкольное образование |
|  | Снисаренко Лариса Викторовна | Учитель истории | 36 лет | 2006 г., Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина | Квалификация – учитель-логопед по специальности логопедия | 2017 г., Преподава-тель истории и кубановедения в условиях реализации ФГОС  2017г., Сурдопедагогика | 2020г. Современные методики работы учителя истории в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | История  Обществознание  Кубано-ведение |  |
| 1994 г., Адыгейский государственный университет | Квалификация – учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература |
|  | Стрельцова Галина Викторовна | Учитель слуховой работы | 39 лет | 1990 г., Московский государственный заочный педагогический институт | Квалификация – сурдопедагог по специальности «Дефектология» |  | 2023г. Технологии индивидуальной коррек-ционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП начального и основного общего образования |  |  |
| 1984 г., Таганрогское педагогическое училище | Квалификация – воспитатель в дош-кольных учреждениях |
|  | Тарасенко Лариса Анатольевна | Учитель слуховой работы | 45 лет | 1986 г., Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И. Герцена | Квалификация – учитель школ глухих и слабослышащих по специальности сурдопедагогика  Квалификация – учитель начальных классов по специальности учитель начальных классов |  | 2021г. Коррекционно-развивающая и лого-педическая работа с детьми в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью  2023г. Технологии индиви-дуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП начального и основного общего образования |  |  |
| 1978 г., Игарское педагогическое училище народов Севера |
|  | Утишева Марина Владимировна | Учитель слуховой работы | 35 лет | 1989 г., Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт имени В.И. Ленина | Квалификация – учитель логопед, учитель русского языка и литературы школы для детей с тяжелыми нарушениями речи по специальности «Дефектология» | 2017г., Сурдопедагогика | 2020г. Коррекционно-раз вивающая и логопедичес-кая деятельность при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями  2023г. Технологии индивидуальной коррекци-онно-развивающей работы в соответствии с ФАОП начального и основного общего образования |  |  |
|  | Фуникова Елена Шотаевна | Учитель слуховой работы | 30 лет | 2000 г., Московский государственный открытый педагогический университет | Квалификация – учитель дефектолог, сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика» | 2006г., Сурдопедагогика | 2020г. Коррекционно-раз вивающая и логопедичес-кая деятельность при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями  2023г. Технологии индивидуальной коррекци-онно-развивающей работы в соответствии с ФАОП начального и основного общего образования |  |  |
|  | Хливнюк Татьяна Геннадьевна | Учитель начальных классов | 24 года | 2006 г., Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина  2000 г., Московский государственный открытый педагогический университет | Квалификация – психолог. Препо-даватель психо-логии по специаль-ности «Психология»  Квалификация – учитель дефектолог, сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика» | 2017 г., Учитель начальных классов. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных процессов с учетом требований ФГОС НОО  2017г., Сурдопедагогика | 2020г. Современные методики работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  | Черный Андрей Евгеньевич | Учитель физической культуры | 12 лет | 2007 г., Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма | Квалификация – специалист по физической куль-туре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт» | 2018г., Сурдопедагогика | 2020 г., Адаптивная физическая культура  2023г. Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | Физическая культура |  |
|  | Шуплецова Людмила Ивановна | Учитель математики | 46 лет | 1992 г., Московский государственный заочный педагогический институт | Квалификация – сурдопедагог по специальности «Дефектология» |  | 2023г.Особенности внедрения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | математика |  |
| 1977 г., Адыгейский государственный педагогический институт | Квалификация – учитель математики и физики по специ-альности матема-тика и физика |