

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГКОУ школы-интерната  
г.Тихорецка  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ГКОУ школе-интернате г.Тихорецка (далее – школа-интернат).

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (далее – АООП ООО) и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **2. Организация изучения ОДНКНР**

2.1. ОДНКНР реализуется через занятия по ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана АООП ООО.

2.2. Занятия по ОДНКНР ведут учителя школы-интерната, которые прошли специальную подготовку.

2.3. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

### **3. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

3.1. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить адаптированную образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

3.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

### **4. Система оценивания учебных достижений обучающихся**

4.1. Оценивание учебных достижений обучающихся по курсу ОДНКНР производится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в ГКОУ школе-интернате г.Тихорецка.

4.2. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют творческие работы, если это предусмотрено АООП ООО. Оценивание таких творческих работ производится в соответствии с Положением.

4.3. Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося.

4.4. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

| № п/п | Критерии   | Оценка в баллах |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Соответствие названия проекта содержанию   | 0-1             |
| 2     | Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод   | 0-6             |
| 3     | Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии   | 0-2             |
| 4     | Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы   | 0-3             |
| 5     | Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами | 0-4             |

Максимальный балл – 16.

Перевод баллов в оценку:

от 0 до 7 баллов – 2;

от 8 до 11 баллов – 3;

от 12-14 баллов – 4;

от 14 до 16 баллов – 5.

4.5. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют тестовые работы, если это предусмотрено АООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.6. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35% и более объема тестовой работы уровень знаний

обучающихся оценивается как «3», при выполнении – 36%–50 % объема тестовой работы – как «4», при выполнении – от 50%–100% - объема тестовой работы – как «5».

#### **5. Особенности выставления отметки в аттестат**

5.1. Если ОДНКНР преподается как отдельный учебный предмет или в составе других учебных предметов, отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании по предмету в целом.