

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГКОУ школы-интерната  
г.Тихорецка  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГКОУ школы-  
интерната г.Тихорецка  
С.В.Тесленко  
Приказ № 477 от 04.09.2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о нормах оценивания по учебным предметам

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о правилах оценивания достижений обучающихся по учебным предметам (далее – Положение) в ГКОУ школе-интернате г.Тихорецка устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся по учебным предметам и курсам, осваиваемым обучающимися в рамках адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – АООП НОО, АООП ООО и АООП СОО).

1.2. Положение разработано на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023;

-Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1025;

-письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

-Устава ГКОУ школы-интерната г.Тихорецка.

1.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется также в соответствии с данным положением.

### 2. Система оценивания образовательных достижений обучающихся

2.1. Под оценкой образовательных достижений обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках – баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям к уровню подготовки школьников, установленных АООП НОО, АООП ООО и АООП СОО.

2.2. Целью оценивания образовательных достижений обучающихся является определение степени освоения обучающимися АООП НОО, АООП ООО и АООП СОО и готовности к продолжению обучения.

2.3. Оценка выражается в форме отметок (баллов) для обучающихся 2–12-х классов.

2.4. Освоение адаптированной образовательной программы учебного предмета, коррекционного курса, дисциплины адаптированной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в журнале учета успеваемости и дневнике.

2.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в АООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.

2.6. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.7.1. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

2.7.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося 1-х классов фиксируются учителем в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.7.3. Текущий контроль успеваемости во 2-м и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

2.7.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения адаптированной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7.5. Формами текущего контроля являются:

- письменная: письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий).

К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

- устная: устный ответ на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета или иной форме;

- комбинированная: предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в различном соотношении.

2.7.6. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.7.7. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность)

и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимися существующих проблем в обучении.

2.7.8. Рекомендуемая накопляемость отметок текущего оценивания по предметам – не менее трех текущих отметок за четверть.

2.7.9. Текущий контроль успеваемости по курсу ОРКСЭ (4-й класс) в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

2.8. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.8.1. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.8.2. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

2.8.3. Средневзвешенная отметка по теме и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике ребенка.

2.8.4. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

2.8.5. Тематическое оценивание обеспечивает:

1) обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

2) педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

2.8.6. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за три урока.

2.9.5. Все четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

2.9.6. Четвертные и полугодовые отметки рассчитываются как среднеарифметическое значение отметок по учебному предмету за четверть или полугодие соответственно. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

2.9.7. Годовые отметки выставляются путем нахождения среднего арифметического значения четвертных и полугодовых отметок. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

### **3. Критерии оценивания**

3.1. При пятибалльной системе оценивания на всех уровнях обучения в школе-интернате применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема адаптированной образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;

-отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

-соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

-знания всего изученного материала;

-умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

-наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

-соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

-знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

-умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

-наличия 1–2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

-незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

-знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

-отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

-наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

-значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

3.2. Оценивание по учебным предметам осуществляется учителем с учетом особенностей, установленным разделом 4 Положения.

#### **4. Особенности оценивания по учебным предметам**

##### **4.1. Особенности оценивания по русскому языку**

4.1.1. Оценка устных ответов обучающихся:

4.1.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

-обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;

-обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры по учебнику либо самостоятельно составленные;

-излагает материал последовательно и правильно.

4.1.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;

-допускает единичные погрешности в последовательности изложения.

4.1.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры;
- излагает материал недостаточно последовательно.

4.1.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.1.2. Оценка письменных ответов обучающихся (сочинений и изложений)

4.1.2.1. Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.

4.1.2.2. Отметка «5» ставится, если:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения материала;
- работа отличается точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
- достигнуто стилевое единство.

В работе допускается один недочет в содержании и 1–2 речевых недочета.

Грамотность: допускается одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.

4.1.2.3. Отметка «4» ставится, если:

- содержание работы соответствует теме;
- содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли;
- лексический и грамматический строй речи не нарушен, либо нарушен незначительно;
- стиль работы отличается единством и выразительностью;
- в работе допускается не более двух недочетов в содержании и не более 3–4 речевых недочетов;
- допускаются: две орфографические и две пунктуационные ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационные ошибки, или четыре пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также две грамматических ошибки.

4.1.2.4. Отметка «3» ставится, если:

- работа достоверна, но нарушена последовательность изложения;
- в работе допущены существенные отклонения от темы;
- беден словарь, однообразны и односложны употребляемые синтаксические конструкции, неправильное словоупотребление;
- стиль работы не отличается единством, речь не выразительна.

Допускаются четыре орфографические и четыре пунктуационные ошибки, или три орфографические и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5-м классе основного общего образования – пять орфографических ошибок и четыре пунктуационные ошибки), а также четыре грамматические ошибки.

4.1.2.5. Отметка «2» ставится, если:

- работа не соответствует теме;
- допущено много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;
- крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями, не связанными между собой, очень часты случаи неправильного словоупотребления;
- нарушено стилевое единство текста;
- в работе допущено до шести недочетов в содержании и до семи речевых недочетов.

Допускаются: семь орфографических и семь пунктуационных ошибок, или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок, пять орфографических и девять пунктуационных ошибок, восемь орфографических и шесть пунктуационных ошибок, а также семь грамматических ошибок.

## **4.2. Особенности оценивания по литературе**

### 4.2.1. Оценка устных ответов

4.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов.

4.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться основными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владение литературной речью;
- по 1–2 из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

4.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- недостаточно понимает изучаемое произведение;
- умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев, но допускает ошибки;
- при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и не может привлечь текст произведений для подтверждения своих выводов.

Допускается не более 2–3 ошибок в содержании ответа.

4.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание содержания произведения;
- не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;
- не знает элементарных теоретико-литературных понятий.

### 4.2.2. Оценка сочинений:

4.2.2.1. Отметка «5» ставится за сочинение:

- аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- написанное правильным языком и стилистически соответствующее содержанию;

-допускается 1–2 неточности в содержании.

4.2.2.2. Отметка «4» ставится за сочинение:

-достаточно полно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;  
-обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;

-логическое и последовательное в изложении содержания;

-написанное правильным языком, стилистически соответствующее содержанию;

-допускаются 2–3 неточности: в содержании, а также не более 3–4 речевых недочетов.

4.2.2.3. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором:

-верный, но недостаточно полный ответ на тему;

-допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;

-обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;

-материал излагается недостаточно логично, имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;

-в работе имеется не более 4–5 речевых недочетов.

4.2.2.4. Отметка «2» ставится за сочинение, которое:

-не раскрывает тему, свидетельствует о незнании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста;

-характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;

-отличается бедностью словаря, наличием множества грубых речевых ошибок.

### **4.3. Особенности оценивания по математике**

4.3.1. Оценка устных ответов обучающихся по математике

4.3.1.1. Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

-полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебников;

-изложил материал в определенной логической последовательности, используя математическую терминологию и символику;

-правильно выполнил рисунки, чертежи, графику, сопутствующие ответу;

-показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

-продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;

-отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

4.3.1.2. Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся ответил по требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

-в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;

-допущены 1–2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

-допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

-при ответе допускаются наводящие вопросы учителя.

4.3.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

-неполно и непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

-имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

-не справился с применением теории на практике;

-при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

-не раскрыл основного содержания учебного материала;

-обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

-допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

4.3.2. Оценка письменных контрольных работ учащихся

4.3.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

-выполнил работу полностью;

-не допустил пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании;

-не допустил математических ошибок в решении.

4.3.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-выполнил работу полностью, но обоснования шагов решения недостаточны;

-допустил одну ошибку или 2–3 недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

4.3.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

-владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

-допустил более одной ошибки или более 2–3 недочетов в выкладках, чертежах или графиках.

4.3.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

-не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;

-допустил существенные ошибки.

#### **4.4. Особенности оценивания по иностранным языкам**

4.4.1. Оценка аудирования

4.4.1.1. Отметка «5» ставится:

-коммуникативная задача решена;

-обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

4.4.1.2. Отметка «4» ставится:

-коммуникативная задача решена;

-обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

4.4.1.3. Отметка «3» ставится:

-коммуникативная задача решена;

-обучающийся понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

4.4.1.4. Отметка «2» ставится:

-обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

#### 4.4.2. Оценка говорения

##### 4.4.2.1. Отметка «5» ставится:

- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

##### 4.4.2.2. Отметка «4» ставится:

- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;
- устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

##### 4.4.2.3. Отметка «3» ставится:

- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.

##### 4.4.2.4. Отметка «2» ставится:

- общение не осуществилось, высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся не усвоил пройденный материал;
- не смог выразить свои мысли на иностранном языке.

#### 4.4.3. Оценка чтения

##### 4.4.3.1. Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объеме;
- чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.

##### 4.4.3.2. Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частности, не влияющих на понимание текста;
- чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса с небольшими недочетами.

##### 4.4.3.3. Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся понял только главную идею прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса, но имеет недочеты.

##### 4.4.3.4. Отметка «2» ставится:

- коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.

#### **4.5. Особенности оценивания по истории, обществознанию**

##### 4.5.1. Отметка «5» ставится:

- материал усвоен в полном объеме;
- изложение логично;
- основные умения сформированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

4.5.2. Отметка «4» ставится:

- в усвоении материала незначительные пробелы;
- изложение недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы;
- в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

4.5.3. Отметка «3» ставится:

- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно;
- отдельные умения не сформированы;
- выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

4.5.4. Отметка «2» ставится:

- основное содержание материала не усвоено;
- выводов и обобщений нет.

#### **4.6. Особенности оценивания по искусству (ИЗО)**

4.6.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, то есть гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

4.6.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
- гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное.

4.6.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала.

4.6.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урока.

#### **4.7. Особенности оценивания по музыкально-ритмическим занятиям**

4.7.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет танцевальные способности и стремление их проявить.

4.7.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет танцевальные способности, но не стремится их проявить.

4.7.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями;
- или

- проявляет танцевальные способности.

4.7.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- не проявляет танцевальных способностей и не стремится их проявить.

#### **4.8. Особенности оценивания по биологии**

4.8.1. Оценка устных ответов

4.8.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верно использовал научные термины;

-для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений и опытов;

-дал самостоятельный ответ.

4.8.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-раскрыл содержание материала, правильно дал определение понятия и использовал научные термины;

-допустил незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

4.8.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

-усвоил основное содержание учебного материала, но изложил его фрагментарно, не последовательно;

-дал нечеткие определения понятия, не использовал выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допустил ошибки при их изложении;

-допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

4.8.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

-не раскрыл основного содержания учебного материала;

-не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;

-допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

4.8.2. Оценка практических умений обучающихся

4.8.2.1. Оценка умений ставить опыты

4.8.2.1.1. Отметка «5» ставится, если:

-правильно определена цель опыта;

-самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;

-логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.

4.8.2.1.2. Отметка «4» ставится, если :

-правильно определена цель опыта;

-самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов, при закладке опыта допущены 1–2 ошибки;

-логично описаны наблюдения, сформулированы основные выводы из опыта;

-в описании наблюдения допущены неточности, выводы неполные.

4.8.2.1.3. Отметка «3» ставится, если:

-правильно определена цель опыта, подбор оборудования и объектов, а также работы по закладке опыта проведены с помощью учителя;

-допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.

4.8.2.1.4. Отметка «2» ставится, если:

-не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное оборудование;

-допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.

4.8.3. Оценка умений проводить наблюдения

4.8.3.1. Отметка «5» ставится, если:

-правильно по заданию проведено наблюдение;

-выделены существенные признаки;

-логично оформлены результаты наблюдения и выводы.

4.8.3.2. Отметка «4» ставится, если:

-правильно по заданию проведено наблюдение, при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) названы второстепенные;

-допущена небрежность в оформлении наблюдения и выводов.

4.8.3.3. Отметка «3» ставится, если:

- допущены неточности, 1–2 ошибки в проведении наблюдения по заданию учителя;
- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены ошибки (1–2) в оформлении и наблюдении выводов.

4.8.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- допущены ошибки (3–4) в проведении наблюдения по заданию учителя;
- неправильно выделены признаки наблюдаемого объекта (процесса), допущены ошибки (3–4) в оформлении наблюдений и выводов.

#### **4.9. Особенности оценивания по географии**

4.9.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- дал полный ответ, отражающий основной материал курса;
- правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
- правильно использовал карты и другие источники знаний;
- дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

4.9.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»;
- есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

4.9.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности;
- самостоятельно не может изложить материал, с помощью учителя непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

4.9.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- дал неправильный ответ;
- не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
- допустил грубые ошибки в определении понятий;
- не умеет работать с картой.

#### **4.10. Особенности оценивания по химии**

4.10.1. Оценка устного ответа.

4.10.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной логической последовательности.

4.10.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной последовательности;
- допустил 2–3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя или
- дал неполный и нечеткий ответ.

4.10.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дал полный ответ, но допустил существенную ошибку или

- ответ неполный, построен нелогично.

4.10.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- показал непонимание основного содержания учебного материала;

-допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

4.10.2. Оценка умений решать задачи

4.10.2.1. Отметка «5» ставится, если:

-в логическом рассуждении и решении нет ошибок;

-задача решена рациональным способом.

4.10.2.2. Отметка «4» ставится, если:

-в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но нерациональным способом;

-допущено не более двух несущественных ошибок.

4.10.2.3. Отметка «3» ставится, если:

-в логическом рассуждении несущественные ошибки;

-допускается существенная ошибка в математических расчетах.

4.10.2.4. Отметка «2» ставится, если:

-имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

4.10.3. Оценка экспериментальных умений

4.10.3.1. Отметка «5» ставится, если:

-работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами;

-проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).

4.10.3.2. Отметка «4» ставится, если:

-работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.

4.10.3.3. Отметка «3» ставится, если:

-ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину;

-допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую обучающийся исправляет по требованию учителя.

4.10.3.4. Отметка «2» ставится, если:

-допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

4.10.4. Оценка умений решать экспериментальные задачи

4.10.4.1. Отметка «5» ставится, если:

-план решения задачи составлен правильно;

-осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;

-дано полное объяснение и сделаны выводы.

4.10.4.2. Отметка «4» ставится, если:

-план решения составлен правильно;

-осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;

-допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).

4.10.4.3. Отметка «3» ставится, если:

-план решения составлен правильно;

-осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;

-допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

4.10.4.4. Отметка «2» ставится, если:

-допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).

#### **4.11. Особенности оценивания по информатике**

##### **4.11.1. Оценка практических работ**

###### **4.11.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:**

-выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

-проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;

-соблюдает правила техники безопасности;

-в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;

-правильно выполняет анализ ошибок.

###### **4.11.1.2. Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», но допущены 2–3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.**

###### **4.11.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:**

-выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;

-в ходе проведения работы были допущены ошибки.

###### **4.11.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:**

-выполнил не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;

-работа проводилась неправильно.

##### **4.11.2. Оценка устных ответов:**

###### **4.11.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:**

-правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;

-правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;

-строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;

-может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

###### **4.11.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:**

-дал ответ по основным требованиям к ответу на отметку «5», но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;

-допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

###### **4.11.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:**

-правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

-умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

-допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более 2–3 негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;

-допустил 4–5 недочетов.

###### **4.11.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:**

-не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

#### **4.12. Особенности оценивания по физике**

##### **4.12.1. Нормы отметок за лабораторную работу**

###### **4.12.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:**

-выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

-самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;

-соблюдает требования безопасности труда;

-в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;

-без ошибок проводит анализ погрешностей.

###### **4.12.1.2. Отметка «4» ставится, если:**

-выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.

###### **4.12.1.3. Отметка «3» ставится, если:**

-результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

###### **4.12.1.4. Отметка «2» ставится, если:**

-результаты не позволяют получить правильных выводов;

-опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.

##### **4.12.2. Нормы отметок за устный ответ**

###### **4.12.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:**

-обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;

-правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;

-строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применять знания при выполнении практических заданий;

-может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

###### **4.12.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:**

-дает ответ, который удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но в нем не используются план рассказа, примеры, не применяются знания на практике, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

###### **4.12.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:**

-дает ответ, большая часть которого удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

-умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.

###### **4.12.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:**

-не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

#### 4.12.3. Нормы отметок за умение решать расчетные задачи

##### 4.12.3.1. Отметка «5» ставится, если:

-в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

##### 4.12.3.2. Отметка «4» ставится, если:

-в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

##### 4.12.3.3. Отметка «3» ставится, если:

-в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

##### 4.12.3.4. Отметка «2» ставится, если:

-имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

#### **4.13. Особенности оценивания по технологии**

##### 4.13.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

-полностью усвоил учебный материал;

-умеет изложить его;

-самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

-правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

##### 4.13.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-усвоил учебный материал;

-допускает незначительные ошибки при его изложении ;

-подтверждает ответ конкретными примерами;

-правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

##### 4.13.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

-не усвоил существенную часть учебного материала;

-допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

-затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

-слабо отвечает на дополнительные вопросы.

##### 4.13.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

-не усвоил учебный материал;

-не может изложить его;

-не может подтвердить ответ конкретными примерами;

-не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

#### **4.14. Особенности оценивания по физической культуре**

##### 4.14.1. Отметка «5» ставится, если:

-упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;

-в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

##### 4.14.2. Отметка «4» ставится, если:

-упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;

-в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.

##### 4.14.3. Отметка «3» ставится, если:

-упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки;

-в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

4.14.4. Отметка «2» ставится, если:

-упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;

-в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

4.14.5. Оценивание обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится с учетом письма Минобразования от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В работе с данной категорией обучающихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.